



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О реализации Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2023 №10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей», в целях организации сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей, создания в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – образовательные учреждения), условий для их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за координацию деятельности образовательных учреждений по реализации Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей, (далее – Модель), утвержденной приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2023 № 10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей»:

1.1. Отдел профилактики и здоровьесбережения в части сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, создания специальных условий для получения ими качественного образования по основным / адаптированным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования в различных формах.

1.2. Муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» в части сопровождения образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, создания специальных условий для получения ими качественного образования по основным / адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования в различных формах.

1.3. Отдел общего образования в части сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4. Отдел воспитания и дополнительного образования в части сопровождения подведомственных учреждений дополнительного образования по вопросам образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; реализации в образовательных учреждениях адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» в части сопровождения образовательных учреждений при предоставлении родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью сертификатов дополнительного образования через личный кабинет на Портале государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru>, раздел «Дети.Образование/Запись в кружки и секции») или в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование»; методического сопровождения при экспертизе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях.

1.6. Отдел организации каникулярного отдыха в части сопровождения образовательных учреждений по вопросу организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.7. Отдел эксплуатации и обеспечения безопасности в части сопровождения подготовки паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры.

1.8. Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в части сопровождения образовательных учреждений при организации обследования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

2. Отделам, муниципальным казенным учреждениям, указанным в п.п. 1.1. - 1.8. настоящего приказа, организовать в рамках компетенций

информационную, консультационную поддержку образовательных учреждений по вопросам реализации Модели.

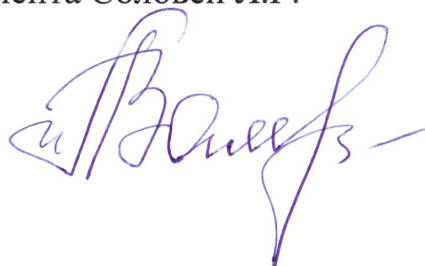
3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Использовать Модель при организации образовательной деятельности, психолого-педагогического, социального сопровождения, отдыха и оздоровления, получения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе членов их семей.

3.2. Обеспечить информирование участников образовательных отношений о Модели, в том числе посредством проведения родительских собраний, круглых столов, иных мероприятий с использованием информационных ресурсов (сайт образовательного учреждения, мессенджеры, социальные сети).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'И.П. Замятина', written in a cursive style.

И.П. Замятина