

**МИНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3**

РАССМОТРЕНО:

МО учителей математики и информатики
Венд / Ахтемьянова В.В.(зав. МО)

Протокол № 1
« 05 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №3



А.В. Тостановский

13-503/3
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Трудные вопросы информатики»
(название программы)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов в год: 32

Педагог, реализующий программу: Файзырова Эльмира Фанузовна
(фамилия, имя, отчество полностью)

г. Сургут
2023 год

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2023/2024 учебный год

Учебно-тематический план (далее - УТП) составлен в соответствии с программой «Трудные вопросы информатики», рекомендованной к реализации в МБОУ лицее №3.

Рабочая программа «Трудные вопросы информатики» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями)
<http://base.garant.ru/70291362/>;

-Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». (ред. от 30.09.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/

-Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 №61573)
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/sanitarnie-pravila-28-09-2020-28.html>

-Письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, что предлагаемый курс даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса «Информатики». Материал и механизм реализации программы позволяют сформировать у учащихся компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление об «Информатике» – как науке с помощью дополнительной литературы, практических работ, в результате особой педагогической системы, создаваемой педагогом.

Отличительные особенности программы является то, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального рабочих программ. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных и функциональной грамотности.

Возраст детей – предназначена для обучающихся 9 класса (15-16 лет).

Уровень программы - базовый

Сроки реализации – 2023-2024 учебный год. Данная программа рассчитана на 32 часа в год, 1 час в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

Формы занятий – групповая; лекция, практическая и самостоятельная работа, тестирование.

Цель курса: приобретение умения и навыков решения задач по информатике различной сложности.

Задачи курса:

- научить обучающихся решать задачи из разных областей информатики;
- решать сложные задачи по информатике.

Ожидаемые результаты:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- методы измерения количества информации, единицы измерения информации;
- знать особенности решения задач;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- решать задачи повышенной сложности.

Формы промежуточного и итогового контроля: зачет

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023 / 2024 учебном году

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый
Возраст воспитанников	15-16 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	5-9
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	32

Содержание курса

Содержание курса	Количество часов, в том числе	
	теория	практика
1. Информация и ее кодирование	1	2
2. Основы логики	1	1
3. Моделирование и компьютерный эксперимент	1	1
4. Социальная информатика	3	3
5. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий	2	3
6. Технология обработки текстовой и числовой информации	2	2
7. Технология хранения, поиска и сортировки в БД	1	1
8. Технология обработки графической и звуковой информации	2	2
9. Алгоритмизация и программирование	2	2
Всего: 32 ч	15	17
Общее количество:	32	

**Календарно-тематическое планирование
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Дата, класс		Тема занятия	Примечание
	планируемая	фактическая		
1			Информация и ее кодирование. Измерение информации	
2			Информация и ее кодирование. Измерение информации	
3			Информация и ее кодирование. Измерение информации	
4			Моделирование и компьютерный эксперимент	
5			Моделирование и компьютерный эксперимент	
6			Программные средства информационных и коммуникационных технологий	
7			Программные средства информационных и коммуникационных технологий	
8			Основы логики	
9			Основы логики	
10			Осуществление поиска в готовой базе данных	
11			Осуществление поиска в готовой базе данных	
12			Анализирование информации, представленной в виде схем	
13			Анализирование информации, представленной в виде схем	
14			Системы счисления. Перевод чисел	
15			Системы счисления. Перевод чисел	
16			Технология обработки текстовой информации	
17			Технология обработки текстовой информации	
18			Технология обработки графической и звуковой информации	

19			Технология обработки графической и звуковой информации	
20			Технология обработки числовой информации	
21			Технология обработки числовой информации	
22			Алгоритмы, виды алгоритмов, описание алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма	
23			Алгоритмы, виды алгоритмов, описание алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма	
24			Использование основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление	
25			Использование основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление	
26			Использование основных алгоритмических конструкций: цикл	
27			Использование основных алгоритмических конструкций: цикл	
28			Осуществление поиска информации в Интернете	
29			Осуществление поиска информации в Интернете	
30			Обработка большого массива данных	
31			Обработка большого массива данных	
32			Файловая система организации данных	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Информатика. 9 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 4-е изд., стер. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 176 с.: ил.

Методические материалы для учителя:

Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 464 с.: ил.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. infourok.ru - Образовательная онлайн-платформа
2. uchi.ru - Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/> - Авторская мастерская Босовой Л.Л.
5. <https://inf-oge.sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам
6. <https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm> - информационный портал Полякова по подготовке к ОГЭ по информатике/

Лист корректировки рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

№ занятия	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту