



Утверждаю:

Директор МБОУ лицея №3

А.В. Гостановский

Приказ № 13-В/МО от 14.08.2022г.

ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«СВЕТОФОР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – прекрасная пора отдыха от трудной (пусть и полезной, и радостной) учебы. Но оно может быть и порой обретения крайне необходимых знаний о безопасной жизни в мире движущихся, тяжелых, вместивших массу энергии машин. Так что пословицу «Готовь сани летом» можно понять и так: не забывая в лагере отдыха готовиться к встрече с дорогой и дорожным движением.

Данная программа основывается на том, что мы живем в эпоху интенсивного дорожного движения, где автомобиль является неизменным атрибутом наших городов и населенных пунктов, отвоевывая зачастую позиции у нас, пешеходов. В связи с этим большое значение имеет безопасность наших детей на улицах.

В период школьных каникул, когда дети не загружены общеобразовательной программой и чаще всего предоставлены сами себе, возникает много проблем. В городе резко возрастает число дорожно-транспортных происшествий, поднимается волна детских правонарушений, так как увеличивается число слоняющихся без дела детей и подростков, особенно из неблагополучных семей. Помочь ребятам найти себя, согреть их душу, закалить волю и характер, помочь им стать сильнее и благороднее, научить находить рациональные решения в любой ситуации – все это можно сделать, организовав для них профильные лагеря.

Обучение детей и подростков основам безопасного поведения, профилактика правонарушений на дорогах и в общественных местах, предупреждение дорожного травматизма, детской безнадзорности, беспризорности и наркомании, социальная и профессиональная ориентация школьников – определяющие приоритеты учреждений основного и дополнительного образования. Пропаганда безопасного поведения на дорогах и занятость детей и подростков в период каникул имеет особенно большое значение для позитивной социализации подрастающего поколения и сохранения детских жизней на дорогах.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходят в результате их непродуманных действий. Среди таких ДТП наиболее частыми являются:

- 1) переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест – 35%ДТП;
- 2) неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору – 25-30% ДТП;
- 3) неподчинение сигналам светофора – 10-15% ДТП;
- 4) игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара – 5-10% ДТП с участием детей.

Как же уберечь детей от необдуманных действий на дороге?

Как не допустить роста ДТП с участием школьников?

Для этого необходимо рассматривать обучение правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия.

Важнейшие направления взаимодействия детских общественных организаций и учреждений образования – формирование у младших школьников и подростков гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, отношения к своему здоровью как к ценности, воспитание инициативности, самостоятельности, способности к успешной адаптации в обществе и во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит различные формы и методы, способствующие познавательной деятельности детей и подростков, и проводится в следующих НАПРАВЛЕНИЯХ:

- подвижные и спортивно-прикладные игры, командные и личные конкурсы, развивающие игры, формирующие необходимые для детей навыки безопасного поведения и ориентации в реальной транспортной среде;
- смотры, соревнования, игры и праздники, турниры, связанные с пропагандой Правил дорожного движения, профилактикой дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков;
- организация игровых площадок, позволяющих реализовать творческий потенциал личности в профессиональном самоопределении, пропаганде здорового образа жизни, воспитании «транспортной культуры».

Работа профильной смены будет способствовать возможности соединить воедино приобретенные детьми теоретические знания в области безопасности дорожного движения с применением их на практике.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ

ЦЕЛЬ детского профильного лагеря дневного пребывания:

создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

ЗАДАЧИ:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;
- совершенствование форм и методов работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- профессиональная ориентация учащихся на профессию сотрудников ГИБДД;
- отработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организация спортивных и оздоровительных мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

НАУЧНОСТЬ. Правильность понимания действительности. Связь содержания программы с общественно-полезной жизнью, соответствие современным требованиям к поведению на дороге. Программа вводит ребенка в мир Правил дорожного движения, прививает навыки правильного обращения с транспортными средствами, воспитывает дисциплинированного пешехода, закрепляет умение детей находить правильные решения в трудных дорожных ситуациях.

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ. Программа разработана с перспективой сохранения традиций, праздников, игр.

ДОСТУПНОСТЬ. Программа составлена с опорой на возрастные особенности детей, на индивидуальность каждого ребенка, уровень его развития, психологические особенности и направлена на осознанное восприятие и усвоение знаний через репродуктивные, исследовательские, практические методы работы.

НАГЛЯДНОСТЬ. Программа нацелена на организацию чувственного восприятия детей в процессе совместной творческой работы детей и взрослых (игры, мероприятия, готовые творческие работы, наглядная агитация – письменные творческие работы, рисунки, поделки).

ПРИРОДОСООБРАЗНОСТЬ. Человек – продукт природы, природа окружает нас, поэтому мероприятия программы построены на связи с природой, городской обстановкой.

СОТРУДНИЧЕСТВО. Программа направлена на сотрудничество детей со взрослыми и друг с другом, с родителями и населением города.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети формируются в четыре батальона: «ЮНГИ» (Юные Государственные Инспекторы), «Пешеходы», «Зебра» и «Зеленый свет».

Все тематические игровые и конкурсные программы строятся на базе этих батальонов. Каждый батальон имеет свою «фирменную» атрибутику и символику.

Организация тематической работы с детьми проводится в рамках Школы безопасности дорожного движения (Школы БДД), в которую входит работа по следующим содержательным блокам:

- «Творческая мастерская Школы БДД»;
- «Клуб интересных встреч»;
- «Мастера добрых дел»;
- «Медиа-форум БДД»;
- «Знатоки БДД»;
- «Автогородок».

Для организации и проведения работы содержательных блоков приглашаются представители ГИБДД, представители редакции местных газет и других организаций.

«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ШКОЛЫ ГИБДД» - тематическая конкурсная программа на лучший рисунок, листовку, поделку или плакат. Конкурс объявляется в первые дни открытия смены. Дети рисуют сами. Победители определяются по батальонам, лучшие получают призы.

Раскрытие и содержательное накопление творческого и лидерского потенциала участников профильной смены организуется через создание разноуровневых групп детей:

- Совет лидеров – подготовка, организация и участие в тематических блоках смены;
- Пресс-центр лагеря – информационное взаимодействие участников смены, подготовка материалов;
- создатели летописи лагерной смены – сбор идей и передового опыта работы;
- создатели сборника методических материалов участников смены.

«КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ ШКОЛЫ БДД» - организация встреч с интересными людьми: ветеранами ГИБДД и т.д.

«МАСТЕРА ДОБРЫХ ДЕЛ» - индивидуальная программа, связанная с инициативами детей-лидеров, направленная на пропаганду безопасности дорожного движения среди других детских учреждений, проведение с ними лекций, бесед, соревнований и других тематических мероприятий.

«МЕДИА-ФОРУМ БДД» - индивидуальная творческая программа, проходящая в два этапа: первый – побатальонно, второй – среди двенадцати лучших участников, занявших первые три места по батальону. Проводится на лучший творческий материал по проблемам безопасности дорожного движения по темам, предложенным организаторами смены.

«ЗНАТОКИ ПДД» - в процессе проведения смены организуется работа «Школы Светофорных наук», «Школы Айболита», «Школы Юного велосипедиста».

«АВТОГОРОДОК» - программа отработки практических навыков и умений езды на велосипеде в строгом соответствии с Правилами дорожного движения (на пришкольной автоплощадке).

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДД» - это не только система психологических и учебных тренингов и соревновательных эстафет в рамках батальонов, но и соревнований, в которых участвует каждый ребенок.

В процессе смены используются психологические учебные тренинги, представляющие собой активную форму обучения детей способам безопасного поведения на дороге. Их тематика охватывает широкий спектр вопросов, сгруппированных в специальные тематические блоки.

Таким образом, на практике происходит обучение и перевод интуитивных представлений о поведении на дороге в область уверенного и осознанного применения. Учебные тренинги организуются в области безопасности дорожного движения, знакомства с административным законодательством, оказания первой медицинской помощи, изучения форм работы СМИ.

По окончании работы «Школы безопасности ДД» подводятся итоги. Все участники смены ЮИД получают удостоверение об обучении в «Школе безопасности ДД», а члены лучших команд и индивидуальные лидеры во всех содержательных блоках смены ЮИД получают удостоверения инструктора «Школы безопасности ДД».

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

1. Освоение младшими школьниками способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах, совершенствование физического здоровья и психологическая реабилитация участников программы. Достижение этих результатов проверяется с помощью теста по ПДД, данных

матричной сетки «Показатели участия в мероприятиях (+ разнообразие форм мероприятий)», диагностики показателей физического здоровья детей, ежедневных показателей рефлексии участников лагерной смены, а также психолого-педагогической диагностики и социометрии.

2. активное участие детей в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах в ДОУ города. Проверяется через «Книгу отзывов детей».

3. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма. Отслеживается путем сравнения данных статистики ГИБДД летнего и учебного периодов.

Сформированность профессиональной ориентации учащихся на профессию сотрудников ГИБДД. Отслеживается через анализ письменных творческих работ, анкетирование ребят.

5. Разработка методических рекомендаций для педагогов, работающих в данном направлении, а также создание плана мероприятий по БДД на летний период. Создание «методической копилки» в рамках данной программы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – сбор детей, утренняя зарядка;

9.00 – утренняя линейка;

9.15 – завтрак

10.00 – теоретические занятия по ПДД, медицине, практические занятия по медицине, на велосипедах;

12.30 – спортивные мероприятия;

13.00. – обед;

14.00 – мероприятия по плану;

14.30 – уборка, уход домой