

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет лицея
Протокол №44 от 15.06.2019



**ПУБЛИЧНЫЙ
ГОДОВОЙ ДОКЛАД
о деятельности
МБОУ лицея №3**

г. Сургут
2019 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования №1746 от 11.11.2014 года 86Л01 № 0000952 и свидетельство о государственной аккредитации № 989 от 01.04 2015 года 86А01 №0000250.

1.2.

Лицей расположен по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.6В.

В 150-ти метрах от лицея находятся две автобусные остановки «спорткомплекс Дружба», в 30-ти метрах от лицея располагается автопарковки магазина «Молодёжный» и БУ ХМАО-Югры «СГП № 1».

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе (1 классы по пятидневной учебной неделе) в две смены:

- 1-я смена – 1, 4, 5, 7-11 классы; с 08.00 часов до 13.30 часов
- 2-я смена – 2,3, 6 классы; с 14.00 до 19.10 часов.

Лицей открыт для посетителей с 07.30 часов до 20.00 часов.

1.3.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по техническим, естественнонаучным и общественно-научным дисциплинам с 7 класса. Лицей ориентирован на развитие учебно-предметных компетентностей обучающихся.

Свою миссию лицей видит в триединстве приоритетов:

- уникальный лицей для уникальных детей;
- учимся думать, решать, творить, работать, действовать – учимся жить;
- лицей – территория безопасности и развития личности для лицеистов, их родителей и сотрудников.

1.4.

В 2018-2019 учебном году в лицее были сформированы 41 класс-комплект, в которых обучалось 985 лицеистов. Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

I уровень			II уровень			III уровень		
класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов	класс	количество классов-комплектов	количество обучающихся/средняя наполняемость классов
1	4	100/25	5	5	123/25	10	4	94/24
2	4	100/25	6	5	108/22	11	2	48/24
3	3	79/26	7	4	101/25			
4	3	70/23	8	3	76/25			
			9	4	86/22			
Итого: 985 / 24								

Динамический анализ численности обучающихся

Учебный год	всего	1-4	5-9	10-11
2014-2015	835	212	489	134
2015-2016	813	251	439	123
2016-2017	859	274	469	116
2017-2018	911	317	505	89
2018-2019	985	349	494	142

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся не стабилен.

Наблюдается снижение в 2015-2016 учебном году. Связано с сокращением набора учащихся в 5 классы, соотношение количества выбывших и прибывших обучающихся приблизительно одинаково. Одной из основных причин выбытия обучающихся из лицея остается смена места жительства. С 2016-2017 учебного года наблюдается повышение количества учащихся, за счет увеличения классов–комплектов и количества учащихся в классах. В 2019-2020 учебном году планируется открыть 41 класс-комплект.

1.5.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. **стратегический уровень управления:** директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. **тактический уровень управления:** заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, малый педагогический совет, психолого-педагогический консилиум;
3. **оперативный уровень управления:** заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. **реализующий уровень управления:** учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра дополнительного образования; кафедра точных наук; кафедра естественных наук; кафедра иностранных языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра пред профильной и профильной подготовки и два методических объединения: учителей физической культуры и учителей истории и обществознания.

Управляющий совет

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2018 – 2019 учебном году:

1. Рассмотрение и согласование Программы развития лицея на 2018-2023 гг «Инженерное образование в лицее».
2. Организация мероприятий, направленных на контроль качества питания родителями.
3. Создание виртуальной переговорной площадки на основе мессенджера Вайбер «3Лицей. Родители».
4. Участие в организации праздников «Последний звонок».
5. Согласование образовательной программы МБОУ лицея №3.
6. Согласование учебного плана МБОУ лицея №3 на 2019 – 2020 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Согласование годового учебного графика МБОУ лицея №3 на 2019 – 2020 учебный год.
8. Ознакомление с повестками и решениями городских родительских собраний.

Представители Управляющего совета лицея входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1.6.

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лицея. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 2 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.);

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 38%. На сегодняшний день структура органа ученического самоуправления в лицее представлена 4 уровнями: стратегический (конференция, президент), тактический (Совет лицеистов, президент, вице-президент, правительство (Министерства: «Культура и досуг», «Учеба и Поведение», «Порядок и уют», «Информация и печать», «Спорт и здоровье», «Друзья малышей»)), оперативный (активы классов), реализующий (учащиеся).

Ряд управленческих решений администрация лицея принимает совместно с Советом лицеистов: согласование воспитательных мероприятий, событий, инициаторами которых являются сами лицеисты, участие в заседании Управляющего

Совета, согласование дисциплинарных взысканий по отношению к обучающимся и другое.

В 2018 – 2019 учебном году состоялась четвертая конференция с директором, в ходе которой директор лицея ответил на все интересующие вопросы лицеистов. Благодаря таким конференциям, администрация лицея видит и слышит то, что не всегда подвластно нашему глазу. Результаты, решения таких конференций освещаются в средствах массовой информации лицея: теленовостях «Вести лицея» и ученической газете «Лицейский курьер».

Совет лицеистов в 2018 – 2019 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Три ратных поля России в Сургуте 2018», «Подари ребенку радость», «Помощь бездомным животным», «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Письмо солдату», «Варежка добра», Новогодний квест-игра «Ключи от Нового года», «Новогодний бал» до корки» и другие.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в МБОУ Лицей №3

№	Классификация ДОО/ОУС	Полное название ДОО/ОУС	Год создания	Название и реквизиты локального акта	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО руководителя,
1	ГОДД «Юные инспекторы движения»	Клаксон	2007	Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД» Положение об отряде ЮИД	12 человек	10-12 лет	Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор
2	ГОДО «Дружина юных пожарных»	Дозор	2007	Приказ №296 от 21.09.13г. Положение о ДЮП	15 человек	10-16 лет	Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ.
3	ГОДО «Юные жуковцы»	«Юные жуковцы»	2015	Положение об отряде «Юные жуковцы»	7 человек	11-16 лет	Ишкова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования
4	Военно-патриотические объединения	Патриот	2002	Положение о ВПО	15 человек	13-18 лет	Попенко Виктор Викторович преподаватель-организатор ОБЖ,
5	Научные объединения учащихся	Эврика	2000	Положение о НОУ	170 человек	10-17 лет	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог
6	Школьные спортивные клубы	Вектор	2014	Положение о спортивном клубе	120 человек	11-17 лет	Наговицин Артем Васильевич, учитель ФК
7	Органы ученического самоуправления	Совет лицеистов	2005	Положение о Совете лицеистов	54 человека	11-17 лет	Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор

Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации (далее - СМИ)

№	Наименование СМИ	Год создания	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО редактора	ФИО руководителя	Периодичность выхода	Количество охват аудитории
1	Лицейская газета «Лицейский курьер»	1997	25 человек	9-17 лет	Мл.редактор Богомолова Алена 8Б класс	Трофимова Е.В. 31-66-20(113), lic3@admsurgut.ru	1 раз в месяц	985
2	Телевизионные	2005	20	12-17	Мухамадеева	Гогина Надежда	1 раз в	985

	программы «Телепеременка», «Вести лица»		человек	лет	Лилия, 11 Б класс	Константиновна 31-66-20(113) lic3@admsurgut.ru	месяц	
3	Лицейское радио «Лицей 3FM»	2005	До 10 человек	13-17 лет	Мохова Полина, 10 Б класс	Гогина Надежда Константиновна 31-66-20(113) lic3@admsurgut.ru	1 раз в месяц	985

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Финансирование МБОУ лицей № 3 осуществляется за счет средств бюджета города и от приносящей доход деятельности.

На 2018 год финансирование составляет – 125 898 731,27 руб.

Своевременно осуществляется работа по составлению сметной документации, заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех служб лицея.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет приводить образовательное учреждение в соответствие с требованиями СанПиН.

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	115 518 815,29
Подпрограмма "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	114 915 007,29
Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	603 808,00
Субсидия на иные цели	2 371 558,50

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
77 505 062,92	Заработная плата
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета	
184 469,72	Прочие выплаты
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
24 495 088,01	Начисления на выплаты по оплате труда
Субсидия на выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – средства местного бюджета	
24 000,00	Материальная помощь неработающим пенсионерам
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета	
72 658,00	Услуги связи
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета	
6 439 021,15	Коммунальные услуги
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета	

790 875,79	Работы, услуги по содержанию имущества
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета	
888 13,19	Прочие работы, услуги
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
2 631 017,0	Увеличение стоимости материальных запасов
Субсидия на оплату работодателем не относящихся к заработной плате выплат, компенсаций работникам – Средства местного бюджета	
97 892,55	Прочие выплаты
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
72 658,00	Услуги связи
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014-2030 годы» - Средства местного бюджета	
0,00	Проведение семинара «Повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности»
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы» - Средства местного бюджета	
5 600,00	Обучение на курсах по охране труда
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета	
1 820,00	Прочие расходы
Субсидия на приобретение и монтаж оборудования – Средства местного бюджета	
20 000,00	Увеличение стоимости основных средств
Средства от приносящей доход деятельности	
Доходы	
2 411 645,95	Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг
0,00	Поступления из средств резервного фонда Правительства Тюменской области
0,00	Безвозмездные поступления и пожертвования

2.2.

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 40,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 33,3% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 7,2% – педагоги с первой квалификационной категорией.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицея имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога - Почётное звание «Отличник народного просвещения»; 7 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. 6 педагогов имеют Почётную грамоту (1)

и Благодарственные письма (5) Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 9 педагогов – Почётную грамоту, 7 педагогов – Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута. 1 педагог имеет Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 1 педагог – Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ. 3 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (1) и Благодарность Главы города (2).

В 2018-2019 учебном году педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС. Курсовая подготовка касалась следующих аспектов:

- технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку, физике, математике, химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»;
- технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий;
- содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- методики и технологии в дополнительном образовании;
- педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС;
- системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок;
- организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;
- обучение экспертов по проверке итогового собеседования;
- тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использование социально-педагогических технологий в работе с детьми «группы риска»;
- учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей математики);
- теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- деятельность тренера-преподавателя в современных условиях.

В содержании методической работы лицея акцент смещен в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на обеспечение продуктивной образовательной деятельности.

В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста». В её работе принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение, в том числе, в рамках лаборатории «Компетентный учитель». В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации городского проекта «Читательская компетентность» по направлению «Диагностика и оценка читательской компетентности школьников»;

были реализованы проекты муниципального уровня в статусе инновационной площадки «Энергокласс в МБОУ лицее №3»; в статусе методических площадок «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора». Для педагогического коллектива проведён семинар «Кейс-технологии как один из инновационных методов образовательной среды» и организован чемпионат для обучающихся «Большие вызовы» по решению кейсов инженерного направления.

В рамках реализации программы развития лицея педагогами кафедр проведены 7 семинаров с приглашением коллег других образовательных учреждений:

- «Формирование инженерного мышления на кафедре иностранных языков в рамках реализации программы развития лицея»;
- «Формирование инженерного мышления в процессе обучения математике и информатике»;
- «Современные подходы к учебно-воспитательному процессу как фактор формирования культуры здоровья личности»;
- «Пропедевтика формирования инженерного мышления младшего школьника, как одно из приоритетных направлений образовательной политики лицея»;
- «Формирование инженерного мышления в процессе обучения на уроках гуманитарного цикла»;
- «Формирование инженерного-технического мышления обучающихся через организацию занятий дополнительного образования и на уроках технологии, ОБЖ, ИЗО»;
- «Развитие инженерного мышления средствами предметов естественнонаучного цикла в контексте реализации Программы развития лицея».

Общий фонд библиотеки составляет 51587 экземпляров. Фонд учебной литературы составляет 32102 экземпляров. Фонд учебно-методической литературы и художественной литературы составляет 19485 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Основные показатели работы

Показатели:	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество читателей	448	897	1023
Книговыдача	2126	2801	1695
Число посещений	2372	3932	4287

Библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Для качественного обслуживания, библиотека комплекзует библиотечный фонд. Фонд библиотеки укомплектован изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно-популярная, справочная, художественной литература. Хорошо укомплектован фонд справочной литературой: энциклопедии, словари, справочники; как универсальными, так и отраслевыми, что даёт возможность,

в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором лицея.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. В соответствии с учебным планом фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год.

Библиотечно-информационное обеспечение пользователей библиотеки осуществляется традиционными формами работы: книжные выставки, тематические полки, беседы, индивидуальные и групповые консультации, библиотечные уроки и мероприятия. Воспитать у читателей навыки независимого пользователя – главная задача в работе библиотеки. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года. Современные технологии позволяют улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения. Благодаря подключению Интернет, есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Велась работа с основным фондом:

1. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги;
2. Художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки;
3. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся;
4. Регулярная выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку;
5. Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК с привлечением учащихся;
6. Обеспеченность работы читального зала и доступ читателей к фонду;

7. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление;
2. Заказы были отправлены в заданные сроки;
3. Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО;
4. Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников;
5. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников;
6. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года;
7. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище.

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях лицея, библиотечные уроки, книжные выставки (по юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам) и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, тематические стенды, литературные викторины, громкие чтения, беседы о прочитанном, тематические конкурсы чтецов, чтения, акции и т.д.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, списком экстремистской литературы, опубликованном на сайте Министерства юстиции РФ.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы, а также в организации подписки на периодические издания.

2.3. В повседневной деятельности жизни нашего лицея особое место занимает обеспечение охраны здоровья и жизни работников и обучающихся, профилактики травматизма и создание безопасных условий труда. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации », Положением «Об организации работы по охране труда», Приказами Минобразования России.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников лицея во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа осуществлялась в соответствии с:

1. «Планом работы по охране труда и технике безопасности на 2019 год» по следующим направлениям:
 - защита здоровья и сохранение жизни работников, обучающихся и воспитанников;
 - соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея.

2. «Планом мероприятий по антитеррористической защищённости на 2018/2019» по направлению:

- защита участников образовательного процесса от террористической угрозы.
- подготовка сотрудников и учащихся лица в области ГО и ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

В лице созданы и работают следующие комиссии:

- комиссия по охране труда,
- комиссия по организации обучения и проверки знаний работников,
- комиссия по расследованию несчастных случаев.
- комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Основным звеном в создании безопасных условий труда и техники безопасности является, прежде всего, установление должностных обязанностей по охране труда работодателя и должностных лиц. В лице установлены должностные обязанности директора лица, заместителей директора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, специалиста по ОТ, социального педагога, учителя, педагога дополнительного образования; разработаны инструкции работников по охране труда по видам работ. Все они утверждены директором лица и согласованы с профсоюзным комитетом.

Перечень инструкций разработан в соответствии с действующим штатным расписанием, производственным оборудованием лица. В номенклатуре дел инструкции делятся на инструкции по охране труда для работников по профессии и видам работ и инструкции по технике безопасности для обучающихся. Разработаны инструкции по антитеррористической, пожарной безопасности.

В лице ведется журнал учета инструкций по охране труда для работников и журнал учета выдачи инструкций по охране труда, в соответствии с требованиями Постановления Минтруда РФ от 17 декабря 2002г № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Учет инструкций ведется ежегодно. Инструкции пересматриваются 1 раз в пять лет, дополняются или изменяются.

В соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. N 640н "О внесении изменений в постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002г. N 73, «Положением об особенностях расследования и учета несчастных случаев на производстве», Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 в лице ведется учет и расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися, составляются и передаются в департамент образования извещение о несчастном случае и сообщение по выздоровлению обучающегося (в течение суток); если же учащийся не пришел в лицей на следующий день, то создается комиссия на основании приказа директора лица и составляется акт формы Н-2 в течение 3-х дней. Комиссия по факту несчастного случая выясняет обстоятельства и причины несчастного случая.

В лицее разработана «Памятка по действиям директора, дежурного администратора, учителя, воспитателя ГПД при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками».

Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с учащимися. Журнал установленной формы пронумерован и прошит. Разработаны алгоритмы взаимодействия с УМВД по обеспечению антитеррористической безопасности, действий на случай возникновения ЧС.

Сведения о травматизме учащихся за последние пять лет

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицея, произошедшими на уроке физической культуры	Расследован 1 несчастный случай с обучающимся лицея, произошедшим на перемене	0	Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лицея, произошедшими на уроке физической культуры и на перемене

В лицее ведется систематическая профилактическая работа по снижению травматизма обучающихся:

1. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, повторные инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного цикла. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в классном журнале.

2. Классными руководителями, согласно разработанного графика, проводятся инструктажи с обучающимися с записью в журнале проведения инструктажей по направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

3. В классах оформлены Уголки Безопасности, где имеются инструкции и материалы по оказанию первой медицинской помощи при травматизме.

Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

За период с 2013 по 2018 год на производстве не произошло ни одного несчастного случая с работниками лицея, ни одного террористического акта, ни одной чрезвычайной ситуации. В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям охраны труда, в лицее проведена специальная оценка условий труда в 2015- 2016 году. Специальную оценку условий труда провело

ООО «Эксперт-Сервис» г. Сургут, аттестовано 66 рабочих мест, что является 100% охватом рабочих мест.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лицея. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, антитеррористическая и противопожарная безопасность. В МБОУ лицее № 3 работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, террористических актов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций ведётся в соответствии с действующими законодательными и нормативными документами по охране труда и техники безопасности.

2.4. Обеспечение обучающихся горячим питанием в лицее

Одним из факторов, обеспечивающих комфортное пребывание обучающихся в лицее, является организация горячего питания несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания обучающихся в лицее, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми, их законными представителями.

Организация горячего питания обучающихся лицея осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией лицея в начале каждого учебного года с СМГУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с комбинатом школьного питания индивидуальный договор.

Питание обучающихся в столовой лицея осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню.

Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале.

Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), количество посадочных мест(250), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий обучающихся в течение трех перемен на первой смене и двух перемен на второй. Обед учащихся льготных категорий осуществляется через линию раздачи с 13-30 до 15-30.

Дополнительно обучающиеся могут покупать кондитерские изделия в буфете в определенное время.

Питание обучающихся осуществляется на дотацию (выделяемую для всех обучающихся города в размере 44 рублей ежедневно), за родительскую плату (69-00 рубль для 1-4 классов и 91-00 рубль для 5-11 классов) и бесплатное (201 рубль 00 копеек) двухразовое горячее питание детей льготных категорий (из опекунских, многодетных, малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

В 2018-2019 учебном году в лицее обучались 107 детей из многодетных семей, 8-из опекунских, 6-из малоимущих семей, один ребенок с ОВЗ (с мая 2019). Всего на конец года 122 учащегося льготных категорий.

Администрация лицея, Управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

2.5.

Сохранение здоровья учащихся лицея является приоритетным направлением деятельности коллектива. Мы прекрасно понимаем, что только здоровый ребенок может быть успешным в учебной деятельности. Только здоровый ребенок может успешно противостоять воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, что особенно актуально в наших природно-климатических условиях. Вместе с тем, не смотря на небольшую положительную динамику состояния здоровья наших учащихся, есть проблемы, нуждающиеся в решении.

Решение проблемы сохранения здоровья лицеистов, прежде всего, лежит в области создания условий, способствующих сохранению здоровья учащихся как рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебной деятельности.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет фельдшер Хальзева Елена Сергеевна.

День недели	Время приёма
Понедельник - пятница	8.00 – 16.30
Суббота	8.00 – 13.00

В 2018-2019 году проводился углубленный медосмотр детей декретированного возраста бригадой врачей детской поликлиники в составе окулиста, эндокринолога, невропатолога, хирурга, лор-врача, педиатра.

Фельдшером проводится скрининг для детей недекретированного возраста, включающий антропометрию, измерение АД, проверку остроты зрения. Педиатром проводился осмотр детей, определялся уровень физического развития и группа здоровья. Дети с отклонениями в здоровье направлены на консультацию к узким специалистам. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

Уровень здоровья	2018-2019 985 уч-ся		2017-2018 927 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа
I мед. группа	253	25,6 %	197	21,2%
II мед. группа	610	61,9 %	648	69,9%
III мед. группа	119	12 %	76	8,1%
IV мед. группа	3	0,3	6	0,6%

Сравнивая результаты показателей по медицинской группе, хочется отметить, что количество учащихся 1 группы увеличилось на 4 %, 2 группы сократилось на 8 %, количество учащихся 3 группы увеличилось на 4 % за счет детей вновь взятых на диспансерный учет.

Физическая подготовленность учащихся.

По результатам медосмотра учащиеся распределены на физкультурные группы

Физическая группа	2018 - 2019 985 уч-ся		2017 - 2018 927 уч-ся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	799	81,1%	731	78,8%
Подготовительная	167	16,9%	176	18,9%
Специальная мед.	19	1,9%	20	2,1%
Освобождённые от занятий физ. культуры	3	0,3%	9	0,9%

Составлены списки подготовительной и специальной медицинской группы, проводятся консультации учителями физкультуры по индивидуальному подходу к детям в зависимости от заболеваний. Осуществляется контроль проведения уроков физкультуры, санитарного состояния спортивных залов, уровня физической нагрузки на уроках. Количество детей в специальной медицинской группе в 2017-2018г. 20 человек. В 2018-2019 учебном году по результатам медицинских заключений укомплектованы в 2 группы. На начало учебного года численность учащихся составляла 29 человек, на конец года 19 человек.

В течение года на основании медицинских заключений в 2018-2019 учебном году из специальной медицинской группы в подготовительную группу были переведены 7 учащихся, 1 учащийся переведен в основную группу, 2 учащихся получили освобождение от уроков физической культуры.

Численность учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по классам: 2-4 классы-6 учащихся, 5-9 классы- 11 учащихся, 10-11 классы- 2 учащихся.

Занятия по физической культуре в каждой группе осуществляются 3 раза в неделю, для учащихся 1 смены - после занятий, для учащихся 2 смены – до занятий.

Показатели физического здоровья.

При проведении углубленного медосмотра выявлены учащиеся со следующей хронической патологией:

Виды заболеваний	Учебный год			
	2018-2019	%	2017-2018	%
Нервной системы	45	4,5	71	7,6
Нарушение зрения	264	26,8	257	27,7
Сердечно-сосудистой системы	33	3,3	40	4,3
Пищеварительной системы	54	5,4	59	6,3
Опорно-двигательный аппарат:	146	14,8	185	19,9

Костно- мышечной системы	12	1,2	14	1,5
Эндокринной системы	36	3,6	84	9,0
Мочеполовой системы	35	3,5	28	3,0
Болезни органов дыхания(бронх.астма)	27	2,7	23	2,4

Виды заболеваний

Детей с патологией органов зрения по-прежнему остаются на 1 месте. Детей, состоящих на диспансерном учете у окулиста с миопией высокой и средней степени я 2 раза в год направляю на осмотр к окулисту, контролирую физическую нагрузку на уроках физкультуры. Увеличение роста патологии органов зрения я связываю с увеличением зрительной нагрузки, уменьшением двигательной активности. Дети много времени проводят перед экранами телевизоров и мониторов компьютеров. Детям со сниженным зрением рекомендую заниматься в спортивных секциях тенниса и плавания, провожу беседы о рациональной зрительной нагрузке. Увеличилось число детей с хр.патологией почек. Причиной являются неблагоприятные условия нашего региона, качество питьевой воды. С каждым годом увеличивается количество детей с бронхиальной астмой. Причинами являются частые простудные заболевания, ослабление иммунной системы организма. Одно из ведущих мест в структуре заболеваемости школьников занимают заболевания опорно-двигательного аппарата. Это связано с низкой двигательной активностью, с большой учебной загруженностью учащихся в лицее. Проводятся беседы с детьми с прогрессирующими сколиозами и их родителями о необходимости наблюдения у ортопеда и постоянных занятий лечебной физкультурой. Проведены лекции для детей на тему: «Профилактика нарушений осанки». Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Учителя физкультуры активно вовлекают учащихся в различного уровня соревнования: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК, «Президентские состязания», кроссовый бег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций», веселые старты «Мама, папа, я дружная семья», городских Спартакиадах. Еженедельно фиксируются справки переболевших детей в журнале по учету заболеваемости, заносятся сведения в форму №026У. Составлен совместный план работы в лицее на период подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом, острыми кишечными инфекциями. Сделан анализ заболеваемости ОРВИ у привитых и непривитых против гриппа детей. Для снижения заболеваемости необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей (закаливание, занятие физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни).

Рекомендации участникам образовательных отношений:

1. Проведение разъяснительной работы с родителями о важности вакцинации против гриппа, как одного из методов профилактики гриппа и ОРВИ.
2. Преподавателям контролировать осанку детей на уроках.
3. Контролировать искусственное и естественное освещение, а также проветривание в кабинетах.

4. Контролировать рассадку детей с ослабленным зрением согласно рекомендациям врача офтальмолога.

В 2018-2019 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, вакцинопрофилактика обучающихся проведена согласно национальному календарю прививок и в соответствии с медицинскими показаниями, обеспечено проведение медосмотров; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря.

В 2018-2019 учебном году 137 обучающихся по состоянию здоровья не допущены к сдаче норм ВФСК «ГТО». За текущий год на сайте ВФСК «ГТО» зарегистрировались 211 обучающихся. Приняли участие 153 обучающихся. Присвоено 87 знаков отличия.

I ступень: зарегистрировались 36 обучающихся (21 девочек и 15 мальчиков). Приняли участие 26 человек (16 девочек и 10 мальчиков). Присвоено 15 знаков отличия.

II ступень: зарегистрировались 40 обучающихся (19 девочек и 21 мальчик). Приняли участие 33 человека (13 девочек и 20 мальчиков). Присвоено 22 знака отличия.

III ступень: зарегистрировались 30 обучающихся (15 девочек и 15 мальчиков). Приняли участие 30 учащихся (15 девочки и 15 мальчиков). Присвоено 25 знаков отличия.

IV ступень: зарегистрировались 62 обучающихся (33 девушек и 29 юношей).

Приняли участие 36 учащихся (11 девушек и 25 юношей). Присвоено 10 знаков отличия.

V ступень: зарегистрировались 43 обучающихся (11 девушек и 32 юношей). Приняли участие 28 учащихся (7 девушек и 21 юношей). Присвоено 15 знаков отличия.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.

Основная образовательная программа лицея разработана педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, качеству информационным, материально-техническим, кадровыми финансово-экономическим.

Программа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам. С сентября 2011 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №744 от 19.09.2011 лицее присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а с сентября 2013 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №853 от 17.09.2013г. – статус региональной стажировочной площадки по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.

Цель Образовательной Программы – создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в разных областях, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к

жизни, труду и осознанному выбору профессии. Необходимость таких шагов связана с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллели 5-9 классов. В лицее реализуется Программа развития, целью которой является создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования. В статусе инновационной и методической площадок реализуются три муниципальных проекта: «Энергокласс», «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора».

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня развития универсальных учебных действий (5-9 класс).

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»);
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 года обучения

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Главная цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии.

В лицее действует обновленная система управления реализации инженерного образования, разработанная с учетом требований Стандартов глобального инженерного образования (CDIO) и тенденций развития управленческой науки; создается и реализуется модель мониторинга оценки учебных результатов через систему оценочных показателей:

- уровень предметных достижений лицеистов в соответствии с требованием ФГОС;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень развития ключевых (инженерных) компетенций.

Для реализации указанных направлений, запрашиваемых социальным заказом, в лицее разработаны и действуют следующие проекты:

- Проект «Компетентный учитель»
- Проект «Специализированные классы»
- Проект «Цифровой лицей»
- Проект «Лицейский технопарк»
- Проект «Лаборатория «Эврика»

Особенности режима обучения

Учебные занятия организуются и проводятся шесть дней в неделю с понедельника по субботу (обучение в 1 классе организовано по пяти дневной неделе). В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5,6, 8-11 классов, во вторую – 2,3, 7 классов. В первую смену уроки начинаются в 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 14.00 часов. В начале учебных занятий в (7.55 – для первой смены, в 13.55 – для второй) проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц по лицейскому кабельному телевидению транслируются лицейские новости, подготовленные обучающимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 4 учебных периода – четверти. Каникулы (время для отдыха) между четвертями устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель.

С целью развития учебно-познавательной и ценностно-смысловой компетенций, пропаганды проектной и научно-исследовательской деятельности, стимулирования процесса социализации в течение учебного года организуются научно-практические конференции молодых исследователей: для учащихся 5-11 кл. «Юность науки» и «Науки юношей питают», для учащихся 1-4 классов – «Ступенька в науку». В рамках работы летней школы была организована работа с одаренными детьми.

Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классах при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5-11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики, физической культуры (ритмической гимнастики) в 1-4 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуры 10-11 классах – производится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Учебный план I уровня обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса на базовом уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественнонаучной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 4 класс, включены следующие предметы и курсы:

- «Информатика» (1 час);
- пропедевтический курс для изучения геометрии «Наглядная геометрия» (1 час);
- «Шахматы» (1 час).

В целях увеличения двигательной активности в 1-4 классах введен дополнительный час физической культуры (ритмическая гимнастика).

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования соблюдена преемственность в изучении предметов обязательной части учебного плана: продолжается реализация программ углубленного изучения алгебры, геометрии, информатики, обществознания, истории.

В 5-9 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности. 1 час определен на обязательную информационную и профориентационную составляющую в форме курсов: «Твой выбор», «Твоя профессия».

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством. Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

Учебный план 10-11 классов состоит из инвариантной части (обязательных учебных предметов на базовом уровне) и вариативной части.

В 10 информационно-технологическом профиле учебные предметы: математика, информатика, физика представлены на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, химия, биология и элективными курсами: «Решение сюжетных задач», «Деловой русский», «Программирование», «Введение в социальную психологию».

В 10 социально-экономическом профиле учебные предметы: математика, обществознание, экономика представлены на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, математика, информатика и ИКТ и элективными курсами: «Финансовая грамотность», «Азбука бизнеса», «Решение сюжетных задач», «Введение в социальную психологию».

В 10 классе с углубленным изучением русского языка предмет русский язык представлен на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, математика, и элективными курсами: «Деловой русский», «Решение сюжетных задач», «Азбука бизнеса», «Введение в социальную психологию».

С целью развития проектно-исследовательской компетенции, обеспечения условий для самореализации обучающихся, формирования опыта деятельности по разрешению проблем в 10 классах введен курс «Проектная деятельность».

Учебный план 11 информационно-технологического профиля представлен профильными учебными предметами: математика, информатика. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, физика, информатика и ИКТ.

Элективная подготовка учащихся 11 классов представлена следующими курсами: «Решение уравнений и неравенств», «Практикум по написанию сочинения – рассуждения», «Компьютерная графика», «Азбука бизнеса», «Методы решения физических задач», «Человек – общество – мир», «Оказание первой медицинской помощи».

Во всех 10-11 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 в лицее юноши 10-х классов участвуют в учебно-полевых сборах, которые проводятся в сроки, определенные муниципальным нормативно-правовым актом и годовым календарным учебным графиком.

Система оценки качества образования

Внутрилицейская система оценки качества образования основывается на внутришкольном контроле и Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В условиях реализации «двух стандартов» - ФГОС начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11 классы) – существует 2 системы оценки образовательных достижений лицеистов. Диагностика предметных результатов обучающихся 10-11 классов осуществляется на основании анализа письменных, устных и практических работ, а также контрольных работ во время сессий (зимней и весенней) по предметам. Система оценивания – пятибалльная. Уровень развития ключевых и учебно-предметных компетентностей определяется на основании выполнения обучающимся комплексных работ: в 10 классе обучающиеся защищают проектную работу. Система оценивания – «уровневая» («высокий», «средний», «низкий»).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися в течение года диагностических работ.

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися комплексных работ по определению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) во время зимней и весенней сессий. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»).

Программа воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная система лицея охватывает весь учебный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, деятельность и общение за пределами Лицея.

Целью воспитательной программы лицея является создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

Реализации цели воспитательной программы способствовали поставленные задачи:

- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течение всей жизни;
- создание общего, открытого для социальной среды, лицейско-семейного пространства для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для успешной социализации обучающихся, для развития их интеллектуального и творческого потенциала, способствующих дальнейшему развитию и саморазвитию личности;
- совершенствование работы по формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования ученического самоуправления, активизации работы органов классного и лицейского ученического самоуправления через взаимодействие Совета лицейцев и Совета классных руководителей;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее имеет уже достаточно сложившиеся историю и традиции. Наряду с существующей системой дополнительного образования в 2012 году в лицее был создан Центр дополнительного образования детей научно-технического направления, который имеет статус структурного подразделения учреждения.

Объединения дополнительного образования работают по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Время начала и окончания занятий с 08.00ч. до 20.00ч. Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Количественный состав детей был сформирован из числа обучающихся лицея и других общеобразовательных учреждений города (обязательное условие для Центра дополнительного образования детей).

В 2018– 2019 учебном году в системе дополнительного образования лицея было сформировано 49 групп объединений различной направленности, с численностью 656 учащихся и 29 групп, объединений технической и естественнонаучной направленности в Центре дополнительного образования детей, с численностью 220 учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по следующим направленностям:

1. Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Вокально-хоровое пение. Хор «Лира», «Моделирование и конструирование»

2. Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: « Ступеньки в журналистику», «Основы журналистского мастерства», «Риторика», «Мы играем в КВН», «Человек и история», «Проектная деятельность», «Фотодело».

3. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Патриот», «Пулевая стрельба», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивная аэробика», «Общая физическая подготовка».

4. Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «Занимательное естествознание».

Дополнительное образование в Центре Дополнительного Образования Детей лица осуществляется по следующим направленностям:

1. Техническая направленность в ЦДОД представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Видеосъёмка и видеомонтаж», «Я -эникейщик», «Инфологика», «Моделирование и конструирование».

2. Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Занимательное естествознание», «В мире физики».

Занятость обучающихся по направленностям дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в системе ДО и ЦДОД в 2018-2019 учебном году и кол-во групп	% от общего числа обучающихся (986 человек)
Социально-педагогическая	281 чел./23 группы	28,5%
Художественная	75 чел./5 группы	7,6%
Физкультурно-спортивная	285 чел./19 группы	28,9%
Естественнонаучная	15 чел./1 группа 82 чел./10 группы	10,%
Техническая	95 чел./19 группы	9,4%
Всего обучающихся	656 чел./228 чел. из них 43 чел. из других ОУ	84,4,%

Самыми популярными в системе дополнительного образования лица являются физкультурно-спортивная и социально-педагогическая направленности.

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся МБОУ лица №3, занятых учебном году численность обучающихся МБОУ лица №3, занятых в муниципальной системе дополнительного образования составила 653 человека.

Параллель	м	д	м	д	% (доля) обучающихся
1-4е классы	70	11	7,0%	11,3%	18,3%
5-7е классы	85	182	8,6%	18,5%	27,1%
8-9е классы	59	37	5,9%	3,8%	9,7%
10-11е классы	38	71	3,9%	7,2%	11,%
Итого:	252	401	25,4%	40,8%	66,2%

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся МБОУ лица №3, занятых учебном году численность обучающихся МБОУ лица №3, занятых в Центре дополнительного образования детей составила 228 человек ,43 человека из других ОУ.

Параллель	м	д	м	д	% (доля) обучающихся
1-4е классы	28	19	2,2%	1,9%	4,7%
5-7е классы	73	62	7,4%	6,3%	13,7%
8-9е классы	11	24	1,1%	2,4%	3,5%
10-11е классы	4	7	0,4%	0,7%	1,1%
Итого:	116	112	11,7%	11,3%	23 %

С 2016 года, руководствуясь Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года», было принято решение внедрить программы технической направленности для начальной школы, что позволяет обеспечивать раннее личностное и предпрофессиональное самоопределение.

Показателем освоения программ разной направленности являются достижения обучающихся. Воспитанники объединений дополнительного образования лицея являются участниками лицейских, межшкольных, муниципальных, окружных и всероссийских мероприятий

Обучающиеся объединений ДО принимали участие в традиционных лицейских мероприятиях.

1. День Знаний.
2. День Учителя.
4. Посвящение в лицеисты.
5. День Матери.
6. Научные конференции.
7. Новогодние праздники.
8. Международный женский день.
9. День Победы.

Таким образом, дополнительное образование представляет собой организованную систему, динамично развивающуюся в рамках приоритетных направлений развития системы в МБОУ лицее №3, обеспечивающую современное качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для потребителей.

Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации (далее - СМИ)

№	Наименование СМИ, интернет сайт, электронный адрес	Год создания	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	Возраст	ФИО редактора из числа учащихся	ФИО руководителя, контактный телефон, электронная почта	Периодичность выхода/тираж (для печатных СМИ)	Количественный охват аудитории (количество читателей/слушателей)
1	Лицейская газета «Лицейский курьер»	1997	Положение	25 человек	9-17 лет	Мл.редактор Богомолова Алена 8Б класс	Трофимова Екатерина Владимировна, 31-66-20(113)	1 раз в месяц	994
2	Телевизионная программа «Вести лицея»	2005	Положение	До 100 человек	9-17 лет	Мл.редактор Мухамадеева Лилия 11Б класс	Трофимова Екатерина Владимировна, Голина Надежда Константиновна 31-66-20(113)	1 раз в месяц	994

3	Лицейское радио «Лицей FM»	2005	Положение	До 25 человек	13-17 лет	Мл.редактор Борисюк Сергей 11Б класс	Трофимова Екатерина Владимировна, Гогина Надежда Константиновна 31-66-20(113)	1 раз в месяц	994
	Страница в социальной сети в контакте «Пресс-центр лицея №3 г.Сургут»	2018	Положение	70 человек	7-17 лет	Мл.редактор Богомолова Алена 8Б класс	Трофимова Екатерина Владимировна, 31-66-20(113)	ежедневно	Аудитория сети

3.2. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов. Целью этой работы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения.

Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития. Целенаправленно осуществляется:

- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 3-4 классов, весной – «Ступенька в науку» для 1-2 классов;
- работа 10 секций Научного общества лицеистов (НОЛ) «Эврика» для 5-9 классов по трём направлениям: олимпиадное движение, проектная деятельность, творческая деятельность. В 2018-2019 учебном году была организована и проведена VII межшкольная конференция «Юность науки» для обучающихся 5-11 классов, в которой приняли участие учащиеся из 23 образовательных организаций города. Данная конференция была проведена в рамках финального этапа инновационного проекта «Школа тьюторов», которая проводилась совместно с МКУ «ИМЦ» при поддержке Департамента образования;
- реализация проекта «Летняя школа» для лицеистов 5-10 классов. Цель проекта заключается в обучении технологии создания проекта как универсальной схемы любой продуктивной деятельности.

В этом году к работе в летней школе были привлечены преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Щербакова А.Э. и Чеберяк М.И., Хоборых А.А., студенты кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

Руководителями проектов учащихся стали 23 педагога восьми кафедр лицея, за которыми были закреплены 31 учащихся 5-10 классов.

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор», «Открываем мир для себя»;
- окружной (региональный) уровень – «Новое поколение и общество знаний» (г. Сургут);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (региональный этап, заочный);
- Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»;
- XVII Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

В прошедшем учебном году свыше 20 исследовательских работ обучающихся лица были подготовлены на участие в конференциях различного уровня.

Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Урал» (очный этап) приняла участие Филиппова У., 8м класс (1 место).

На Всероссийскую гуманитарную научно-практическую конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук» было отправлено 5 работ:

- Назарова С., 9м класс (1 место), руководитель Голубовская Е.В.;
- Семенова М., 5б класс (2 место), руководитель Терebeneина И.Н.;
- Недоборова В., 5а класс (2 место), руководитель Терebeneина И.Н.;
- Чекалова А., 7а класс (3 место), руководитель Ишкова И.В.;
- Мирзакадиева С., 7м класс (участие), руководитель Ишкова И.В.

В региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева приняла участие Мухамадеева Л., 11б класс (2 место), руководитель Голубовская Е.В

В Городской конференция «Шаг в будущее. Юниор» было заявлено 4 работы, допущено к защите 3. Результатом стало 1 место ученицы 5б класса Семеновой Миланы (руководитель Терebeneина И.Н.) и 3 место Мирзакадиевой Саният (руководитель Ишкова И.В.).

В городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в марте 2019 года было заявлено 10 работ, антиплагиат прошли 8 работ и были допущены до публичной защиты. Мальков И., ученик 9м класса, занял 2 место (руководитель Тостановский А.В.).

В Городской конференции по вопросам экологии «Открываем мир для себя» принял участие Поляков Всеволод, ученик 1г класса (2 место), руководитель Тужикова В.Д.; Айсина А., ученица 1в класса (2 место), руководитель Ишкова И.В.

В Окружной конференции «Новое поколение и общество знаний» в ноябре 2017 года было заявлено 3 работы:

- Мухамадеева Л., 11б класс (3 место), руководитель Голубовская Е.В.;
- Мальков И., 9м (2 место), руководитель Тостановский А.В.;
- Мирзабеков В., 9а (участие), руководитель Бекмурзаева А.О.

Одной из проблем, над которой сегодня работает лицей, является повышение качества профессионального мастерства педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности лицеистов. В последние годы лицей претерпевает обновление педагогического состава и зачастую молодые специалисты, которые приходят в лицей не имеют практического опыта ведения и сопровождения исследовательских работ учащихся. Для решения этой проблемы педагогами лица был разработан городской сетевой проект «Школа тьюторов», который направлен на обучение молодых специалистов основам ведения проектно-исследовательской деятельности с учащимися, используя положительный, передовой опыт коллег лица и других образовательных организаций.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (86 человек). Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору учащихся, согласно выбранному им профилю обучения. Предметы по выбору сдавали по географии – 16 учащихся, по литературе – 1 учащийся, по обществознанию – 49, по биологии - 19, по физике - 9, по химии - 17, по информатике - 52, по английскому языку – 9.

Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

Предмет	Кол-во уч-ся	количество				% успеваемости	% качества	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	86	58	27	1	0	100	98,8	5
Математика	86	20	57	9	0	100	89,5	4
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5
Обществознание	49	8	36	5	0	100	89,8	4
География	16	10	6	0	0	100	100	5
Биология	19	1	9	9	0	100	52,6	4
Физика	9	3	5	1	0	100	88,9	4
Химия	17	4	11	2	0	100	88,2	4
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	52	18	30	4	0	100	92,3	4
Английский язык	9	3	6	0	0	100	100	4
Итого	344	126	187	31	0	100	91	4,3

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 4,3, успеваемость 100%, процент качества 91%. 5 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием: Капитонова Анастасия, Клыгина Ксения, Медведева Ирина, Назарова Светлана, Телевная Александра. Процент качества по итоговой аттестации по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличился на 12,1%, средний балл повысился на 0,1%. Качество знаний учащихся 9-х классов с учетом итоговой аттестации составляет 50%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 48 учащихся 11-х классов. На протяжении всего периода проведения ЕГЭ экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных

экзаменов все выпускники 2019 года сдавали экзамены по выбору (8 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2019 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 97,6%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по двум учебным предметам - 1, трем - 12, по четырем – 18, по пяти – 6.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

Предметы	2016 - 2017 учебный год			2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	4,4	4,4	-	4,9	4,9	-	4,5	4,5	-
Математика (профиль)	51,2	-	51,2	62,2	-	65,8	65,8	-	65,8
Русский язык	76,8	76,8	-	77,9	77,9	-	80,8	80,8	-
Литература	55,3	55,3	-	70,7	70,7	-	80,7	80,7	-
Английский язык	74,4	74,4	-	70,7	70,7	-	86,8	86,8	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	76	-	76	73,9	-	73,9	77,8	72,5	78,4
Биология	67,2	65	67,3	51,5	51,5	-	66	66	-
Физика	58,6	50,7	59,9	62,8	53	63,9	55,4	51,5	56,4
Химия	64,3	76	63,1	53	53	-	44,7	44,7	-
История	59,7	59,7	-	64,3	64,3	-	68,9	68,9	-
Обществознание	60	65,3	57,6	62,8	-	62,8	65,1	74,6	62,5
География	53	53	-	61	61	-	-	-	-
Общий средний балл	63,2	64	62,5	64,6	62,8	65,7	69,2	69,6	65,8

Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике.

5 выпускников награждены золотыми медалями: Кармазь Дарья, Мигда Любовь, Мухамадеева Лилия, Нукаева Камиля, Шекурова Варвара. Средний балл составил 69,2; базовый – 69,6; профильный – 65,8. Средний балл повысился на 4,6% по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Мигда Любовь получила 100 баллов по русскому языку. Восемь выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 1 – по информатике, 2 – по истории, 1 – по английскому языку. Выше 80 баллов получили 39 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, литература, английский язык.

Наибольшее количество баллов набрали: Мигда Любовь (100 баллов по русскому языку, 88 баллов по математике, 84 балла по информатике, 78 баллов по физике), Героев Адам (89 баллов по русскому языку, 84 балла по информатике), Зубайраев Дени (96 баллов по русскому языку, 84 балла по информатике), Камышин Владислав (91 балл по русскому языку, 81 балл по информатике), Зубаиров Имран (85 баллов по русскому языку, 80 баллов по английскому языку), Кармазь Дарья (98 баллов по английскому

языку, 94 балла по русскому языку, 91 балл по информатике, 84 балла по математике), Клыгин Тимофей (96 баллов по русскому языку, 83 балла по информатике, 80 баллов по математике), Мигда Любовь (100 баллов по русскому языку, 84 балла по информатике, 88 баллов по математике), Нукаева Камиля (94 балла по русскому языку, 88 баллов по информатике, 80 баллов по математике), Снисаренко Екатерина (91 балл по русскому языку, 83 балла по информатике), Шекурова Варвара (87 баллов по русскому языку, 82 балла по обществознанию, 96 баллов по истории), Безденежных Мирослава (82 балла по русскому языку, 85 баллов по английскому языку), Маркосян Сюзи (82 балла по русскому языку, 86 баллов по обществознанию), Мухамадеева Лилия (91 балл по русскому языку, 93 балла по английскому языку, 87 баллов по литературе), Ставер Евгений (85 баллов по русскому языку, 81 балл по информатике).

4.2 В 2018-2019 учебном году лицеисты приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских диагностических работах.

Муниципальные диагностические работы

В сентябре 2018 года проводилась стартовая диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку. Работа проводилась с целью оценки способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе обучения математики и русского языка в начальной школе знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, а так же степени готовности к обучению на ступени основного общего образования. Учащиеся показали высокое качество обученности, однако не все учащиеся успешно справились с данными работами.

5 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	97	87
Русский язык	98	84

Региональные диагностические работы

В сентябре и октябре 2018 года проводились диагностические работы по биологии, географии, физике и информатике на параллели 8 классов.

Цель: определение уровня учебных достижений учащихся 8 классов по усвоению предметного содержания курсов «биология», «география», «физика» и «информатика» по программе основной школы и выявление элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшее затруднение обучающихся в образовательных организациях по учебным предметам «биология», «география», «физика» и информатика». Всего участвовало 23 учащихся. По итогам работ было выявлено снижение качества обученности по сравнению с 2017-2018 учебным годом по биологии, физике и информатике.

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Биология	100	65
География	100	100
Физика	100	91

Информатика	100	95
-------------	-----	----

Всероссийские проверочные работы

С апреля по май 2019 года проходили всероссийские проверочные работы по отдельным предметам. Учащиеся 4 классов выполняли работы по математике, русскому языку, окружающему миру, учащиеся 5 классов - по математике, русскому языку, биологии, истории, учащиеся 6 классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, учащиеся 7 классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и иностранным языкам, учащиеся 11 классов – по биологии, географии, физике, истории, химии, иностранным языкам (письменно).

Большинство учащихся показали высокий уровень сформированности образовательных достижений. Низкие результаты по предмету английский язык показали учащиеся 7 классов. 1 учащийся 4 класса не справился с работой по математике, 3 учащихся 5 классов не справились с работой по математике, 2 учащихся – с работой по русскому языку, 1 учащийся 6 класса не справился с работой по обществознанию, 2 учащихся - с работой по биологии, 1 учащийся - с работой по математике, 11 учащихся с работой - по русскому языку, 2 учащихся 7 классов не справились с работой по английскому языку.

4 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	98,2	86
Русский язык	100	77,4
Окружающий мир	100	94,9

5 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	97,3	64,9
Русский язык	98,2	84,5
Биология	100	74,2
История	100	87,2

6 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	99	67
Русский язык	89,4	57,7
Обществознание	99	78,8
История	100	81,1
География	100	67,6
Биология	98	60,6

7 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	100	95,7
Русский язык	100	95,8
Обществознание	100	79,2
История	100	83,3
География	100	66,7

Биология	100	96
Физика	100	100
Английский язык	84,6	46,2

11 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Биология	100	100
География	100	87,5
Физика	100	100
История	100	100
Химия	100	100
Английский язык	100	100

4.3.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

Уровень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2-4 классы	80,9	82	81,4	80,8	80,3
5-9 классы	58,2	50,7	51,3	47,3	52,6
10-11 классы	50,7	64,2	62	52,8	51,4
Итого	60,8	60,5	60,6	56,8	60,2

Сравнивая результаты 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов, можно сделать вывод, о понижении качества обученности на параллели 2-4 классов на 0,5%, на параллели 10-11 классов на 1,4%, о повышении качества обученности на параллели 5-9 классов на 5.3%, в среднем по лицее качество обученности повысилось на 3,9% (без учета итоговой аттестации).

Количество отличников

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
45	45	58	56	60

В 2017-2018 учебном году число учащихся, успевающих на «отлично» повысилось на 4.

Процент выпускников 11 классов, награжденных золотыми медалями, от общего количества выпускников 11 классов

2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
3	3	9	3	5
3,5%	6%	8%	7,3%	10,4%

С 2015 года идет повышение процента выпускников 11 классов, награжденных медалями. В 2017-2018 учебном году количество медалистов уменьшилось на 0,7% в сравнении с 2016-2017 учебным годом. В 2018-2019 учебном году увеличение количества медалистов на 3,1%.

4.4.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год Уровень	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Муниципальный	21	14	7	8	4
Региональный	1	2	-	1	-
Всероссийский	-	-	-	-	-

Количество победителей и призеров в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 4.

Достижения обучающихся лица в дистанционных конкурсах, олимпиадах

Общее количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Количество лауреатов
1203	188	67	98	104

Достижения обучающихся лица в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Название объединения, руководитель курса (Ф.И.О.)	Участник (Ф.И.), коллектив /указать количество чел./	Мероприятие	Уровень Лицейский Муниципальный Окружной Всероссийский Международный	Достижения Участник Призер/место/степень/ Победитель Лауреат /степени/
Естественнонаучная направленность				
«Занимательное естествознание» Бекмурзаева А.О. 2018-2019	Мирзабеков Вадим	Всероссийский конкурс « Видеть дальше других: 375 лет со дня рождения И. Ньютона»	Всероссийский	Диплом II степени
	Салахова Диана	Международный Конкурс « Лига Эрудитов»	Всероссийский	Сертификат участника
	Богданов Данила	X Открытые международные викторины «Знание»	Всероссийский	Сертификат участника
Физкультурно-спортивная направленность				
«Патриот» Попенко В.В. 2018-2019	Команда 10 человек	Спартакиада допризывной молодежи «Резерв»	Муниципальный	Участник
	Команда 6 человека	Военно-спортивная игра «Полигон»	Муниципальный	Участник
	Команда 5 человек	Слет военно-патриотических объединений г. Сургута	Муниципальный	Участник
«Пулевая стрельба» Попенко В.В. 2018-2019	Команда 5 человек	Соревнования по стрельбе, посвященные дню вывода войск из Афганистана	Муниципальный	Участник
	Команда 5 человек	Соревнования по пулевой стрельбе посвященные, 74ей годовщине победы в ВОВ	Муниципальный	Участник
«Лёгкая атлетика» Белоножкин В.В. 2018-2019	Прокопьев Василий 7М	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой	Окружной	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	2 место
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд»	Муниципальный	Участник
		Первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Зимнее многоборье»	Муниципальный	3 место
		Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	Участник
	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике, посвященное Дню Победы	Муниципальный	1 место	
Лукашев Дмитрий 7М	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	Участник	

		Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	Участник
		Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
		Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике, посвященное Дню Победы	Муниципальный	3 место
Маркеев Дмитрий 11А		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой	Окружной	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
Корнеев Антон 7Б		Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике, посвященное Дню Победы	Муниципальный	Участник
Мякишева Анна 6А		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой	Окружной	1 место 3 место
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	1 место 2 место
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	2 место
		Первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Зимнее многоборье»	Муниципальный	1 место
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд»	Муниципальный	2 место
		Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	1 место
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике, посвященное Дню Победы «Зеленый марафон»	Окружной	Участник
Саввина Анастасия 7А		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой	Окружной	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «День спринтера»	Муниципальный	2 место 3 место
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	2 место
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд»	Муниципальный	2 место
		Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	Участник
Стрельченко Мария 7Б		Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой	Окружной	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
Шабунина Ульяна 7М		Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой	Окружной	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	Участник
		Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	Участник
Аверникова Алиса 7А		Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	3 место
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник

		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	Участник
		Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
	Акопян Анна 7Б	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	Участник
	Елесина Маргарита 7Б	Первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Зимнее многоборье»	Муниципальный	Участник
	Фейзуллаева Сабина 7Б	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд»	Муниципальный	Участник
	Ишкова Арина 7А	Первенство г. Сургута по легкой атлетике	Муниципальный	Участник
	Высоцкая Дарья 7А	Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
	Костина Екатерина 7М	Открытое первенство СШ «Аверс» по легкой атлетике «Открытие летнего сезона»	Муниципальный	Участник
	Меньшаева Ксения 10А	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике в помещении (3 этап Кубка округа)	Окружной	Участник
		Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	Участник
		Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	3 место
		Первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Зимнее многоборье»	Муниципальный	3 место 3 место
«Волейбол Чебаненко Ф.Е. 2018-2019	Маркеев Дмитрий Хлебников Алексей Герасёв Матвей Рябокоть Дмитрий Ахвердиев Данил Камышев Максим Ахвердиев Игорь Урванцев Никита Ершов Максим	«Школьная волейбольная лига»	Муниципальный	Победители сезон 2018-2019
Спортивная аэробика Богданова Л.Б. 2018-2019	Семенова Милана Никерина Ксения Мальшева Ангелина Аронова Евгения Гурьева Виктория Васечкина Полина	Открытое первенство СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна по спортивной аэробике	Муниципальный	Диплом III степени
	Гилязова Карина Тунгатова Аделина Скуратова Валентина Найденко Кира Юзбекова Камила	Открытое первенство СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна по спортивной аэробике	Муниципальный	Диплом III степени
	Кручинина Вероника	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом I степени
	Живова Софья	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом II степени
	Попова Ева	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом III степени
	Хафизова Алина	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом III степени
	Калыбаева Аяна	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом I степени
	Аронова Евгения	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом I степени
	Семенова Милана	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом I степени
	Гурьева Виктория	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей	Лицейский	Диплом II

		№ 3 «Вектор» по силовой гимнастике		степени
	Васечкина Полина	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом III степени
	Гилязова Карина	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом I степени
	Скуратова Валентина	Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор» по силовой гимнастике	Лицейский	Диплом III степени
«Шахматы» Багмет К.С.	Кривицкий А.	Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры	Муниципальный	Диплом победителя
	Фахретдинова А.	В рамках парада кафедры дополнительного образования игра "Быстрые шахматы"	Лицейский	2 место среди 6-х классов
	Манакова М.	В рамках парада кафедры дополнительного образования игра "Быстрые шахматы"	Лицейский	3 место среди 6-х классов
	Беляев В.	В рамках парада кафедры дополнительного образования игра "Быстрые шахматы"	Лицейский	1 место среди 6-х классов
	Бендер А.	В рамках парада кафедры дополнительного образования игра "Быстрые шахматы"	Лицейский	3 место среди 8-х классов
	Мирзабеков Т.	В рамках парада кафедры дополнительного образования игра "Быстрые шахматы"	Лицейский	2 место среди 8-х классов
	Самойлов Т.	В рамках парада кафедры дополнительного образования игра "Быстрые шахматы"	Лицейский	1 место среди 8-х классов
Художественная направленность				
«Вокально-хоровое пение. Хор «Лира» Мустакимова Р.Н Фоминых И.И. 2018-2019	Пуяттов Данила	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Вокальное творчество»	Муниципальный	Диплом I степени
	Хор «Лира», хоровой ансамбль мальчиков	XII Окружные пасхальные ассамблеи	Окружной	Диплом I степени
	Хор «Лира», хоровой ансамбль мальчиков	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Вокальное творчество»	Муниципальный	Лауреат II степен
Социально-педагогическая направленность				
«Фотодело» Трофимова Е.В. 2018-2019	Владислав Алексеев Полина Ахрамеева Айнагуль Тунгатова Вероника Ларионова Жания Хайрулаева	Муниципальный конкурс «Профессии в лицах»	Муниципальный	Диплом I степени Участие Участие Участие
	Сергей Поповский Максим Сливинский Алена Богомоллова Сергей Борисюк Влад Алексеев	Муниципальный конкурс «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом I степени Участие Участие Участие
	Владислав Алексеев Максим Сливинский Сергей Поповский Алена Богомоллова Анастасия Капелюх	Муниципальный конкурс «Фотокросс»	Муниципальный	сертификаты участников
«Ступенька в журналистику» Трофимова Е.В. 2018-2019	Полина Ахрамеева Айнагуль Тунгатова	Муниципальный конкурс «Профессии в лицах»	Муниципальный	Участие участие
	Ведана Фомина Даниил Маслов	Проект городского телеканала С1 «Я знаю!»	Муниципальный	Участие участие
«Основы журналистского мастерства» Трофимова Е.В. 2018-2019	Лилия Мухамадеева	Муниципальный конкурс «Юнкор года-2018»	Муниципальный	Диплом III степени
	видеостудия	Муниципальный конкурс «Юнкор года-2018»	Муниципальный	Диплом I степени
	Алена Богомоллова и Сергей Борисюк	Окружной конкурс «Мой выбор. Моя Югра»	Региональный	Диплом II степени
	Алина Крючева	Муниципальный конкурс журналистских работ участников дружин «Юные пожарные»	Муниципальный	Диплом II степени
	редакция	Всероссийский конкурс «Медиашкола РДШ»	Региональный	Диплом I

				степени
	редакция	Всероссийский конкурс « Медиашкола РДШ»	Всероссийский	финалисты
	редакция	Муниципальный проект «Медиаполигон»	Муниципальный	участие
	Алена Богомолова Анастасия Капелюх Полина Хандогина Илья Шерстюгов Антонина Лысюк	Городской конкурс СМИ «Журналист года-2018»	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие участие
	Алена Богомолова Анастасия Капелюх Полина Хандогина Илья Шерстюгов Антонина Лысюк	Всероссийский фестиваль школьных СМИ факультета журналистики МГУ им.Ломоносова	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие участие
	Алена Богомолова	Конкурс «Лидер XXI века»	Муниципальный	Сертификат участника
	Евгения Стецюк Илья Шерстюгов	V международный медиафорум «Артек»	Международный	Сертификат участника Сертификат участника
	редакция	Фестиваль детского ТВ «Включайся!»	Всероссийский	Участие
«Человек и история» Ишкова И.В. 2018-2019	Мирзакадиева Саният	Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое настоящее будущее	Муниципальный	Диплом III степени
	Чекалова Анастасия	Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое настоящее будущее	Муниципальный	Диплом I степени
	Отряд «Ратники ГОДО « Юные жуковцы»	Муниципальный конкурс на лучший отряд ГОДО «Юные жуковцы»	Муниципальный	Диплом I степени
	Ишкова Арина	Конкурс электронных карт «История в новом формате»	Муниципальный	Диплом II степени
	Кофанова Полина	Конкурс творческих работ, посвященный Дню защитника Отечества «Служу России»	Окружной	Участник
	Губер Елизавета	Краеведческий десант «Народы ханты и манси»	Муниципальный	Участник
	Чекалова Анастасия	Всероссийская дистанционная олимпиада. Предмет мифология	Всероссийский	Диплом I степени
«Проектная деятельность» Ишкова И.В. 2018-2019	Осадчая Диана	Знаменские чтения	Муниципальный	Участник
	Мирзакадиева Саният	Шаг в будущее. Юниор	Муниципальный	Диплом III степени
	Чекалова Анастасия	Науки юношей питают	Лицейский	Участник
	Мирзакадиева Саният	Науки юношей питают	Лицейский	Диплом III степени
	Осадчая Диана	Науки юношей питают	Лицейский	Участник
	Айсина Анастасия	Ступенька в науку	Лицейский	Диплом I степени
	Упорова Злата	Ступенька в науку	Лицейский	Диплом I степени
	Алексеева Софья	Ступенька в науку	Лицейский	Диплом I степени
	Чекалова Анастасия	Юность науки	Межшкольная	Участник
	Мирзакадиева Саният	Юность науки	Межшкольная	Участник
	Алексеева Софья	Юность науки	Межшкольная	Номинация
	Айсина Анастасия	Юность науки	Межшкольная	Номинация
	Упорова Злата	Юность науки	Межшкольная	Диплом III степени
	Ишкова Арина	Всероссийский конкурс «Читающая страна»	Всероссийский	Диплом I степени
	Айсина Анастасия	Международный конкурс «Лисенок»	Международный	Диплом I степени
« Мы играем в КВН» Барашина М.В. 2018-2019	Команда КВН «Десерт»	Игра КВН на кубок Главы города Сургута	Муниципальный	Диплом участника

4.5

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ лицея №3, обеспечивающая дополнительную (углубленную/профильную) подготовку обучающихся по предметам технического (инженерного) и социально-экономического профилей, разработана на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02.г. № 2783.

В рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 8 классов в лицее организованы курсы по выбору.

В целях оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения в 9 классе реализуются курсы «Твой выбор» и «Твоя профессия».

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по двум профилям: информационно-технологическому (инженерный энергокласс) и социально-экономическому. Элективные курсы направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей.

Об эффективности системы профориентации лицеистов можно судить по итогам поступления выпускников лицея в образовательные организации высшего образования. В 2019 году лицей окончили 48 выпускников 11 класса. Информация о поступлении в вузы будет известна после 15 августа.

В 2018 году лицей закончил 41 выпускник 11 класса, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический - 20 из 23 выпускников (86%)
- социально-экономический – 7 из 18 выпускников (38%)

В рамках реализации программы профессиональной профориентации лицея и в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Сургута на 2018/2019 учебный год, лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

С целью подготовки перспективного кадрового резерва для АО «Тюменьэнерго» из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся МБОУ лицея №3 03.10. 2018 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с АО «Тюменьэнерго» и создан инженерный энергокласс.

В рамках социального партнерства с СурГПУ реализовывался курс «Оказание первой помощи» для учащихся 11-х классов, а совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры (Сургутский филиал) - курс «Азбука бизнеса» для учащихся 10 классов. Данный курс реализовывался в течение учебного года для лицеистов, выбравших социально-экономический профиль и обучающихся в классе с углубленным изучением обществознания. По окончании обучения была проведена защита бизнес проектов учащихся.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в другой ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	
2017	70	43	21	6	
2018	125	82	27	16	
2019	86	Информация будет доступна после 01 августа			
Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Трудоустроились	Призваны в армию
2017	73	69	3	-	1
2018	41	40	-	-	1
2019	48	Информация будет доступна после 15 августа			

4.7. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения в январе 2018 -2019 учебного года, было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 1 -11 классов, в количестве 973 человек.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений:

1. Коллектив, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогов нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка.
7. Ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
9. В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В лицее организована деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности по программам разной направленности (кружки, клубы, секции) где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
12. В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Лицей способствует формированию достойного поведения ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
15. Лицей по настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Оценивались по следующей шкале:

4 – совершенно согласен.

3 – согласен.

2 – трудно сказать.

1 – не согласен.

0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики следующие:

Класс	Критерии удовлетворенности родителей															Средний балл удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1А	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,5	3,4	3,1	3,3	3,2	3,2	2,8	3,4	3,1	3,3
1Б	3,3	3,3	3,8	3,6	4	3,5	3,1	3,3	3,3	3,3	3,5	3,6	3,7	3,5	3,3	3,5
1В	2,9	3,2	3,3	3,0	2,9	3,3	3,2	3,1	2,8	3,0	3,1	3,2	3,2	3,0	3,1	3,1
1Г	2,8	3,2	3,7	3,3	3,7	3,6	3,5	3,5	3,1	2,9	3,1	3,3	3,2	3,5	2,9	3,3
Средний балл по параллели	3,1	3,3	3,6	3,4	3,6	3,5	3,3	3,3	3,1	3,1	3,2	3,3	3,2	3,4	3,1	3,3
2А	3,0	3,5	3,4	3,0	3,2	3,2	3,1	3,1	3,4	3,2	3,2	3,3	3,1	3,5	3,2	3,2
2Б	3,8	3,5	3,4	3,4	3,8	3,4	3,4	3,3	3,6	3,3	3,2	3,7	3,5	3,4	3,2	3,5
2В	3,0	3,5	3,4	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1	3,4	3,2	3,2	3,3	3,0	3,5	3,2	3,0
2Г	2,8	2,7	3,0	2,8	3,1	2,9	2	3,1	2,5	2,2	3,0	2,4	2,8	2,6	2,6	2,7
Средний балл по параллели	3,2	3,3	3,3	3,1	3,3	3,1	2,9	3,2	3,2	3,0	3,2	3,2	3,1	3,3	3,1	3,0
3А	3,1	3,3	3,3	3,2	4,0	3,3	3,2	3,2	3,1	3,3	3,4	3,2	3,3	2,8	3,1	3,3
3Б	2,9	3,2	3,4	3,3	4	3,4	3,3	3,1	3,5	3,2	3,2	3,6	3,4	3,3	3	3,3
3В	2,9	3,0	3,2	3,1	2,9	2,9	2,8	3,2	2,8	2,7	3,2	3,1	3,3	3,2	2,8	3,0
Средний балл по параллели	3,0	3,2	3,3	3,2	3,6	3,2	3,1	3,2	3,1	3,1	3,3	3,3	3,3	3,0	2,9	3,2
4А	3,0	3,5	3,4	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1	3,4	3,2	3,2	3,3	3,0	3,5	3,2	3,0
4Б	2,8	3,2	2,8	3,3	2,8	3,6	2,8	3,5	3,1	2,9	3,1	2,7	2,7	3,5	2,8	3,0
4В	3,1	3,2	3,5	3,2	3,8	3,4	3,2	2,9	2,9	2,8	3,2	3,2	3,2	3,0	3,2	3,2
Средний балл по параллели	3,0	3,3	3,2	3,2	3,3	3,4	3,0	3,2	3,1	3,0	3,2	3,1	3,0	3,3	3,1	3,2
5А	2,9	3,6	3,0	2,7	3,9	3,0	2,6	1,9	3,0	3,0	2,6	3,2	3,0	2,7	2,7	2,9
5Б	2,7	3,4	3,5	3,2	3,7	3,2	3,3	3,2	2,7	3,2	3,0	3,3	3,1	2,8	2,9	3,2
5В	3,0	3,1	3,0	2,4	3,6	2,1	3,3	2,4	3,5	2,8	2,9	2,8	3,4	2,6	2,9	2,9
5Г	3,2	3,2	2,9	2,8	4,0	2,8	2,5	2,6	3,0	2,6	3,0	3,0	3,3	3,0	2,6	2,9
5Д	3,3	3,5	3,5	3,6	2,9	3,1	2,9	3,3	3,1	2,6	2,3	3,3	3,2	2,6	3,4	3,1
Средний балл по параллели	3,0	3,4	3,2	3,0	3,6	2,9	2,9	2,7	3,1	2,9	2,8	3,1	3,2	2,8	2,9	3,1
6А	3,3	3,1	2,8	2,7	4,0	2,9	2,6	2,6	3,2	2,7	3,0	3,2	3,3	3,1	2,7	3,0
6Б	2,3	2,7	2,8	3,1	3,5	3,4	2,8	2,7	2,8	2,8	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	2,7
6В	3,4	3,4	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	2,4	2,2	3,0	2,8	2,7	2,8	2,5	2,5	2,9
6Г	2,7	3,1	3,2	3,1	3,5	3,4	2,8	2,7	3,1	2,8	3	3,1	3,0	3,0	3,0	3
6Д	2,7	2,8	3,3	3,5	3,8	3,4	3,4	3,0	3,3	3,3	3,0	3,2	3,4	3,3	3,3	3,2
Средний балл по параллели	2,9	3,0	3,0	3,1	3,6	3,2	2,9	2,7	2,9	2,9	2,7	3,1	3,1	3,0	2,9	3,0
7А	3,2	3,2	3,3	3,2	3,8	3,3	3,2	2,8	3,3	2,9	3,1	2,9	3,2	2,9	3,0	3,1
7Б	2,8	3,2	3,3	3,2	3,8	3,2	3,1	3,0	2,8	3,0	3,0	3,0	3,1	2,9	2,9	3,1
7В	2,8	2,6	3,0	2,8	3,1	2,8	2,0	3,1	2,5	2,2	3,0	2,4	2,7	2,6	2,6	2,6
7М	3,2	3,2	3,2	3,3	3,7	3,1	3,2	3,1	2,9	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2
Средний балл по параллели	3	3,1	3,2	3,1	3,6	3,1	2,9	3	2,9	2,8	3,1	2,9	3,1	2,9	2,9	3,1
8А	2,6	2,5	2,5	2,4	3,3	2,7	2,5	2,6	2,6	2,1	2,5	3,0	2,3	2,1	2,3	2,6
8Б	3,1	3,0	3,2	2,9	4,0	2,9	3,5	2,3	2,6	2,5	3,3	3,0	3,0	2,5	2,5	2,9
8М	2,7	3,4	3,5	3,2	3,7	3,2	3,3	3,2	2,7	3,2	3,0	3,3	3,1	2,8	2,9	3,2
Средний балл по параллели	2,8	3,0	3,1	2,8	3,7	2,9	3,1	2,7	2,6	2,6	2,9	3,1	2,8	2,5	2,6	2,9
9А	3,4	3,4	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	2,4	2,2	3,0	2,8	2,7	2,8	2,5	2,5	2,9
9Б	2,6	2,5	2,5	2,4	3,3	2,7	1,7	2,2	1,8	2,1	2,5	2,5	2,3	2,1	2,0	2,3
9В	3,2	3,2	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	2,2	2,2	3,0	2,8	2,7	2,8	2,7	2,5	2,7
9М	3,0	3,2	3,1	2,8	2,5	2,8	2,7	2,2	2,7	3,2	3,3	2,5	2,7	2,5	2,9	2,8
Средний балл по параллели	3,1	3,1	2,9	2,8	3,1	2,9	2,6	2,3	2,2	2,8	2,9	2,6	2,7	2,5	2,5	2,7
10А	3,2	3,0	2,5	2,5	3,2	2,9	2,6	2,8	2,7	2,6	2,1	3,0	3,0	2,5	2,5	2,7
10Б	2,6	3,6	3,3	2,7	3,7	2,8	2,5	1,7	1,8	1,6	2,8	2,4	3,3	2,8	2,7	2,7
10В	3,0	3,0	2,5	2,6	3,2	2,7	2,6	2,8	2,5	2,6	2,0	3,0	3,0	2,6	2,5	2,6

10Г	2,4	2,6	2,4	2,5	2,7	2,8	2,5	2,6	2,8	2,1	2,6	2,3	2,6	2,8	2,3	2,5
Средний балл по параллели	2,8	3,1	2,7	2,6	3,2	2,8	2,6	2,5	2,5	2,2	2,4	2,7	3,0	2,7	2,5	2,6
11А	3,1	3,1	3,1	3,3	3,3	3,1	3,1	3,1	2,8	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
11Б	3,2	3,5	3,2	3,0	3,6	3,1	2,8	3,2	3,1	2,9	3	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1
Средний балл по параллели	3,1	3,3	3,1	3,1	3,3	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1
Средний балл по лицею	3	3,2	3,2	3	3,8	3,1	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	3,1	3,1	3,0	2,9	3,1

Вывод:

Данный опрос свидетельствует о том, что степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения – высокий, составляет 3,1 баллов.

Ежегодно департаментом образования Администрации города Сургута в соответствии с частью 12 статьи 95.2 «Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» осуществляется интерактивный опрос. Результаты данного опроса за 2018-2019 учебный год следующие: всего анкет – 906 (в том числе: обучающийся – 195 человек, родитель - 674 человек, сотрудник - 37 человек);

<i>№</i>	<i>Наименование вопроса</i>	<i>Удовлетворенность в разрезе учреждений</i>
1	На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют	92,57
2	На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта	95,20
3	На сайте размещена информация о педагогическом коллективе	97,58
4	Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию	95,20
5	Есть ли на официальном сайте образовательной организации электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями?	100,00
6	Когда Вы отправили обращение через сервис обратной связи, была ли у Вас возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию или нет?	79,69
7	Насколько Вы довольны результатом последнего обращения?	79,69
8	12. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы образовательной организации?	
8.1.	Состояние прилегающей территории	83,46
8.2.	Состояние помещений, качество ремонта	95,28
8.3	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	96,77
8.4.	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	97,41
9.	Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?	96,83
10.	Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе	

10.1	- профилактические процедуры	98,39
10.2	- организация отдыха	98,39
10.3	Организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	97,66
10.4	Организацией условий для охраны и укрепления здоровья: - температурный режим в классах	98,43
11.	Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися	98,41
12	Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ	97,66
13	Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	98,44
14	Насколько Вы вольны или не вольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	
14.1	психолого-педагогической помощи	96,80
14.2	медицинской помощи	96,80
14.3	социальной помощи	97,52
15.	Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	92,65
16.	В целом Вы вольны или не вольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?	
16.1	отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	98,44
16.2	компетентностью, профессионализмом педагогов	98,41
16.3	социальной помощью	98,32
17.	21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	97,64
18	Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	96,09

5.1

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

На протяжении всего учебного года в лицее осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнерами:

- с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОП №2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города);
- с группой пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту;
- с учреждениями здравоохранения города Сургута (БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ ХМАО-Югры «Сургутский городской центр медицинской профилактики»);

- с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования и департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города Сургута (МБОУ ДОД «Центр детского научно-технического творчества «Информатика+», Детская школа искусств №1, МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»);
- с городским Советом ветеранов;
- с органом ученического самоуправления города Сургута «Школьный актив города»;
- с МБУК «Централизованная библиотечная система»
- с Сургутской городской общественной организацией «Ветераны Чернобыля»
- Сургутским благочинием

Формы сотрудничества с партнерами:

- реализация совместных проектов;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований;
- просветительская профилактическая работа и т.д.

5.2 Социально значимые мероприятия.

В 2018-2019 учебном году учащиеся, педагоги и родители принимали участие в социально-значимых мероприятиях по подготовке и проведению празднования 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, участие в Акциях: «Звезда памяти», «Варежка добра», «Сладкое письмо солдату», «Собери макулатуру-сохрани дерево» и других.

В 2018-2019 учебном году лицей №3 присвоен статус ресурсного центра проекта «Инфополе. Копье Пересвета». На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги лицея принимали участие во всех этапах подготовки и проведения проекта «Три ратных поля России в Сургуте -2018».

6.1 Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы).

Итоги первого года работы лицея по реализации Программы развития «Инженерное образование в лицее» характеризуются стабильностью, положительной динамикой, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, были выполнены;
- учебный план лицея на 2018-2019 учебный год реализован в полном объеме;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов позволяют получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников лицея;
- созданы условия для развития личности ребенка с учетом его способностей:
 - создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования - через внедрение накопленного в ходе предшествующей работы опыта, а также пополнение МТБ лицея.
 - повышение профессионального уровня педагогов - через курсовую подготовку, систему внутрифирменного обучения, «Школу молодого специалиста»;
 - привлечение обучающихся к участию в исследовательских и социальных проектах – через систему учебной и внеурочной деятельности, работу НОЛ

«Эврика», летнюю школу «Мы в проекте», систему внутрилицейских конференций, конференций, конкурсов, фестивалей разного уровня;

- развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования - через активное использование информационных технологий, информационных ресурсов, внедрение в образовательный процесс современного оборудования;
 - совершенствование системы комплексного мониторинга развития каждого учащегося - через отслеживание результативности и достижений учащихся, включая мониторинг личностных характеристик, через разработку и реализацию ИУП;
- на достаточно высоком уровне организована методическая и инновационная работа лицея, в том числе и на основе социального партнёрства;
 - материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ лицея.

На результат деятельности коллектива лицея положительно влияет особая организация учебного процесса, существующий стиль отношений, особая атмосфера лицея. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской общественности, направленные на понимание индивидуальных особенностей детей, формирование ценностных жизненных ориентиров, преодоление негативных поступков и проявлений в поведении.

Достигнутые в течение 2018-2019 учебного года результаты образовательного процесса, методическая активность педагогического коллектива лицея способствовали укреплению позитивного имиджа лицея, который является одним из значимых ОУ в системе школьного образования города.

Основные проблемы образовательного учреждения:

- существенное обновление педагогического коллектива; снижение численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- невысокий уровень участия педагогов в конкурсных отборах разных уровней, связанных с представлением методических разработок по инновационным направлениям развития лицея;
- недостаточное количество победителей и призеров в очных и дистанционных, значимых для лицея, конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточная материально-техническая база для высокого уровня преподавания предметов на профильном уровне.

6.2 Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с программой развития учреждения по итогам года).

В декабре 2015 года на заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования Президент РФ В.В. Путин отметил, что «на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире. Мы должны учитывать тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу. И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его».

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа (в редакции постановления Правительства ХМАО - Югры от 17.11.2017 N 458-п).

В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание подрастающим поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона.

Программа развития лицея на 2018-2023 гг. является организационной основой осуществления государственной политики РФ и ХМАО-Югры в области образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспективы их изменений.

Цель Программы: создание развивающей образовательной среды как механизма эффективного формирования ключевых компетенций в контексте реализации инженерного образования.

Стратегические задачи Программы:

1. Реализовать мероприятия, направленные на формирование инженерного мышления педагогического коллектива лицея.
2. Обеспечить качество образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания (реализация учебных планов специализированных классов технического и естественно-научного направлений).
3. Создать и обеспечить эффективное функционирование цифровой образовательной среды.
4. Разработать и реализовать программы, способствующие формированию у лицеистов компетенций в профессиональном самоопределении и проектировании своих жизненных и профессиональных планов.
5. Организовать и реализовать имитационные практики посредством согласования целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности с личностными и социальными мотивами лицеистов.

В основу программы положены проекты, направленные на реализацию основной цели Программы развития в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами и основными положениями Стандартов глобального инженерного образования.

Программно-проектная модель позволяет отразить развитие МБОУ лицея №3 по уровням образования, ориентируясь на образовательную политику муниципального, регионального, федерального уровня.

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение качественного образования, отвечающего требованиям экономики, запросам личности и общества. Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы

образования в лицее. Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса на основе формирования инженерного мышления в условиях введения ФГОС. Наряду с решением методических, кадровых, финансовых условий следует уделить внимание и материальной базе лицея, так как без достаточного количества материальных ресурсов нельзя создать современную образовательную среду.

Для реализации поставленных задач лицей в текущем году приступил к реализации практического этапа реализации программы, при котором необходим переход образовательной организации в новое качественное состояние, стабильное функционирование в новых условиях.

В 2018-2019 учебном году начата работа в следующих направлениях:

- определены приоритетные направления методической, инновационной деятельности лицея;
- созданы условия для повышения квалификации управленческого и педагогического коллектива лицея с целью эффективного развития инженерно-технического мышления учащихся;
- запланировано проведение семинаров для педагогов по изучению и внедрению образовательных технологий деятельностного типа при реализации идей инженерного образования;
- создаются условия, обеспечивающие уровневую и профильную дифференциацию обучения, отвечающие запросам информационного общества и экономики региона.
- расширяется сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в контексте базового образования, науки и производства;
- начато взаимодействие с технопарком «Кванториум», СурГУ и СурГПУ для участие лицеистов в соревнованиях и конкурсах технического творчества, участие в выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- создается образовательная среда для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности, конструкторско-технической деятельности через активизацию работы лабораторий
- разрабатываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей посредством конструкторской и проектной деятельности;

Результатом реализации Программы развития лицея в 2019-2020 учебном году должно стать:

- повышение качество образования в предметных областях: математика, физика, информатика;
- повышение уровня учебной мотивации в изучении предметов физико-математического цикла, информационных технологий, конструирования и проектирования с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую;
- повышение коммуникативной и ИКТ компетентности педагога и ученика, информационная грамотность;
- повышение уровня развития у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач;
- приобретение опыта публичного выступления у лицеистов;
- приобретение опыта тьюторского сопровождения у педагогов лицея;
- создание «инженерной среды» на основе новых мастерских, лабораторий и выставок.

- создание материально-технической базы (оборудованы учебные кабинеты-лаборатории необходимыми приборами и материалами).
- расширение круга социальных партнеров за счет привлечения к работе с учениками и педагогами специалистов из ВУЗов и других организаций.
- формирование положительного имиджа лицея как в городе, так и в округе.