



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



1447851716111

№12-03-712/2

от:08/09/2022

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году (далее – план) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.

2.2. Разработать и утвердить план мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение

к приказу

от 08.09.2022 № 12-03.512/2

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

Условные обозначения:

- ДОиН ХМАО – Югры – Департамент образования и науки ХМАО – Югры;
- Департамент – департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;
- ГМО – городские методические объединения учителей-предметников

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|--|-------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году | сентябрь 2022 | Департамент, ИМЦ | Приказ Департамента |
| 1.2. | Издание на уровне ОУ приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | сентябрь – октябрь 2022 | ОУ | Приказы ОУ |
| 1.3. | Создание условий для функционирования | сентябрь 2022 – | Департамент, ИМЦ | Программы |

| | | | | |
|------|--|---|----------------------|---|
| | стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188 | май 2023 | | стажировочных площадок |
| 1.4. | Организация сопровождения деятельности региональных стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2022 – май 2023 | Департамент, ИМЦ | Программы стажировочных площадок |
| 1.5. | Мониторинг результатов реализации мероприятий региональных стажировочных площадок: сбор, обработка, анализ информации | май 2023 | ИМЦ | Аналитический отчет |
| 1.6. | Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | постоянно в течение 2022/23 учебного года | ИМЦ, ОУ | Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы |
| 1.7. | Актуализация планов методического сопровождения ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ | до 1 сентября 2022 | ИМЦ | Планы методического сопровождения |
| 1.8. | Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования | в течение 2022/23 учебного года | Департамент, ИМЦ, ОУ | Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: – по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; – об организации факультативов, элективных учебных курсов; – о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; – о порядке ведения |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | тетрадей по предметам: – о внутренней системе оценки качества образования |
| 1.9. | Рассмотрение вопросов по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОУ | сентябрь 2022 – сентябрь 2023 | Департамент, ИМЦ | Рекомендации |
| 1.10. | Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через средства массовой информации (далее – СМИ), портал «Образование Сургута», сайт ИМЦ, сайты ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ | сентябрь 2022 – сентябрь 2023 | Департамент, ИМЦ, ОУ | Публикации в СМИ, на портале «Образование Сургута», сайтах ИМЦ, ОУ |
| 2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1. | Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2022 – сентябрь 2023 | Департамент, ИМЦ, ОУ | Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений |
| 2.2. | Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | сентябрь – октябрь 2022 | ОУ | Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников |
| 2.3. | Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной | сентябрь 2022 – сентябрь 2023 | ИМЦ, ОУ | Повышение профессиональных компетенций педагогических |

| | | | | |
|------|--|---|-------------------------|---|
| | грамотности обучающихся | | | работников |
| 2.4. | Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности | еженедельно в течение 2022/23 учебного года | Департамент, ИМЦ, ОУ | Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических |
| 2.5. | Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | еженедельно в течение 2022/23 учебного года | Департамент, ИМЦ, ОУ | Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников |
| 2.6. | Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | декабрь 2022 | ИМЦ, ОУ | Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников |
| 2.7. | Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | в течение 2022/23 учебного года | Департамент, ИМЦ, ОУ | Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | | | работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.8. | Организация участия региональных стажировочных площадок в региональном конкурсе методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение 2022/23 учебного года | ИМЦ, МБОУ НШ № 30, СОШ № 1, «Сургутская технологическая» | Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках; публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории» |
| 2.9. | Организация и проведение заседаний ГМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | согласно планам ГМО в течение 2022/23 учебного года | ИМЦ | Выписки решений из протоколов заседаний ГМО |
| 2.10. | Обеспечение адресной помощи и методической поддержки педагогическим работникам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2022 – сентябрь 2023 | ИМЦ | Консультации, адресная помощь по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОУ |
| 2.11. | Информационно-методическая поддержка педагогов и образовательных организаций на официальном сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Педагогам» / «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | в течение 2022/23 учебного года | ИМЦ | Размещение материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|----|--|
| | | | | обучающихся на официальном сайте http://imc.admsurgut.ru/ |
| 3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1. | Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации |
| 3.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Сформирована системы оценивания обучающихся ОУ |
| 3.4. | Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др. | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Оценочные листы на уровне ОУ |
| 3.5. | Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Разработанные и утвержденные на базе ОУ программы интегрированных курсов, метапредметных |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------|---|
| | числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся | | | кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности |
| 3.6. | Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.) | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ |
| 3.7. | Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах | в течение 2022/23 учебного года | Департамент, ОУ | Проведение занятий. мероприятий для обучающихся в Кванториумах |
| 4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 4.1. | Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Оснащение ОУ оборудованием |
| 4.2. | Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ | в течение 2022/23 учебного года | ОУ | Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 5.1. | Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | сентябрь 2022 | Департамент, ИМЦ, ОУ | Участие в форуме Использование материалов форума для работы |
| 5.2. | Организация совещаний, круглых столов с | в течение 2022/23 | Департамент, ИМЦ, | Рекомендации |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | учебного года | ОУ | руководителям, педагогическим работникам ОУ |
| 5.3. | Организация и проведение муниципального конкурса методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023 | Департамент, ИМЦ, ОУ | Приказ Департамента Положение о конкурсе |
| 5.4. | Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения | III-IV квартал 2022 | Департамент, ИМЦ, ОУ | Приказ Департамента Положение о конкурсе |
| 5.5. | Участие региональных стажировочных площадок в конкурсе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок) | в течение 2022/23 учебного года | ИМЦ, МБОУ НШ № 30, СОШ № 1, «Сургутская технологическая школа» | Приказ ДОиН ХМАО – Югры Сборник успешных практик Публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории» |
| 5.6. | Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры | Департамент, ИМЦ, ОУ | Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы |
| 6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 6.1. | Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс | октябрь 2022, май 2023 | ОУ | Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------|---|--|
| 6.2. | Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов | сентябрь 2022 | ИМЦ, ОУ | Информационно-аналитическая справка |
| 6.3. | Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ | в течение 2022/23 учебного года | Департамент, ИМЦ, ОУ | Информационная справка |
| 6.4. | Анализ деятельности региональных стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | не позднее 15 июня 2023 | ИМЦ, МБОУ НШ № 30, СОШ № 1, «Сургутская технологическая школа» | Информационно-аналитическая справка |
| 6.5. | Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие 2022/23 учебного года | декабрь 2022, май 2023 | Департамент, ИМЦ, ОУ | Информационно-аналитический отчет Принятие управленческих решений |