

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицея №3

Протокол № 5 от "04" апреля 2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №3 за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 (МБОУ лицей № 3)
Руководитель	Гостановский Алексей Владимирович
Адрес организации	ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 6В
Телефон, факс	+7(3462) 31-66-19,
Адрес электронной почты	lic3@admsurgut.ru
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 11.11.2014 № 1746, серия 86ЛО 1 № 0000952, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2015 № 989, серия 86 АО 1 № 0000250; срок действия: до 26 февраля 2026 года

МБОУ лицей № 3 (далее – лицей) расположен в центральном районе города Сургута. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом с лицеем, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. стратегический уровень управления: директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. тактический уровень управления: заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, Совет родителей, психолого-педагогический консилиум;
3. оперативный уровень управления: руководители методических объединений, методический совет, методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. реализующий уровень управления: учителя, классные руководители, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри методических объединений (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В 2022 году в систему управления лицеем внесены организационные изменения из-за необходимости организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного

обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавлен контроль создания условий и качества обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – согласования образовательных программ; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности кафедр и методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в организационной структуре лицея действует 11 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучного направления;

- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение педагогов развивающего цикла в составе преподавателя-организатора ОБЖ, учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение учителей начальных классов, в составе учителей начальных классов и воспитателя ГДД;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей истории и обществознания, права и экономики;
- методическое объединение педагогов сопровождения в составе педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектолога, логопеда;
- методическое объединение классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов.

Управляющий совет

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2022 году:

1. Согласование Порядка использования устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3.
2. Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся лицея.
3. Согласование изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Согласование Порядка участия родителей (законных представителей) в контроле организации питания обучающихся в лицее.
5. Переход начальной школы в 2022-2023 учебном году на пятидневный режим.
6. Переход лицея в 2022-2023 учебном году на обучение по триместрам.

7. Согласование дополнений/изменений, внесенных в Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ лица №3.
8. Согласование Положения о Центре здоровьесбережения МБОУ лица №3 на 2022-2023 учебный год.
9. Согласование Режима занятий учащихся.
- 10.Согласование Положения о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.
- 11.Утверждение ООП (основных образовательных программ) по уровням образования МБОУ лица №3 на 2022-2023 учебный год.
- 12.Согласование публичного годового доклада о деятельности МБОУ лица №3 за 2021-2022 учебный год.
- 13.Согласование Положения о расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников.
- 14.Согласование Положения об организации учебно-воспитательного процесса в дни отмены занятий (активированный день, карантин) в новой редакции.
- 15.Согласование изменений в расписании звонков по субботам в 7А, 7М, 6Б, 6Г классах.
- 16.Согласование изменения в Положении о внутриобъектовом и пропускном режиме лица.
- 17.Согласование изменений в расписании звонков по субботам в 7Б классе.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование Порядка использования устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3.	Протокол №66 от 15.01.2022
Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся лица.	
Согласование изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	
Согласование Порядка участия родителей (законных представителей) в контроле ор-	

ганизации питания обучающихся в лицее.	
Переход начальной школы в 2022-2023 учебном году на пятидневный режим.	Протокол № 68 от 29.04.2022
Переход лицея в 2022-2023 учебном году на обучение по триместрам.	
Согласование дополнений/изменений, внесенных в Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ лицея №3.	Протокол № 69 от 11.06.2022
Согласование Положения о Центре здоровьесбережения МБОУ лицея №3 на 2022-2023 учебный год.	
Согласование Режима занятий учащихся.	
Согласование Положения о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.	
Утверждение ООП (основных образовательных программ) по уровням образования МБОУ лицея №3 на 2022-2023 учебный год.	
Согласование публичного годового доклада о деятельности МБОУ лицея №3 за 2021-2022 учебный год.	Протокол № 70 от 20.07.2022 в режиме ВКС
Согласование Положения о расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников.	
Согласование Положения об организации учебно-воспитательного процесса в дни отмены занятий (активированный день, карантин) в новой редакции.	Протокол № 71 от 13.09.2022 в режиме офлайн/ВКС
Согласование изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	
Согласование изменений в расписании звонков по субботам в 7А, 7М, 6Б, 6Г классах.	Протокол № 72 от 24.10.2022 в режиме офлайн/ВКС
Согласование изменений в Положение о внутриобъектовом и пропускном режиме лицея.	
Согласование изменений в расписании звонков по субботам в 7Б классе.	Протокол № 73 от 26.12.2022 в режиме офлайн/ВКС

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, динамическим расписанием занятий.

Основные образовательные программы лицея разработаны педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Программы обеспечивают углубленную подготовку по предметам технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня сформированности функциональной грамотности (5-9 класс).

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество учащихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2022 года), в том числе:	1050	1073
	- начальная школа	378	388
	- основная школа	522	517
	- средняя школа	150	168

2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:		
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Получили аттестат особого образца:		
	- основного общего образования	0	-
	- среднего общего образования	5	-

Приведенная статистика показывает успешное освоение основной образовательной программы на всех уровнях обучения, стабильно растет количество обучающихся лица.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления

№	Классификация ДОО/ОУС	Полное название ДОО/ОУС	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	ФИО руководителя
1	ГОДД «Юные инспекторы движения»	Клаксон	Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД», Положение об отряде ЮИД	12	Чайка Анастасия Викторовна, педагог-организатор
2	ГОДО «Дружина юных пожарных»	Дозор	Приказ №296 21.09.13г. Положение о ДЮП	16	Таалайбек Касиет Кызы, учитель начальных классов
3	ГОДО «Юные жуковцы»	«Юные жуковцы»	Положение об отряде «Юные жуковцы»	12	Барбашина Марина Валерьевна педагог дополнительного образования
4	Военно-патриотические объединения	Патриот	Положение о ВПО	15	Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Школа социального проектирования	Эврика	Положение	170	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии
6	Школьные спор-	Вектор	Положение о спортивном	120	Нуруллин Тимур

	тивные клубы		клубе		Марартович, учитель физической культуры
7	Органы ученического самоуправления	Совет лицеистов	Положение о Совете лицеистов	56	Чайка Анастасия Викторовна, педагог-организатор

В 2022-2023 учебном году в лицее было сформировано в системе ДО лицея 59 групп дополнительного образования, с численностью на начало учебного года 830 учащихся, и 28 групп дополнительного образования, с численностью на начало учебного года 220 учащихся в ЦДОД лицея.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по следующим направленностям:

1. Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Вокально-хоровое пение. Хор «Лира», Моделирование и конструирование», «Творческая мастерская».
2. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Ступеньки в журналистику», «Основы журналистского мастерства», «Юный корреспондент», «Журналистика», «Пресс-центр», «Мы играем в КВН», «Человек и история», Киноклуб «Открытый показ», «школа дорожных наук».
3. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Патриот», «Пулевая стрельба», «Легкая атлетика», «Спортивная аэробика», «Шахматы», «Спортивные игры».
4. Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «Прикладная физика», «Занимательное естествознание», «Естествознание в вопросах и ответах», «Знаю, умею, могу», «Каникулы – Весёлая пора» (реализуется в период с 01.06.2023 по 31.08.2023).

5. Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «Школа выживания».

6. Техническая направленность «3D моделирование принтеры».

Дополнительное образование в Центре Дополнительного Образования Детей лица осуществляется по следующим направленностям:

1. Техническая направленность в ЦДОД представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Видеосъемка и видеомонтаж», «Я-эникейщик», «Занимательная робототехника», «Робот-СТАРТ», «3D моделирование» (принтер), «3D моделирование» (ручки), «Техническая мастерская», «Фотодело».

2. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Проектная деятельность».

3. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (продвинутого уровня): «Подготовка к олимпиаде по физической культуре» (практическая часть), «Подготовка к олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности» (практическая часть).

Занятость обучающихся по направленностям
дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в системе ДО и ЦДОД и количество групп
Социально-гуманитарная	306 чел./ 29 групп
Художественная	134 чел./ 8 групп
Физкультурно-спортивная	218 чел./15 групп
Естественнонаучная	196 чел./ 12 групп
Техническая	166 чел./21 группы
Туристско- краеведческая	30 чел./ 2 группы
Всего обучающихся:	1050 чел./ 87 группы

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лица. Одной из задач

воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. В 5 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.).

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 61%. Совет лицеистов в 2022-2023 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Весенняя неделя добра», «Я – наследник Великой Победы», «Ветеран живет рядом», «Аллея памяти», «Сладкое письмо солдату», «Растем вместе», участие в подготовке к форуму «Три ратных поля России», «10000 добрых дел», «Варежка добра», организуют экологические акции (сбор перерабатываемого сырья) и многих других.

В 2022 году педагоги и учащиеся из числа старшеклассников лицея № 3 приняли участие в форуме в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Лицей продолжает деятельность по реализации муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в качестве ресурсного центра «Инфополе. Копье Пересвета».

4. Организация учебного процесса

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»;
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;

- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы,
2 года обучения

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии. При изучении потребностей, учащихся большое внимание отводится мониторингу успешности и мотивации. Социальный статус семей и образование родителей, обучающихся лица, позволяет утверждать, что программы Лицея полностью отвечают образовательным запросам семей. Основные направления, характеризующие запросы семей, обучающихся лица:

- лицей должен обеспечивать высокий уровень интеллектуального развития;
- программы обучения могут варьироваться: традиционные, развивающие, углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения;

- лицей должен обеспечивать воспитание нравственной личности;
- приоритетным является сохранение и укрепление здоровья;
- в лицее должны действовать программы социализации обучающихся (подготовки к жизни в условиях социально-экономических преобразований в стране);
- лицей должен при обеспечении базового образования подготовить обучающихся к выбору своего дальнейшего профессионального образования.

Обучение в 1-4 классах организовано по пятидневной неделе. В первую смену обучаются учащиеся 1, 3, 5, 8-11 классов, во вторую – 2, 4, 6, 7 классов. Учебные занятия осуществляются в соответствии с установленным расписанием. В первую смену уроки начинаются не ранее 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 14.00 часов. В начале учебных занятий проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц транслируются лицейские новости, подготовленные учащимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

В 2021- 2022 учебном году учебный год был разделен на 4 учебных периода – четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах. В 2022-2023 учебном году учебный год разделен на триместры. При этом каникулы (время для отдыха) между четвертями/ триместрами устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе, 34 недели в 5 классах, 35 недель в 6-11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – от 35 до 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики (5-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуры (10-11 классы) – проводится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы

начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Учебный план I уровня обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В лицее, на уровне начального общего образования реализуется только обязательная часть. В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю на часть, формируемую участниками образовательных отношений, часы не выделяются.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса на базовом уровне и представлен английским языком. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественно-научной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС).

В 5-х классах, в связи с введением обновленных ФГОС основного общего образования, 3-й час предмета «физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

С целью обеспечения лицейского образования и реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5 классах изучаются предметы «Информатика», в 6 классах - «Естествознание», «Информатика», «Наглядная геометрия». В 7М, 8М, 9А, 9Б классах дополнительно выделены часы на углубленное изучение алгебры, информатики, в 9В классе дополнительно выделены часы на углубленное изучение биологии.

С целью развития математической грамотности 7А, Б классах выделены часы на изучение алгебры, в 7М классе на изучение геометрии.

С целью развития информационной и математической грамотности и обеспечения запросов технического образования в лицее выделены часы информатики в 9 В, Г, Д классах.

С целью развития функциональной грамотности в 7А, 7Б классах выделены часы на реализацию модулей «Основы смыслового чтения» рамках предмета «Русский язык» и «Математический практикум» в рамках предмета «Алгебра»; в 8 А, Б, В классах выделены часы на реализацию модуля «Орфографический практикум» рамках предмета «Русский язык»; в 9Г, 9Д классах выделены часы на реализацию модуля «Математический практикум» в рамках предмета «Алгебра».

В 2022 году в лицее реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов. На параллели:

- 7, 8 классов - класс с углубленным изучением алгебры, информатики;
- 9 классов - класс с углубленным изучением алгебры, информатики, класс с углубленным изучением биологии;

Особенностью наполнения учебного плана параллели 9 классов является реализация концепции предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору, реализуемая в рамках внеурочной деятельности:

- «Твой выбор»
- «Твоя профессия»

- Реальная математика
- Искусство слова
- ЭВМ (Это Вы Можете)
- Гражданин. Общество. Право
- История в лицах
- Занимательный английский
- Вопросы биологии
- За страницами учебника географии
- Химия в вопросах и ответах
- Решение нестандартных задач по физике

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

Курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы:

«Уроки доктора Айболита», «Социокультурные истоки», «Умники и умницы», «Юный шахматист», «Учусь создавать проекты»

5-11 классы:

«Разговоры о важном», «Я принимаю вызов», «Юный шахматист», «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Социокультурные истоки», ШСП «Курсор», ШСП «Интеграл», ШСП «Азбука психологии», ШСП «Слово», ШСП «Клен», ШСП «Олимп», ШСП «Калейдоскоп», ШСП «Изобретатель», ШСП «Клио», ШСП «Интеллект», ШСП «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Юный художник», «Ди-

зайн на все руки», «Дизайн интерьера», «Занимательная математика», «Основы черчения, «Математический практикум», «Реальная математика», «ЭВМ», «Химия в вопросах и ответах», «Решение нестандартных задач по физике», «За страницами учебника по географии», «Гражданин. Общество. Право», «Вопросы биологии», «История в лицах», «Занимательный английский», «Искусство слова», «Финансовая грамотность»

«По правилам дорожного движения».

Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством.

Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

В 2021-2022 учебном году обучение реализуется по следующим профилям: 10А класс - технологический, 10Б - гуманитарный, 10В – естественно-научный, 10Г – универсальный, 11А – технологический (энергокласс), 11Б – гуманитарный, 11В – естественно-научный.

В 2022-2023 учебном году обучение реализуется по следующим профилям: 10А класс – технологический (энергокласс), 10Б – универсальный (с углубленным изучением истории и права), 10В - естественно-научный, 10Г – универсальный, 11А класс - технологический, 11Б - гуманитарный, 11В – естественно-научный, 11Г – универсальный.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Курсы в 10-11 классах направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей:

Список реализуемых курсов по выбору в 10 классах:

- Информатика и ИКТ. Модуль «Программирование»
- Русский язык. Модуль «Деловой русский»
- Математика. Модуль «Решение сюжетных задач»
- Обществознание. Модуль «Введение в социальную психологию»

Список реализуемых курсов по выбору в 11 классах:

- Информатика. Модуль «Социальные сервисы и жизнь в электронном формате»
- Математика. Модуль «Решение уравнений и неравенств»
- Информатика и ИКТ. Модуль «Компьютерная графика»
- Обществознание. Модуль «Человек-общество-мир»
- История. Модуль «История в лицах»
- Биология. Модуль «Избранные вопросы общей биологии»
- Физика «Решение нестандартных задач»
- Химия. Модуль «Химия в вопросах и задачах»
- ОБЖ. Модуль «Оказание первой помощи»
- Обществознание. Модуль «Формула успеха»
- Русский язык. Модуль «Практикум по написанию сочинения – рассуждения»
- Экономика. Модуль «В мире экономики»

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Результаты качества обучения представлены в таблице:

Уровень образования	2021-2022	2022-2023 (1 триместр)
2-4классы	76,4	76,2
5-9классы	30,8	37
10-11классы	49,7	30,6

Итого	46,7	47,5
-------	------	------

Количество отличников

2017-2018 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год (1 триместр)
56	60	67	42	67

Процент выпускников 11 классов, награжденных медалями, от общего количества выпускников 11 классов

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
3	5	4	6	5
7,3%	10,4%	4%	8%	7,4%

Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников

Учебный год Уровень	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Муниципальный	8	4	7	8	8
Региональный	1	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся лицея в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Общее количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
413	147	93	165	8

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов, обладающими повышенными способностями в учебно-познавательной деятельности в различных областях. Лицей создает все возможные условия для развития научно-исследовательских и проектных умений обучающихся. Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на дости-

жение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития.

Целенаправленно осуществляется:

- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 1-4 классов, весной - «Юность науки» для обучающихся 1-11 классов;
- организация лицейского чемпионата по решению инженерных и исследовательских кейсов “Большие вызовы”;
- организация работы «Школы социального проектирования»

Результатом реализации данных направлений является участие лицеев в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее и будущее»; «Открываем мир для себя», городской проект “Будущее здесь”.
- окружной (региональный) уровень – Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; Новое поколение и общество знаний, фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы”.
- российский уровень – Всероссийский очный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Москва; Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мы гордость Родины», фестиваль творчества и инициатив «Леонардо».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (104 учащихся). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору.

Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

Предмет	Кол-во уч-ся	количество				% успеваемости	% качества	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	104	57	35	12	0	100	88,5	4,4
Математика	104	11	39	51	3	97,1	54,7	3,6
Литература	4	0	2	2	0	100	50,0	3,5
Обществознание	45	3	28	14	0	100	68,9	3,8
География	33	4	16	11	2	93,9	61,0	3,7
Биология	24	0	12	12	0	100	50,0	3,5
Физика	17	1	9	7	0	100	58,8	3,7
Химия	8	4	3	1	0	100	87,5	4,4
История	6	1	4	1	0	100	83,3	4,0
Информатика и ИКТ	66	17	26	23	0	100	65,2	3,9
Английский язык	5	0	5	0	0	100	100	4,0
Итого	416	98	179	134	5	99,2	69,8	3,9

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 3,9, успеваемость 99, 2%, процент качества 69,8%. Процент качества по сравнению 2020-2021 учебным годом снизился на 3,5%, средний балл снизился на 0,2%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 68 учащихся 11-х классов. Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными

для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов 63 выпускника 2022 года сдавали экзамены по выбору (10 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2022 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 88%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по пяти учебным предметам - 2, по четырем – 32, по трем - 29, по двум – 5.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы:

Предметы	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	-	-	-	3	3	-	4,6	4,6	-
Математика (профиль)	55,6	47,9	62,4	66,5	-	66,5	57,0	44,0	58,8
Русский язык	73,7	74,6	71	75,7	75,7	-	74,0	74,0	-
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Литература	59	59	-	70,7	70,7	-	68,3	68,3	-
Английский язык	79,2	79,2	-	77,3	77,3	-	74,2	84,3	69,9
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	73,8	61,3	78,2	72,1	70	72,3	67,8	43,2	80,1
Биология	46,9	46,9	-	51,9	44	52,3	51,3	37,8	62,1
Физика	57,9	57,9	-	62,5	62,5	-	72,0	-	72,0
Химия	42,3	42,3	-	50	42	50,44	53,8	48,0	56,0
История	64,6	64,6	-	61,3	61,3	-	71,7	58,0	73,2
Обществознание	55,5	55,5	-	64,9	64,9	-	62,8	62,8	-
География	-	-	-	63	63	-	59,0	59,0	-
Общий средний балл	60,9	59,2	70,7	65,1	63,1	60,4	59,7	53,1	67,4

Показатели государственной итоговой аттестации ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, физике, истории.

5 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Гаврилюк Александр, Гафиатуллин Булат, Джичко Андрей, Савельева Елизавета, Филиппова Ульяна.

Средний балл составил 59,7; базовый – 53,1; профильный – 67,4. Савельева Елизавета получила 100 баллов по английскому языку. Девять выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 2 – по информатике, 1 – по химии, 1 – по английскому языку. Выше 80 баллов получили 29 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, английский язык.

6. Востребованность выпускников

В 2022 году лицей закончили 68 учащихся 11-х классов, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- технологический - 14 из 17 выпускников (82,4%)
- гуманитарный – 15 из 22 выпускников (68,2%)
- естественно-научный - 8 из 16 выпускников (50%)

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в другой ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Всего	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Трудоустроились	Призваны в армию
2020	75	41	15	19	91	71	5	3	
2021	95	54	14	27	75	68	6	1	
2022	104	65	11	28	68	56	12	0	

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 2-11 классов, в количестве 988 человека.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений и оценивались по следующей шкале:

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики, следующие: степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения – выше среднего и составляет – 3,1 балла.

ВСОКО, действующая в лицее, направлена на получение «обратной связи», позволяющей управлять образовательным процессом.

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 39% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 27% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 12% – педагоги с первой квалификационной категорией. В лицее работают 2 мастера спорта России, 1 мастер спорта международного класса.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 4 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 4 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, 1 педагог имеет Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; 3 педагога имеют Почётную грамоту, 1 педагог Благодарственное письмо Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры; 14

педагогов имеют Почётную грамоту и 10 педагогов Благодарственные письма департамента образования Администрации города Сургута. 1 педагог имеет Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 1 педагог – Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ. 4 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (1) и Благодарность Главы города (3).

Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение. В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста», где принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. В 2022 учебном году лицей являлся методической площадкой муниципального уровня по реализации проектов лицея «Школа тьюторов для молодых специалистов», «Школа начинающего юнкора», «Медиапрактикум», инновационной площадкой «Энергокласс в МБОУ лицее №3».

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы лицея акцент смещён в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на формирование навыков инженерного мышления у обучающихся, в том числе, так называемых надпрофессиональных компетенций «Softskills» - умение работать в команде, правильно ставить цели и добиваться их, умение работать в мультидисциплинарной среде.

В рамках проекта «Компетентный учитель» Программы развития «Инженерное образование в лицее» педагогами были рассмотрены и прослушаны семинары по следующим темам: “Формирование функциональной грамотности: креативное мышление и глобальные компетенции”, “Метапредметные результаты как залог успешного обучения в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО”, “Формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности”, «Требования к организации контроля учебной деятельности» «Особенности организации проектной деятельности в ли-

це», «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения».

В 2022 году педагоги лицея прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС:

- «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72ч.
- «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч.
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч.
- «Возможности дополнительного образования в социализации, профориентации, развитии и обучении лиц с ОВЗ и с инвалидностью», 72ч.
- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.
- «Инновации и современные тренды развития физической культуры и спорта», 16ч.
- «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», 72ч.
- «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 20ч.
- «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 36ч.
- «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС», 144ч.
- «Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч.
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

- «Личностное и социальное развитие учащихся в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта: управление поведением учащихся», 72ч.
- «Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды», 72ч.
- «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике», 72ч.
- «Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования», 72ч.
- «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 108ч.
- «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС НОО», 36ч.
- «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 36ч.
- «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения», 144ч.
- «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч.
- «Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч.
- «Организация работы учителя начальной школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновлёнными ФГОС», 144ч.

- «Организация и осуществление образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч.
- «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч.
- «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации новой предметной концепции», 72ч.
- «Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч.
- «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС», 43ч.
- «Основы преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч.
- «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36ч.
- «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе», 72 ч.
- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144ч.
- «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагогов-наставников в разработке проектных идей», 72ч.
- «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 72ч.
- «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 43ч.
- «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч.

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч.
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.
- «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности», 36ч.
- «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», 144ч.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка.
- «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч.
- «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС», 144ч.
- «Подготовка учителя к профилактике и коррекции девиантного, делинквидного поведения обучающихся», 72ч.
- «Педагогическая реализация библиотерапевтических подходов в работе педагога-библиотекаря», 72ч.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 16ч.
- «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных учащихся», 72ч.
- «Преподавание информатики в образовательных организациях», профессиональная переподготовка.
- «Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и выявлению вербальной агрессии», 72ч.,

- «Преподавание обществознания и права в образовательных организациях», профессиональная переподготовка.
- «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», профессиональная переподготовка.
- «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч.
- «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.
- «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36ч.
- «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», 72ч.
- «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16ч.
- «Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС», 144 ч.
- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся», 72ч.
- «Социокультурные истоки для учащихся начальной школы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», 144ч.
- «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72ч.,

- «Создание условий доступности зданий и сооружений для инвалидов и маломобильных граждан», 72ч.
- «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72ч.
- «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (физика), (математика), 72 ч.
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч.
- «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч.
- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч.
- «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 144ч.
- «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи», 144ч.
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72ч.
- «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация Учитель, преподаватель экономики и права, профессиональная переподготовка.

Качество библиотечно-информационного обеспечения по итогам

Главнейшая задача в работе библиотеки - воспитать у читателей навыки независимого пользователя. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном

потоке информации. Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой, а также совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Усиление роли библиотеки как культурной среды школы и совершенствование рекламной деятельности библиотеки – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный, так и отраслевой, фонд учебными, художественными, справочными, энциклопедиями, словарями, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

Для качественного обслуживания лицейская библиотека комплектует библиотечный фонд. Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором лицея.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками, а также изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно-популярной, художественной литературой по каждой дисциплине на 100%.

Формирование и использование библиотечного фонда	
Объём библиотечного фонда всего:	35 741
из них:	
Учебники:	17 294
Учебные пособия:	5 716
Художественная литература:	10 510
Справочный материал:	2 221

Систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий:

№ п/п	Учебный год	2022
1.	Всего читателей:	1348
	- Количество учащихся	1209
	- Педагогический коллектив	98
	- Прочее	41
2.	Посещаемость	12 114

3.	Книговыдача	3840
4.	Книжные выставки	82
5.	Мероприятия (библиотечные занятия)	21

В течении года в библиотеке активно работает читальный зал.

По итогам изучения библиотечного фонда на конец учебного года поступило 2693 экз. учебной литературы на сумму 997572,00 руб.

Параллель обучения	Необходимое кол-во учеб. на 1 уч-ся (кол-во, экз)	Итого по заказу на 2021/22 уч.год		Итого по заказу на 2022/23 уч.год	
		Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
1	9	819	288099,01	585	68530,00
2	10	870	365411,25	80	15840,00
3	10	790	219065,40	172	65216,80
4	11	763	182275,53	210	84608,70
5	15	863	361308,27	82	16236,00
6	16	985	451881,36	80	15840,00
7	17	1346	591453,01	330	176 795,3
8	19	824	315456,37	544	276 292,65
9	15	795	333472,93	500	276 292,65
10	17	290	111837,55	85	51799,00
11	17	303	118665,80	25	22756,25
ИТОГО:		8648	3338926,47	2693	997572,00

По мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами (своевременно регистрируется в инвентарной книге, собираются накладные), обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: инвентарные книги; папка «Акты на списание»; накладные на учебники; журнал учёта выдачи учебников по классам; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

На сайте лица (по ссылке Библиотека (gosuslugi.ru)) размещены все нормативные документы: «Положение о библиотеке»; «Правила пользования библиотекой»; «План работы библиотеки»; «Список «100 лучших книг» для досугового чтения обучающихся; «Образовательные полезные ресурсы (сайты) для учащихся».

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении

библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий. Благодаря подключению Интернет и современным технологиям есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне и улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки, участия в мероприятиях лицея, библиотечные уроки, экскурсии по библиотеке, тематические полки, беседы, индивидуальные и групповые консультации, литературные викторины, громкие чтения, беседы о прочитанном, тематические конкурсы чтецов, акции, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

В течение года с обучающимися проводились библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам (*«Пролетело лето красное, настало время классное!»*, *«Путешествие в Читай-город»*, *«Сказки дедушки Корнея»*, *«Я люблю свою МАМУ»*, *«Они*

всегда рядом...», «О героях былых времён...», «Дарю книгу библиотеке с любовью...», «Терроризм – угроза человечеству», «Пусть книга нас объединяет!», «Прочти! Не пожалеешь!» и т.д.).

Читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги, а также со структурой и оформлением книги. Развивали навыки самостоятельной работы со справочной литературой (*«Знакомство с «книжным домом»», «Выбор книги в библиотеке. Строение книги. Элементы книги», «Читать – это классно!»*).

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и апреле) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию (*«Береги школьные учебники», «Лицейский учебник – береги его!»*).

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» 1 раз в месяц проводились сверки наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. По результатам проверок составлялись акты, результаты фиксировались в журнале сверки. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, списком экстремистской литературы, опубликованном на сайте Министерства юстиции РФ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей начальных классов является художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии, а среди читателей средних и старших классов - произведения современных авторов и литература развлекательного характера. Поэтому для активизации и повышения читательской активности

в среднем и старшем звене, необходимо пополнить фонд библиотеки современной художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 40 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём; лыжная база; музей, мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии, актовый зал на 120 мест; 2 кабинета информатики; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии); медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинет музыки. Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в лицее имеются современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника, 3Dоборудование.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Лицей располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 4", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Лицей имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

Лицей является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Существующая локальная компьютерная сеть во всех учебных классах и административных кабинетах позволяет реализовывать лицейский проект «Цифровой лицей». Создан и функционирует WEB-сайт лицея.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1082
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	452/ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем обра-	человек/%	0/ 0%

	зовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1109/ 102,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	413/ 38,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93 / 8,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	165 / 15,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	251/ 23,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/ 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	691/ 63,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/ 39%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/ 27%
1.29.2	Первая	человек/%	8/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/ 29%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/ 98,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1082 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9 кв.м