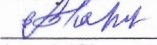


**МИНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3**

РАССМОТРЕНО:

МО учителей русского языка и литературы

 / Балицкая О.В.
(зав. МО)

Протокол № 2
« 02 » 10 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №3

 А.В. Тостановский

Приказ № 13-13-556-1/3
« 19 » 10 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Трудные вопросы лингвистики»
(название программы)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов в год: 28

Педагог, реализующий программу: Алексеева Марина Александровна
(фамилия, имя, отчество полностью)

г. Сургут
2023 год

Пояснительная записка

о реализации учебно-тематического плана на 2023/2024 учебный год

Учебно-тематический план (далее - УТП) составлен в соответствии с программой «Трудные вопросы лингвистики», рекомендованной к реализации в МБОУ лицее №3. Программа предназначена для учащихся 9-х классов, проявляющих интерес к изучению лингвистики. Программа «Трудные вопросы лингвистики» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями) <http://base.garant.ru/70291362/>;

-Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». (ред. от 30.09.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/

-Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 №61573) <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/sanitarnie-pravila-28-09-2020-28.html>

-Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. **Актуальность программы** обуславливается тем, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается культурный уровень, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная.

Вид образовательной деятельности – практико-ориентированный.

Новизна дополнительной образовательной программы состоит в том, что на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности.

Актуальность обусловлена тем, что она способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке учащихся к профильному обучению, ориентирована на развитие личности, способной успешно интегрироваться и быть востребованной в современных условиях жизни.

Программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к предмету, подразумевает подготовку к дальнейшему обучению учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое образование.

Возраст детей

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 9 классов.

Уровень программы – базовый

Сроки реализации – 2023-2024 учебный год. Курс рассчитан на 28 часов, по 1 часу в неделю

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии,

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализация программы курса ориентирована на достижение следующих целей:

-повышение уровня математической подготовки выпускников основной школы

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, обеспечение языкового развития обучающихся; овладение ими речевой деятельностью, углубление и расширение знаний для самоопределения в выборе будущей профессии;

- **совершенствование** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- **обогащение** словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи организации учебной деятельности

- Развивать способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- Углублять и расширять знания о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствовать умения моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения
- Развивать и совершенствовать коммуникативную, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023 / 2024 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы	2023-2024
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	15-16 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	10-14
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов	28

Виды деятельности, применяемые при проведении занятий курса

- Работа в группах, практикумы, дидактические игры
- Применение ИКТ

Формы занятий: лекция, объяснение, беседа, практическая работа. Все занятия направлены на развитие интереса учащихся к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале. Занятия проводятся с группой учащихся достаточно однородной с точки зрения обучаемости.

Средствами и методами реализации программы курса является:

Традиционные:

- методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся (объяснение, лекция, беседа);
- метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала (работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации);
- методы закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником);
- методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала (работа с учебником, с разнообразными лингвистическими словарями графические работы);
- методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков (упражнения, практикумы, самостоятельные работы);
- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся (повседневное наблюдение за работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), выставление поурочного балла, контрольные работы, проверочные проверка домашних работ, программированный контроль).

Инновационные образовательные технологии:

ИКТ–технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, тест-технологии, дифференцированное обучение, метод проектов и исследовательского изучения, игровые технологии, метод эвристических вопросов.

В связи с возможным совпадением учебных занятий с праздничными и активированными днями рабочая программа может быть скорректирована.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Личностными результатами освоения программы являются осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию. Средством достижения этих результатов служат тексты заданий, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология.

Метапредметными результатами изучения курса «Трудные вопросы лингвистики» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1. Владение всеми видами речевой деятельности;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
- 2. Применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, иностранного языка и других).
- 3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Коммуникативные УУД: уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; создавать тексты различного типа, стиля, жанра; оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- по орфографии: классифицировать орфограммы по типам и видам; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; производить орфографический разбор слов;
- по пунктуации: находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения;
- по связной речи: создавать тексты всех стилей и типов речи, составлять тезисы, конспект; писать рецензию, реферат; производить комплексный анализ текста.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Изучая классические речевые образцы, ученики постигают общие законы и правила построения текстов различных типов, характерных для разных речевых ситуаций, составлять собственные тексты разных жанров.

Учебно- тематический план 2023/2024 учебный год

Тема	Всего часов	Теоретическая	Практическая
Язык и речь.	1	1	0
Текст как речевое произведение.	4	2	2
Средства художественной изобразительности.	5	2	3
Лексические средства выразительности русского языка.	3	1	2
Словообразование и его изобразительные ресурсы	4	1	3
Морфологические средства выразительности	3	2	1
Графика, орфография, пунктуация и их изобразительные возможности	3	2	1
Синтаксические изобразительные возможности языка	5	2	3
Итого:	28	13	15

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела. Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание (корректировка) рабочей программы
			План	Факт	
1. Язык и речь (1 час)					
1	Язык и речь.	1			
2. Текст как речевое произведение (4 часа)					
2	Текст как речевое произведение.	2			
3	Основные средства связи предложений в тексте	1			
4	Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте; микротема; ключевые слова.	1			
5	Типы речи. Стил ь текста.	1			
3. Средства художественной выразительности (5 часов)					
6	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы	1			
7	Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры.	1			
8	Звуковые изобразительные возможности русского языка.	1			
9	Организующая роль словесного ударения в стихотворной речи.	1			
10	Использование в текстах художественных произведений основных типов	1			
4. Лексические средства выразительности русского языка (3 часа)					
11	Лексическое богатство русского языка.	1			
12	Лексические средства выразительности	1			
13	Лексика ограниченного употребления	1			

5. Словообразование и его изобразительные ресурсы (3 часа)					
14	Словообразование и его изобразительные ресурсы.	1			
15	Морфема как значимая часть слова. Синонимия и многозначность морфем.	1			
16	Словообразовательная модель как источник пополнения словарного состава языка.	1			
17	Использование различных словообразовательных средств в тексте	1			
6. Морфологические средства выразительности (3 часа)					
18	Морфологические средства выразительности. История происхождения имен собственных.	1			
19	Морфологические средства создания образно-поэтического олицетворения.	1			
20	Лингвостилистический анализ пейзажей из произведений художественной литературы.	1			
7. Графика, орфография, пунктуация и их изобразительные возможности (3 часа)					
21	Графика, орфография, пунктуация и их выразительные возможности.	1			
22	Пунктуация и смысл высказывания.	1			
23	Орфография как средство точной передачи на письме смысловой стороны речи.	1			
8. Синтаксические изобразительные возможности языка (5 часов)					
24	Синтаксические возможности русского языка. Антитеза. Синтаксическая синонимия.	1			
25	Интонационный рисунок предложения.	1			
26	Односоставные и осложненные предложения.	1			
27	Инверсия как изобразительное средство.	1			
28	Многоаспектный лингвистический анализ текста	1			

Список использованной литературы.

- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018
- Русский язык: Сборник заданий: 9 класс / Львова С.И. – М.: Эксмо, 2018
- Диктанты по русскому языку для средней и старшей школы (5-11 классы): Учебное пособие. – М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2009
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2018
- Изложения с элементами сочинения: 5-9 кл.: Кн для учителя / Е.К. Францман. – М.: Просвещение, 1999
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2016
- «Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы» / Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2015.
- Русский язык и литература. 5-11 классы: творческие упражнения к урокам развития речи / сост. О.А. Хорт, Г.С. Шамшина. – Волгоград: Учитель, 2018
- Сборник текстов для проведения устного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс / Авт.-сост. Т.М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2014
- Сборник текстов для изложений с лингвистическим анализом: 5-11 кл.: Кн. Для учителя / В.И. Капинос. Н.Н. Сергеева, М.С. Соловейчик, Л.Л. Новоселова. – М.: Просвещение, 1991
- Деловое письмо Г. Х. Ахбарова. Т. О. Скиргайло. – М.: Просвещение, 2005. – (Библиотека учителя русского языка).
- Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Синтаксис и пунктуация в тестах. 8-11 класс. – М.: Аквариум, 1998
- Ожегов С.И.и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999
- Русский язык. Сборник упражнений и диктантов: Для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и образование, 2005
- Русский язык. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Н.Ф. Ромашина. – Волгоград: Учитель, 2008
- Сочинения различных жанров в старших классах / Т.А. Калганова. – М.: Просвещение, 2004
- Федорова Т.Л., Щеглова О.А. Этимологический словарь русского языка. – М.: Лад-Ком, 2008
- Фразеологический словарь русского языка. (Авторский коллектив: проф. И.В. Федосов, канд. ф.н. А.Н. Лапицкий). – М.: Лад-Ком, 2007
- Федорова Т.Л., Щеглова О.А. Словообразовательный словарь русского языка. – М.: Лад-Ком, 2008
- Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения. М.: Айрис-пресс, 2004

Электронные ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://www.pritchi.nm.ru>
- <http://www.prosa.ru>
- <http://www.gramota.ru>
- <http://language.edu.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
- Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- <http://rusolimp.kopeisk.ru/>

