

4.2 План внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 5.1)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуально, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, общественно полезные практики на добровольной основе и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся (с ТНР и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ТНР, так и их сверстников, не имеющих нарушений речи.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа внеурочной деятельности направлена на удовлетворение потребностей обучающихся.

Целью программы является создание условий для проявления у обучающихся своих интересов на основе свободного выбора.

Задачи программы:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся;
- организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие опыта неформального общения;
- расширение рамок общения с социумом.

В образовательной организации формируется модель внеурочной деятельности, обеспечивающая возможность обучающимся с ТНР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности.

Программой внеурочной деятельности определяются задачи работы по всем направлениям развития личности обучающихся с ТНР:

Направления	Задачи
духовно-нравственное	приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи
общеинтеллектуальное	обогащение запаса обучающихся научными понятиями, формирование мировоззрения, умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения
общекультурное	развитие творческих возможностей, обучающихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирование эстетического вкуса
спортивно-оздоровительное	организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни
социальное	развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью образовательной организации.

Обучающимся с ТНР в соответствии с рекомендациями ТПМПК во внеурочную деятельность включается не менее 5 часов коррекционно-развивающих занятий, которые отражены в ИУП обучающихся.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 3 города Сургута на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Проект «Мир профессий»*	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Межведомственный проект «Сказочный теремок»**	0,5	-	-	-	0,5
	Межведомственный проект «Центр информационного обучения ребенка»**	0,5	-	-	-	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность детских общественных объединений («ЮИД», «ДЮП» «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДШ»*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Ученическое самоуправление (совет параллелей)*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города*	1	1	1	1	4
	Реализация профилактических программ «Уроки доктора Айболита»*	1	1	1	1	4
*деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов ППС сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)						
** представляемая учреждениями ДКМПИС. другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)						