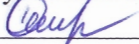


МИНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3

РАССМОТРЕНО:

МО учителей иностранных языков

 / Соболев О.Н.
(зав. МО)

Протокол № 1

« 04 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея №3



А.В. Тостановский

Приказ № 13-13-556-13

« 19 » 10 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Лингва Ленд»

(название программы)

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Количество часов в год: 30

Педагог, реализующий программу: Соболев Ольга Николаевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

г. Сургут
2023 год

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2023/2024 учебный год

Учебно-тематический план (далее - УТП) составлен в соответствии с программой «Лингва Ленд», рекомендованной к реализации в МБОУ лицее №3.

Программа «Лингва Ленд» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями) <http://base.garant.ru/70291362/>;

-Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». (ред. от 30.09.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/

-Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 №61573) <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/sanitarnie-pravila-28-09-2020-28.html>

-Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

В условиях упрочнения глобальных взаимосвязей и полноценной интеграции нашей страны в международную систему культурного, политического и экономического взаимодействия, свободное владение иностранным языком, прежде всего английским, является необходимым условием успешного личностного развития человека. Для людей, не владеющих английским языком, становится затруднительным получение престижного высшего образования и, как следствие, последующее развитие успешной карьеры. Для обеспечения равных возможностей выпускников средних школ английский язык сегодня является необходимым элементом государственной системы образования. Усовершенствование основ его изучения является одной из основных стратегий правительственной политики. Однако способность общаться на иностранном языке помогает не только в профессиональном плане, но и имеет большое общекультурное значение. Чтобы быть сегодня поистине широко образованным человеком, знание национальной культуры и традиций оказывается крайне недостаточным. Чтобы чувствовать себя уверенно в современном мире, необходимо иметь широкий международный кругозор, а главным инструментом для этого является знание иностранного языка. Для формирования навыка правильной устной и письменной речи программа изучения английского языка должна включать в себя создание у школьников крепкой грамматической базы, которая является фундаментом для развития различных речевых навыков..

Направленность дополнительной общеразвивающей программы –социально-гуманитарная

Новизна программы состоит в применении в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (проведение дебатов, написание творческих текстов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации.

Актуальность данного курса заключается в том, что правильное использование грамматических структур является важной стороной в изучении иностранного языка.

Педагогическая целесообразность - Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителей. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Цель программы – углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы, повторение, закрепление, систематизация и усовершенствование полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей ступени обучения;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;
в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;
в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
в учебно-познавательной области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

Отличительные особенности программы

В содержании курса рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых школьных предметов и более широкие спектры тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, а также психологическим особенностям учащихся. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы с использованием современных технических средств обучения

Возраст детей – предназначена для обучающихся 6 -х классов.

Уровень программы - базовый

Сроки реализации – 2023-2024 учебный год. Данная программа рассчитана на 30 часов в год, 1 часа в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

Формы занятий – групповая; лекция, практическая и самостоятельная работа, тестирование

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты.

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предполагаемый результат освоения программы «Лингва Ленд».

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- узнавать грамматические явления и структуры английского языка;

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате изучения материалов курса обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться во временных формах английского языка;
- строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- соблюдать правила орфографии;
- анализировать предложения с точки зрения грамматики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (в устной речи).
- выполнять задания экзаменационного формата.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачёт, презентация творческих проектов на тему «Английская грамматика»

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023 / 2024 учебном году

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	11-13 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	5-9
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	30

Учебно-тематический план на 2023/2024 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Глагол to be. Глагол have got / has got Местоимения	2	3	5
2	Времена группы Present	2	3	5
3	Времена группы Past	3	4	7
4	Времена группы Future	1	2	3
5	Модальные глаголы.	1	1	2
6	Имя прилагательное.	1	1	2
7	Словообразование.	1	1	2
8	Письмо.		1	1
9	Повторение и обобщение пройденных тем.	1	2	3
	ИТОГО:	12	18	30

Содержание программы

Предметное содержание дополнительной общеобразовательной программы соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников в 6 классе, и включает следующее:

1. Семья. Внешность. Черты характера.
2. Здоровье. Спорт.
3. Школьная жизнь.
4. Профессии.
5. Праздники.
6. Известные люди.
7. Интернет и современные технологии.

Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
1.	Глагол to be. Глагол have got / has got Местоимения	Глагол to be	1		
2.		Глагол to have	1		
3.		Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	1		
4.		Моя семья. Внешность.	1		
5.		Порядковые числительные.	1		
6.	Времена группы Present	Present Simple.	1		
7.		Present Continuous	1		
8.		Глаголы состояния.			
9.		Времена группы Present. Упражнения.	1		
10.		Моя школа. Школьные предметы.	1		
11.	Времена группы Past.	Past Simple.	1		
12.		Past Continuous	1		
13.		Present Perfect и Past Simple.	1		
14.		Моя школа. Школьные предметы.	1		
15.		Увлечения и свободное время.	1		
16.		Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта	1		
17.		Чтение книг. Мой любимый автор / книга	1		
18.	Времена группы Future	Future Simple.	1		
19.		Конструкция to be going to... Способы выражения будущего времени.	1		

20.		Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.	1		
21.	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	1		
22.		Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.	1		
23.	Имя прилагательное	Степени сравнения прилагательных.	1		
24.		Оборот there is/are	1		
25.	Словообразование.	Словообразование прилагательных	1		
26.		Словообразование глаголов	1		
27.	Письмо.	Написание личного письма, e-mail.	1		
28.	Повторение и обобщение пройденных тем.	Повторение изученных лексико-грамматических конструкций	1		
29.		Итоговый лексико-грамматический тест	1		
30.		Обобщающий урок по пройденным темам.	1		

Список используемой литературы

1. Практическая грамматика английского языка, 5-7 классы, Сазанович О.П., Якубцевич О.Б., Волчок Т.Ф., 2014
2. New English File (-Elementary— Pre-Intermediate)
3. English for Everyone
4. Solutions
5. English grammar in use by Raymond Murphy
6. Solutions Elementary, Oxford University Press, 2018(https://elt.oup.com/student/solutions1stedition/elem_unit_page)

