


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3
(МБОУ лицей № 3)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ лицей № 3


Р.Т. Хафизов
протокол от 08.06.2021 № 59



**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в МБОУ лицее № 3 (далее – лицей) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СанПиН 3.3686-21;
- с учетом письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03;
- Уставом МБОУ лицея №3.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – дистанционные технологии, ДОТ) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения** (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках ЭО и ДОТ.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется лицеем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. **Электронное (дистанционное) занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Электронное (дистанционное) занятие может проходить в форме **онлайн** и **офлайн**, в ходе которого реализуются цели и задачи учебного занятия, в том числе практического занятия, лабораторной работы, контрольной работы и других видов деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в с применением ЭО и ДОТ является место нахождения лицея независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция лица при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ организуется для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования в случаях:

2.3.1. отмены занятий в очной форме по климатическим (активированный день, объявление ЧС) и эпидемиологическим (карантин, ограничительные мероприятия) условиям;

2.3.2. отсутствия результатов туберкулинодиагностики и/или заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом;

2.3.3. наличия заявления родителя (законного представителя) на период не менее 2-х учебных недель по следующим основаниям:

- организация индивидуального обучения на дому (при наличии соответствующего заключения/рекомендаций);
- необходимость стационарного (вне стационарного) лечения (в случае отсутствия заключения/рекомендаций об организации обучения на дому);
- необходимость прохождения санаторно-курортного лечения;
- участие в тренировочных сборах (подготовительных мероприятиях), соревнованиях, конкурсах;
- необходимость выезда за пределы города по неотложным семейным обстоятельствам;
- случаи, не урегулированные настоящим Положением, но имеющие важное социальное значение для обучающегося и/или его родителей (законных представителей) по согласованию с администрацией лицея.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей вправе

не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

- 2.6. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде электронных (дистанционных) занятий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение и сопровождение при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической/практической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт.

3.2. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ лицей:

- назначает ответственного за реализацию данного процесса, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников лицея по вопросам организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам лицея, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, анализ и учет результатов данного обучения.

3.3. Чтобы обучающийся мог участвовать в обучении с применением ЭО и ДОТ, ему следует придерживаться следующего регламента:

3.3.1. Зарегистрироваться на ПДО.

3.3.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с установленным расписанием. В случае изменения расписания учебных занятий классный руководитель отправляет изменённое расписание на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, МЭО, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

3.3.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание консультаций (при необходимости), примечания и разъяснения по организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.3.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

3.3.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

3.3.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

3.4. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3.5. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, при организации дистанционного учебного занятия в форме офлайн (в целях создания особых условий по соответствующим рекомендациям/заключениям/решениям) может быть организована деятельность без доступа к сети Интернет с учетом положений п.3.1. настоящего Положения.

3.6. Учитель приоритетно применяет для обучения платформы, используемые в лицее и в конкретном классе соответственно. Другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося, применяются в случае невозможности использования приоритетных платформ.

3.7. Учитель обязан:

3.7.1. заблаговременно сообщать через электронный дневник и/или электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции (либо использует постоянную ссылку на видеоконференцию), другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

3.7.2. проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.8. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с электронными средствами обучения.

3.9. При осуществлении обучения с применением ЭО и ДОТ лицей оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.10. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и/или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.11. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

3.12. Родители (законные представители) обеспечивают обучающихся техническими средствами (персональным компьютером, ноутбуком или планшетом с возможностью воспроизведения звука и видео); подключением к сети Интернет, а также создают условия присутствия обучающихся на занятиях и выполнение ими заданий учителя.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль результатов обучения с применением ЭО и ДОТ проводится с использованием форм проверки и контроля знаний, предусмотренных образовательными программами и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при обучении с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в лицее.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при обучении с применением ЭО и ДОТ, заносятся в электронный журнал.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением ЭО и ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.5. Итоговый контроль результатов обучения с применением ЭО и ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.