

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет лицея
Протокол № 35 от 05.06.18

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея №3
А.В. Гостановский
Приказ № 12-13-13-496/18
№ 3 от 20.07.2018



ПУБЛИЧНЫЙ ГODOVOЙ ДОКЛАД о деятельности МБОУ лицея №3

г.Сургут
2018 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования № 1746 от 11.11.2014 года 86Л01 № 0000952 и свидетельство о государственной аккредитации № 989 от 01.04 2015 года 86А01 № 00000250.

1.2.

Лицей расположен по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.6В.

В 150-ти метрах от лицея находятся две автобусные остановки «спорткомплекс Дружба», в 30-ти метрах от лицея располагается автопарковки магазина «Молодёжный» и БУ ХМАО-Югры «СГП № 1».

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе (1 классы по пятидневной учебной неделе) в две смены:

- 1-я смена – 1, 4, 5, 6, 8-11 классы; с 08.00 часов до 13.30 часов
- 2-я смена – 2, 3, 7 классы; с 12.50 до 19.10 часов.

Лицей открыт для посетителей с 07.30 часов до 20.00 часов.

1.3.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по техническим, естественнонаучным и общественно-научным дисциплинам с 7 класса. Лицей ориентирован на развитие учебно-предметных компетентностей обучающихся.

Свою миссию лицей видит в триединстве приоритетов:

- уникальный лицей для уникальных детей;
- учимся думать, решать, творить, работать, действовать – учимся жить;
- лицей – территория безопасности и развития личности для лицеистов, их родителей и сотрудников.

1.4.

В 2017-2018 учебном году в лицее были сформированы 38 классов-комплектов, в которых обучалось 911 лицеистов. Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

| I уровень | | | II уровень | | | III уровень | | |
|------------------------|-------------------------------|---|------------|-------------------------------|---|-------------|-------------------------------|---|
| класс | количество классов-комплектов | количество обучающихся/ средняя наполняемость классов | класс | количество классов-комплектов | количество обучающихся/ средняя наполняемость классов | класс | количество классов-комплектов | количество обучающихся/ средняя наполняемость классов |
| 1 | 4 | 103/26 | 5 | 5 | 116/23 | 10 | 2 | 48/24 |
| 2 | 3 | 76/25 | 6 | 4 | 104/26 | 11 | 2 | 41/20 |
| 3 | 3 | 67/23 | 7 | 3 | 75/25 | | | |
| 4 | 3 | 71/24 | 8 | 4 | 85/21 | | | |
| | | | 9 | 5 | 125/25 | | | |
| Итого: 911 / 24 | | | | | | | | |

Динамический анализ численности обучающихся

| Учебный год | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
|-------------|-------|-----|-----|-------|
| 2013-2014 | 877 | 194 | 524 | 161 |
| 2014-2015 | 835 | 212 | 489 | 134 |
| 2015-2016 | 813 | 251 | 439 | 123 |
| 2016-2017 | 859 | 274 | 469 | 116 |
| 2017-2018 | 911 | 317 | 505 | 89 |

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся не стабилен. Наблюдается снижение в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах. Связано с сокращением набора учащихся в 5 классы, соотношение количества выбывших и прибывших обучающихся приблизительно одинаково. Одной из основных причин выбытия обучающихся из лицея остается смена места жительства. В 2016-2017, 2017-2018 учебных годах наблюдается повышение количества учащихся, за счет увеличения классов-комплектов. В 2018-2019 учебном году планируется открыть 41 класс-комплект.

1.5.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. **стратегический уровень управления:** директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. **тактический уровень управления:** заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, малый педагогический совет, психолого-педагогический консилиум;
3. **оперативный уровень управления:** заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. **реализующий уровень управления:** учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра дополнительного образования; кафедра точных наук; кафедра естественных наук; кафедра иностранных языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра пред профильной и профильной подготовки и два методических объединения: учителей физической культуры и учителей истории и обществознания.

Управляющий совет

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2017 – 2018 учебном году:

1. Анализ существующих проблем на пути следования к лицу (в части безопасности дорожного движения детей по пути следования в лицей и из лицея). Формулирование предложений в адрес Департамент образования и Главы города Сургута.
2. Согласование образовательной программы МБОУ лицея №3.
3. Согласование учебного плана МБОУ лицея №3 на 2018 – 2019 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Согласование годового учебного графика МБОУ лицея №3 на 2018 – 2019 учебный год.
5. Ознакомление с повестками и решениями городских родительских собраний.

Представители Управляющего совета лицея входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1.6.

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лицея. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 2 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.);

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 36%. На сегодняшний день структура органа ученического самоуправления в лицее представлена 4 уровнями: стратегический (конференция, президент), тактический (Совет лицеистов, президент, вице-президент, правительство (Министерства: «Культура и досуг», «Учеба и Поведение», «Порядок и уют», «Информация и печать», «Спорт и здоровье», «Друзья малышей»)), оперативный (активы классов), реализующий (учащиеся).

Ряд управленческих решений администрация лицея принимает совместно с Советом лицеистов: согласование воспитательных мероприятий, событий, инициаторами которых являются сами лицеисты, участие в заседании Управляющего Совета, согласование дисциплинарных взысканий по отношению к обучающимся и другое.

В 2017 – 2018 учебном году состоялась третья конференция с директором, в ходе которой директор лицея ответил на все интересующие вопросы лицеистов. Благодаря таким конференциям, администрация лицея видит и слышит то, что не всегда подвластно нашему глазу. Результаты, решения таких конференций освещаются в средствах массовых информационных лицей: теленовостях «Вести лицея» и ученической газете «Лицейский курьер».

Совет лицеистов в 2017 – 2018 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Сказочный символ города Сургута!», «Три ратных поля России в Сургуте 2017», «Весенняя неделя добра», «Я – наследник Великой Победы», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Варежка добра», Новогодний квест-игра «Следы на снегу» в рамках городского проекта «От корки до корки» и другие.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в МБОУ Лицей №3

| № | Классификация ДОО/ОУС | Полное название ДОО/ОУС | Год создания | Название и реквизиты локального акта | Количество постоянных членов | Возраст | ФИО руководителя, |
|---|------------------------------------|-------------------------|--------------|--|------------------------------|-----------|--|
| 1 | ГОДД «Юные инспекторы движения» | Клаксон | 2007 | Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД» Положение об отряде ЮИД | 17 человек | 10-16 лет | Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор |
| 2 | ГОДО «Дружина юных пожарных» | Дозор | 2007 | Приказ №296 от 21.09.13г. Положение о ДЮП | 15 человек | 10-16 лет | Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ. |
| 3 | ГОДО «Юные жуковцы» | «Юные жуковцы» | 2015 | Положение об отряде «Юные жуковцы» | 7 человек | 11-16 лет | Ишкова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования |
| 4 | Военно-патриотические объединения | Патриот | 2002 | Положение о ВПО | 15 человек | 13-18 лет | Попенко Виктор Викторович преподаватель-организатор ОБЖ, |
| 5 | Научные объединения учащихся | Эврика | 2000 | Положение о НОУ | 170 человек | 10-17 лет | Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог |
| 6 | Школьные спортивные клубы | Вектор | 2014 | Положение о спортивном клубе | 120 человек | 11-17 лет | Наговицин Артем Васильевич, учитель ФК |
| 7 | Органы ученического самоуправления | Совет лицеистов | 2005 | Положение о Совете лицеистов | 50 человек | 11-17 лет | Пашнова Ирина Васильевна, педагог-организатор |

Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации (далее - СМИ)

| № | Наименование СМИ | Год создания | Количество постоянных членов | Возраст | ФИО редактора | ФИО руководителя | Периодичность выхода | Количество охват аудитории |
|---|--|--------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|
| 1 | Лицейская газета «Лицейский курьер» | 1997 | 25 человек | 9-17 лет | Мл.редактор Родионова Софья 9 В класс | Трофимова Е.В. 31-66-20(113), lic3@admsurgut.ru | 1 раз в месяц | 924 |
| 2 | Телевизионные программы «Телепеременка», «Вести лицея» | 2005 | 20 человек | 12-17 лет | Мухамадеева Лилия, 10 Б класс | Морозова Любовь Борисовна 31-66-20(113) lic3@admsurgut.ru | 1 раз в месяц | 924 |
| 3 | Лицейское радио «Лицей 3FM» | 2005 | До 10 человек | 13-17 лет | Мохова Полина, 10 Б класс | Морозова Любовь Борисовна 31-66-20(113) lic3@admsurgut.ru | 1 раз в месяц | 924 |

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Финансирование МБОУ лицей № 3 осуществляется за счет средств бюджета города и от приносящей доход деятельности.

На 2018 год финансирование составляет – 107 914 754,29 руб.

Своевременно осуществляется работа по составлению сметной документации, заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех служб лицея.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет приводить образовательное учреждение в соответствие с требованиями СанПиН.

| | |
|---|----------------|
| Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | 107 914 754,29 |
| Подпрограмма "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» | 107 310 946,29 |
| Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы» | 603 808,00 |
| Субсидия на иные цели | 1 690 533,90 |

| | |
|---|------------------|
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования | |
| 69 867 067,99 | Заработная плата |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета | |
| 28 884,48 | Прочие выплаты |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного | |

| | |
|--|---|
| самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования | |
| 24 461 520,01 | Начисления на выплаты по оплате труда |
| Субсидия на выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – средства местного бюджета | |
| 30 000,00 | Материальная помощь неработающим пенсионерам |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета | |
| 72 658,00 | Услуги связи |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета | |
| 6 359 727,53 | Коммунальные услуги |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета | |
| 962 558,80 | Работы, услуги по содержанию имущества |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета | |
| 1 476 320,48 | Прочие работы, услуги |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования | |
| 260 792,00 | Увеличение стоимости материальных запасов |
| Субсидия на оплату работодателем не относящихся к заработной плате выплат, компенсаций работникам – Средства местного бюджета | |
| 1 292 101,00 | Прочие выплаты |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования | |
| 83 700,00 | Услуги связи |
| Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014-2030 годы» - Средства местного бюджета | |
| 16 500,00 | Проведение семинара «Повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности» |
| Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы» - Средства местного бюджета | |
| 5 600,00 | Обучение на курсах по охране труда |
| Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета | |
| 113 456,01 | Прочие расходы |
| Субсидия на приобретение и монтаж оборудования – Средства местного бюджета | |
| 156 519,00 | Увеличение стоимости основных средств |
| Средства от приносящей доход деятельности | |
| Доходы | |
| 3 134 406,40 | Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг |
| 0,00 | Поступления из средств резервного фонда Правительства Тюменской области |
| 1 369,00 | Безвозмездные поступления и пожертвования |

2.2.

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. 48% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 32% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 16% – педагоги с первой квалификационной категорией. 10 педагогов лицея прошли аттестацию в 2017-2018 учебном году и получили в установленном порядке высшую (9) и первую (1) квалификационные категории. 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

В лицее работают 6 молодых специалистов. 1 молодой специалист является магистрантом II курса кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Сургутского государственного педагогического университета.

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицея имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога - Почётное звание «Отличник народного просвещения»; 7 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. 6 педагогов имеют Почётную грамоту (1) и Благодарственные письма (5) Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 9 педагогов – Почётную грамоту, 7 педагогов – Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута. 1 педагог имеет Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 1 педагог – Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-ЮГРЫ. 3 педагога имеют Почётные грамоты Главы города (1) и Благодарность Главы города (2).

Большинство педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС. Курсовая подготовка касалась следующих аспектов:

- модель национальной системы учительского роста и совершенствование профессионального стандарта;
- технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС;
- развитие профессионально - знаниевых компетенций учителей русского языка и литературы;
- проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС;
- образование детей с высоким потенциалом развития: подготовка к олимпиаде по литературе;
- духовно-нравственное воспитание детей в условиях этнокультурного диалога;
- профилактика наркотической зависимости детей и подростков в образовательной организации;
- технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностного подхода.

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы лицея акцент смещен в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на

обеспечение продуктивной образовательной деятельности, обеспечивающей достижение реальных целей образования.

В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста». В её работе принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение в рамках лаборатории педагогов внедряющих ФГОС на ступенях начального и основного общего образования.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности. В 2017-2018 учебном году ими были реализованы проекты в статусе опорной общеобразовательной организации муниципального уровня: «Школа тьюторов», «Школа начинающего юнкора», а так же городской проект «Читательская компетентность» по направлению «Диагностика и оценка читательской компетентности школьников» в рамках Лаборатории «Компетентный учитель».

По итогам 2017-2018 учебного года в библиотеке лицея № 3 фонд учебной литературы составляет 31 105 экземпляров. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. Фонд учебно-методической и художественной литературы составляет 20 268 экземпляров. Общий фонд библиотеки составляет 51 373 экземпляров.

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Для качественного обслуживания библиотека комплекзует библиотечный фонд. Фонд библиотеки укомплектован изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно-популярная, справочная, художественной литература. Хорошо укомплектован фонд справочной литературой: энциклопедии, словари, справочники; как универсальными, так и отраслевыми, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год.

Библиотечно-информационное обеспечение пользователей библиотеки осуществляется традиционными формами работы: книжные выставки, тематические полки, беседы, индивидуальные и групповые консультации, библиотечные занятия. Воспитать у читателей навыки независимого пользователя – главная задача в работе библиотеки. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской

деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года. Современные технологии позволяют улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения. Благодаря подключению Интернет, есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий.

Велась работа с основным фондом:

1. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги.
2. Велась работа по оформлению фонда: художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.
3. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.
4. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.
5. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.
6. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление.
2. Заказы были отправлены в заданные сроки.
3. Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.
4. Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников.
5. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.
6. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.
7. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище.

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы. За 2017 -2018 учебный год были проведены: библиотечные уроки- 18; книжные иллюстративные выставки –20; информационные стенды – 2.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует

определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.3.

В повседневной деятельности жизни нашего лицея особое место занимает обеспечение охраны здоровья и жизни работников и обучающихся, профилактики травматизма и создание безопасных условий труда. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда», Приказами Минобразования России.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников лицея во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа осуществлялась в соответствии с:

1. «Планом работы по охране труда и технике безопасности на 2018 год» по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни работников, обучающихся и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея.

1. «Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности на 2016, 2017, 2018г.» по направлению

- подготовка сотрудников и учащихся лицея в области ГО и ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

2. «Планом мероприятий по антитеррористической защищённости на 2017/2018» по направлению:

- защита участников образовательного процесса от террористической угрозы.

В лицее созданы и работают следующие комиссии:

- комиссия по охране труда,
- комиссия по организации обучения и проверки знаний работников,
- комиссия по расследованию несчастных случаев.
- комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Основным звеном в создании безопасных условий труда и техники безопасности является, прежде всего, установление должностных обязанностей по охране труда работодателя и должностных лиц. В лицее установлены должностные обязанности директора лицея, заместителей директора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, специалиста по ОТ, социального педагога, учителя, педагога дополнительного образования; разработаны инструкции работников по охране труда по видам работ. Все они утверждены директором лицея и согласованы с профсоюзным комитетом.

Перечень инструкций разработан в соответствии с действующим штатным расписанием, производственным оборудованием лицея. В номенклатуре дел инструкции делятся на инструкции по охране труда для работников по профессии и видам работ и инструкции по технике безопасности для обучающихся. Разработаны инструкции по антитеррористической безопасности.

В лицее ведется журнал учета инструкций по охране труда для работников и журнал учета выдачи инструкций по охране труда, в соответствии с требованиями

Постановления Минтруда РФ от 17 декабря 2002г № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Учет инструкций ведется ежегодно. Инструкции пересматриваются 1 раз в пять лет, дополняются или изменяются.

В соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», «Положением об особенностях расследования и учета несчастных случаев на производстве», Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 в лицее ведется учет и расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися, составляются и передаются в департамент образования извещение о несчастном случае и сообщение по выздоровлению обучающегося (в течение суток); если же учащийся не пришел в лицей на следующий день, то создается комиссия на основании приказа директора Департамента образования и составляется акт формы Н-2 в течение 3-х дней. Комиссия по факту несчастного случая выясняет обстоятельства и причины несчастного случая.

В лицее разработана «Памятка по действиям директора, дежурного администратора, учителя, воспитателя ГПД при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками».

Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с учащимися. Журнал установленной формы пронумерован и прошит.

Разработаны алгоритмы взаимодействия с УМВД по обеспечению антитеррористической безопасности, действий на случай возникновения ЧС.

Сведения о травматизме учащихся за последние пять лет

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------|------------------|---|--|------------------|
| 0. | 0 | Расследовано 2 несчастных случая с обучающимся лица, произошедшими на уроке физической культуры | Расследован 1 несчастный случай с обучающимся лица, произошедшим на перемене | 0 |

В лицее ведется систематическая профилактическая работа по снижению травматизма обучающихся:

1. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, повторные инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного цикла. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в классном журнале.

2. Классными руководителями, согласно разработанного графика, проводятся инструктажи с обучающимися класса с записью в журнале проведения инструктажей по направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

3. В классах оформлены Уголки Безопасности, где имеются инструкции и материалы по оказанию первой медицинской помощи при травматизме.

Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

За период с 2013 по 2018 год на производстве не произошло ни одного несчастного случая с работниками лица, ни одного террористического акта, ни одной чрезвычайной ситуации. В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям охраны труда, в лицее проведена специальная оценка условий труда в 2015- 2016 году. Специальную оценку условий труда провело ООО «Эксперт-Сервис» г. Сургут, аттестовано 66 рабочих мест, что является 100% охватом рабочих мест.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лица. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, антитеррористическая и противопожарная безопасность. В МБОУ лицее № 3 работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, террористических актов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций ведётся в соответствии с действующими законодательными и нормативными документами по охране труда и техники безопасности.

2.4.

Одним из факторов, обеспечивающих комфортное пребывание учащихся в лицее, является организация горячего питания несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Культура питания-важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в лицее. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в лицее,

использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми, их законными представителями. Только сочетание всех направлений работы может создать в лицее такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся лицея осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией лицея в начале каждого учебного года с СМГУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с комбинатом школьного питания индивидуальный договор.

Питание учащихся в столовой лицея осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню.

Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале.

Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и двух перемен на второй.

Дополнительно учащиеся могут покупать кондитерские изделия в буфете.

Питание учащихся осуществляется на дотацию (выделяемую для всех учащихся города в размере 44 рублей ежедневно), за родительскую плату (61-00 рубль для 1-4 классов и 81-00 рубль для 5-11 классов) и бесплатное (201 рубль 60 копеек) двухразовое горячее питание детей льготных категорий (из опекунских, многодетных и малообеспеченных семей).

В 2017-2018 учебном году в лицее обучались 101 ребенок из многодетных семей, 10- из опекунских, 1- из малоимущей семьи.

Таким образом, законным представителям и детям предоставляется право выбора содержания блюда в зависимости от стоимости.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

Из 916 учащихся за родительскую плату питаются в среднем 418-445 человек (данные на начало и конец учебного года).

Администрация лицея, Управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

2.5.

Сохранение здоровья учащихся лицея является приоритетным направлением деятельности коллектива. Мы прекрасно понимаем, что только здоровый ребенок может быть успешным в учебной деятельности. Только здоровый ребенок может успешно противостоять воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, что особенно актуально в наших природно-климатических условиях. Вместе с тем, не смотря на небольшую положительную динамику состояния здоровья наших учащихся, есть проблемы, нуждающиеся в решении.

Решение проблемы сохранения здоровья лицеистов, прежде всего, лежит в области создания условий, способствующих сохранению здоровья учащихся как рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебной деятельности.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет фельдшер Коромыслова Елена Сергеевна.

| День недели | Время приёма |
|-----------------------|--------------|
| Понедельник - пятница | 8.00 – 16.30 |
| Суббота | 8.00 – 13.00 |

В 2017-2018 году проводился углубленный медосмотр детей декретированного возраста бригадой врачей детской поликлиники в составе окулиста, невропатолога, хирурга, лор-врача, педиатра.

Многочисленно проводился скрининг для детей недекретированного возраста, включающий антропометрию, измерение АД, проверку остроты зрения. Педиатром проводился осмотр детей, определялся уровень физического развития и группа здоровья. Дети с отклонениями в здоровье направлены на консультацию к узким специалистам. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты.

| Уровень здоровья | 2016-2017 (867 уч-ся) | | 2017-2018 (927 уч-ся) | |
|------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Кол-во уч-ся | % от общего числа | Кол-во уч-ся | % от общего числа |
| I мед. группа | 154 | 17,7% | 197 | 21,2% |
| II мед. группа | 625 | 72% | 648 | 69,9% |
| III мед. группа | 85 | 9,8% | 76 | 8,1% |
| IV мед. группа | 3 | 0,3 | 6 | 0,6% |

Сравнивая результаты показателей по медицинской группе, хочется отметить, что количество учащихся 1 группы увеличилось на 3,5%, 2 группы сократилось на 2%, количество учащихся 3 группы сократилось на 2% за счет детей выбывших.

Физическая подготовленность учащихся.

По результатам медосмотра учащиеся распределены на медицинские группы.

| Медицинская группа | 2016 – 2017 (867 уч-ся) | | 2017 – 2018 (927 уч-ся) | |
|--------------------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Основная | 713 | 82,2% | 731 | 78,8% |
| Подготовительная | 122 | 14% | 176 | 18,9% |
| Специальная «А» | 32 | 3,6% | 20 | 2,1% |
| Специальная «Б» | 3 | 0,3% | 9 | 0,9% |

Составлены списки подготовительной и специальной медицинской группы, проводятся консультации учителями физкультуры по индивидуальному подходу к детям в зависимости от заболеваний. Я осуществляю контроль за проведением уроков физкультуры, контролирую санитарное состояние спортивных залов, уровень физической нагрузки на уроках. Количество детей в специальной медицинской группе в 2016-2017 уч. г. 32 человека. В 2017-2018 учебном году по результатам медицинских заключений укомплектовано 2 специальные медицинские группы. На начало учебного года численность учащихся составляла 23 человека, на конец года - 20 человек.

Занятия по физической культуре в каждой группе осуществляются 3 раза в неделю, для учащихся 1 смены - после занятий, для учащихся 2 смены – до занятий.

В течении года на основании медицинских заключений в 2017-18 учебном году из специальной медицинской группы «А» в подготовительную группу были переведены 5 учащихся, 1 учащийся переведен в основную группу. 7 учащихся зачислены в специальную медицинскую группу.

Численность учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», по классам: 2-4 классы – 4 учащихся, 5-9 классы – 13 учащихся, 10-11 классы – 3 учащихся.

Показатели физического здоровья.

При проведении углубленного медосмотра выявлены учащиеся с показателями хронических патологий.

| Виды заболеваний | Учебный год | | | |
|-------------------------------------|-------------|------|-----------|------|
| | 2016-2017 | % | 2017-2018 | % |
| Нервная система | 67 | 7,7 | 71 | 7,6 |
| Нарушение зрения | 265 | 30,5 | 257 | 27,7 |
| Сердечно-сосудистая система | 26 | 2,9 | 40 | 4,3 |
| Пищеварительная система | 51 | 5,8 | 59 | 6,3 |
| Опорно-двигательный аппарат | 157 | 18,1 | 185 | 19,9 |
| Костно- мышечная система | 13 | 1,4 | 14 | 1,5 |
| Эндокринная система | 65 | 7,4 | 84 | 9,0 |
| Мочеполовая система | 36 | 4,1 | 28 | 3,0 |
| Органы дыхания (бронхиальная астма) | 16 | 1,8 | 23 | 2,4 |

Виды заболеваний.

Дети с патологией органов зрения по - прежнему остаются на 1 месте, Детей, состоящих на диспансерном учете у окулиста с миопией высокой и средней степени я 2

раза в год направляю на осмотр к окулисту, контролирую физическую нагрузку на уроках физкультуры. Увеличение роста патологии органов зрения связываю с увеличением зрительной нагрузки, уменьшением двигательной активности. Дети много времени проводят перед экранами телевизоров и мониторов компьютеров. Детям со сниженным зрением рекомендую заниматься в спортивных секциях тенниса и плавания, провожу беседы о рациональной зрительной нагрузке. Увеличилось число детей с хронической патологией почек. Причиной являются неблагоприятные условия нашего региона, качество питьевой воды. С каждым годом увеличивается количество детей с заболеванием бронхиальной астмой. Причинами являются частые простудные заболевания, ослабление иммунной системы организма.

Одно из ведущих мест в структуре заболеваемости школьников занимают заболевания опорно-двигательного аппарата. Это связано с низкой двигательной активностью, с большой учебной загруженностью учащихся в лицее. Проводятся беседы с детьми с прогрессирующими сколиозами и их родителями о необходимости наблюдения у ортопеда и постоянных занятий лечебной физкультурой. Проведены лекции для детей на тему «Профилактика нарушений осанки». Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности. Учителя физкультуры активно вовлекают учащихся в различного уровня соревнования: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК, «Президентские состязания», кроссовый бег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации», «Веселые старты», «Мама, папа, я – дружная семья» (дети с родителями), городских Спартакиадах.

Еженедельно фиксируются справки переболевших детей в журнале по учету заболеваемости, вносятся сведения в форму №026У и подаются в поликлинику. Составлен совместный план работы в лицее на период подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом, острыми кишечными инфекциями. Сделан анализ заболеваемости ОРВИ у привитых и не привитых против гриппа детей. Для снижения заболеваемости необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей (закаливание, занятие физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни). Обобщая все выше изложенное, необходимо рекомендовать:

1. Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о важности вакцинации против гриппа, как одного из методов профилактики гриппа и ОРВИ.
2. Учителям необходимо следить за осанкой детей на уроках, проводить физкультминутки и физкультпаузы.
3. Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в кабинетах, необходимо следить за посадкой детей с ослабленным зрением, следить, чтобы дети с другими заболеваниями глаз обследовались 2 раза в

год у окулиста, рассаживание детей проводить согласно рекомендациям врача офтальмолога.

В 2017-2018 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, вакцинопрофилактика обучающихся проведена согласно национальному календарю прививок и в соответствии с медицинскими показаниями, обеспечено проведение медосмотров, обеспечено медицинское сопровождение работы лагеря с дневным пребыванием детей. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки, элективные курсы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в лагере с дневным пребыванием детей.

В 2017-2018 учебном году в лицее обучалось 913 человек, из них 717 обучающихся по состоянию здоровья допущены к сдаче норм ВФСК «ГТО». За текущий год на сайте ВФСК «ГТО» зарегистрировались 112 обучающихся и 2 сотрудника, 245 обучающихся и 5 сотрудников были зарегистрированы ранее. Приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». Приняли участие 281 обучающийся и 5 сотрудников. Присвоено 34 знака отличия учащимся и 3 знака отличия сотрудникам.

I ступень: зарегистрировались 88 обучающихся (42 девочки и 46 мальчиков). Приняли участие 80 человек (40 девочек и 40 мальчиков).

II ступень: зарегистрировались 78 обучающихся (42 девочки и 38 мальчиков). Приняли участие 66 человек (32 девочки и 34 мальчиков).

III ступень: зарегистрировались 73 обучающихся (44 девочки и 29 мальчиков). Приняли участие 60 учащихся (33 девочки и 27 мальчиков).

IV ступень: зарегистрировались 97 обучающихся (51 девушка и 46 юношей).

Приняли участие 62 учащихся (30 девушек и 32 юноши). Присвоено 22 знака отличия, из них 3 учащихся выполнили нормативы ВФСК «ГТО» на золотой знак, 15 учащихся на серебряный знак и 4 учащихся на бронзовый знак.

V ступень: зарегистрировались 21 обучающийся (6 девушек и 15 юношей). Приняли участие 13 учащихся (3 девушки и 10 юношей). Присвоено 12 знаков отличия, из них 9 учащихся выполнили нормативы ВФСК «ГТО» на золотой знак и 3 учащихся на серебряный знак.

VI ступень: зарегистрировались 4 сотрудника (3 девушки и 1 юноша). Приняли участие 2 человека (1 девушка и 1 юноша).

VII ступень: зарегистрировались 2 сотрудника (2 девушки). Приняли участие 2 человека. Присвоено 2 знака отличия, из них 1 сотрудница выполнила нормативы ВФСК «ГТО» на золотой знак и 1 сотрудница выполнила нормативы ВФСК «ГТО» на бронзовый знак.

VIII ступень: зарегистрировался 1 сотрудник. Принял участие 1 сотрудник. Присвоен золотой знак отличия ВФСК «ГТО».

ИТОГО:

I ступень: приняли участие 80 обучающихся.

II ступень: приняли участие 66 обучающихся.

III ступень: приняли участие 60 обучающихся.

IV ступень: приняли участие 62 обучающихся. Присвоено 22 знака отличия.

V ступень: приняли участие 13 обучающихся. Присвоено 12 знаков отличия.

VI ступень: приняли участие 2 сотрудника.

VII ступень: приняли участие 2 сотрудника. Присвоено 2 знака отличия.

VIII ступень: принял участие 1 сотрудник. Присвоен золотой знак отличия.

В 2017 -2018 учебном году для сдачи норм ВФСК «ГТО» были зарегистрированы 357 обучающихся и 7 сотрудников. Приняли участие 281 обучающийся и 5 сотрудников.

На 25.05.2018 г. присвоено 34 знака отличия учащимся и 3 знака отличия сотрудникам.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.

Основная образовательная программа лицея разработана педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, качеству информационным, материально-техническим, кадровыми финансово-экономическим.

Программа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам. С сентября 2011 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №744 от 19.09.2011 лицу присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а с сентября 2013 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №853 от 17.09.2013г. – статус региональной стажировочной площадки по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.

Цель Образовательной Программы – создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в разных областях, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии. Необходимость таких шагов связана с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллели 5-9 классов.

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- функционируют 2 лаборатории учителей начальной школы и 5-11 классов, направленные на развитие профессиональной компетентности учителя;

- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня развития универсальных учебных действий (5-9 класс).

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. С 1 сентября 2011 года в 1-х классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3 осуществлен переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»);
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. С сентября 2011 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №744 от 19.09.2011 лицее присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010) в 5-9 классах. Начиная с сентября 2011 года лицей реализует федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО). Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 года обучения

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Главная цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии.

При изучении потребностей учащихся большое внимание отводится мониторингу успешности и мотивации. Социальный статус семей и образование родителей обучающихся лица (подробно отражено в соответствующем разделе) позволяет утверждать, что программы Лицея полностью отвечают образовательным запросам семей.

Основные направления, характеризующие запросы семей обучающихся лица:

- обеспечение высокого уровня интеллектуального развития;
- вариация программ обучения: традиционные, развивающие, углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения;
- обеспечение воспитания нравственной личности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- реализация программы социализации обучающихся (подготовки к жизни в условиях социально-экономических преобразований в стране);
- реализация профориентационной работы.

Для реализации указанных направлений, запрашиваемых социальным заказом, в лицее разработаны и действуют различные программы и проекты:

- «Талантливые дети лицея».
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- «Управление качеством обучения».
- «Профессиональные кадры».
- «Семь Я».
- «Управление информационными потоками»
- «Коммерческая инициатива в лицее»

Особенности режима обучения

Учебные занятия организуются и проводятся шесть дней в неделю с понедельника по субботу (обучение в 1 классе организовано по пяти дневной неделе). В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5,6, 8-11 классов, во вторую – 2,3, 7 классов. В первую смену уроки начинаются в 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 12.50 часов. В начале учебных занятий в (7.55 – для первой смены, в 12.45 – для второй) проводится

гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц по лицейскому кабельному телевидению транслируются лицейские новости, подготовленные обучающимися лицея. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 4 учебных периода – четверти. Каникулы (время для отдыха) между четвертями устанавливаются продолжительностью от 8 до 14 дней; самые продолжительные летние каникулы - не менее 8 недель.

С целью развития учебно-познавательной и ценностно-смысловой компетенций, пропаганды проектной и научно-исследовательской деятельности, стимулирования процесса социализации в течение учебного года организуются научно-практические конференции молодых исследователей: для учащихся 5-11 кл. «Юность науки» и «Науки юношей питают», для учащихся 1-4 классов – «Ступенька в науку». В рамках работы летней школы была организована работа с одаренными детьми.

Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классе при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5 -11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики, физической культуре (хореографии) в 1-4 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре 10-11 классах – производится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Учебный план I уровня обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса на базовом уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественнонаучной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 4 класс, включены следующие предметы и курсы:

- «Информатика» (1 час);
- пропедевтический курс для изучения геометрии «Наглядная геометрия» (1 час);
- специальный развивающий курс «Успешное чтение» (1 час);
- «Шахматы» (1 час).

В целях увеличения двигательной активности в 1-х классах введен дополнительный час физической культуры (хореография).

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС).

На уровне основного общего образования соблюдена преемственность в изучении предметов обязательной части учебного плана: продолжается реализация программ углубленного изучения алгебры и геометрии, обществознания, физики и биологии.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности. 1 час определен на обязательную информационную и профориентационную составляющую в форме курсов: «Твой выбор», «Твоя профессия».

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством. Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

Учебный план 10-11 классов состоит из инвариантной части (обязательных учебных предметов на базовом уровне) и вариативной части.

В 10 информационно-технологическом профиле учебные предметы: математика, информатика, физика представлены на профильном уровне. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, химия, биология и элективными курсами: «Решение сюжетных задач», «Деловой русский», «Программирование», «Стрессоустойчивость».

В 10 классе с углубленным изучением обществознания региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: информатика и ИКТ, русский язык, физика, химия, биология, география, право, введение в социальную психологию и элективными курсами: «Финансовая грамотность», «Азбука бизнеса», «Решение сюжетных задач».

С целью развития проектно-исследовательской компетенции, обеспечения условий для самореализации обучающихся, формирования опыта деятельности по разрешению проблем в 10 классах введен курс «Проектная деятельность».

Учебный план 11 информационно-технологический профиля представлен профильными учебными предметами: математика, информатика, физика. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными предметами: русский язык, химия, биология.

Учебный план 11 социально-экономического профиля представлен предметами профильного уровня: математика, обществознание, экономика. Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен учебными

предметами: информатика и ИКТ, русский язык, физика, химия, биология, география, право, введение в социальную психологию.

Элективная подготовка учащихся 11 классов представлена следующими курсами: «Решение уравнений и неравенств», «Практикум по написанию сочинения – рассуждения», «Компьютерная графика», «Методы решения физических задач», «Человек – общество – мир», «Стрессоустойчивость».

Во всех 10-11 классах дополнительно выделены часы для занятий адаптивной физической культурой.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 в лицее юноши 10-х классов участвуют в учебно-полевых сборах, которые проводятся в сроки, определенные муниципальным нормативно-правовым актом и годовым календарным учебным графиком.

Система оценки качества образования

Внутрилицейская система оценки качества образования основывается на внутришкольном контроле и Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В условиях реализации «двух стандартов» - ФГОС начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11) – существует 2 системы оценки образовательных достижений лицеистов. Диагностика предметных результатов обучающихся 10-11 классов осуществляется на основании анализа письменных, устных и практических работ, а также контрольных работ во время сессий (зимней и весенней) по предметам. Система оценивания – пятибалльная. Уровень развития ключевых и учебно-предметных компетентностей определяется на основании выполнения обучающимся комплексных работ: в 10 классе обучающиеся защищают проектную работу. Система оценивания – «уровневая» («высокий», «средний», «низкий»).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися в течение года диагностических работ.

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых обучающимися комплексных работ по определению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) во время зимней и весенней сессий. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»).

Программа воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная система лицея охватывает весь учебный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, деятельность и общение за пределами Лицея.

Целью воспитательной программы лицея является создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

Реализации цели воспитательной программы способствовали поставленные задачи:

- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течение всей жизни;
- создание общего, открытого для социальной среды, лицейско-семейного пространства для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для успешной социализации обучающихся, для развития их интеллектуального и творческого потенциала, способствующих дальнейшему развитию и саморазвитию личности;
- совершенствование работы по формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования ученического самоуправления, активизации работы органов классного и лицейского ученического самоуправления через взаимодействие Совета лицеистов и Совета классных руководителей;
- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее имеет уже достаточно сложившиеся историю и традиции. Наряду с существующей системой дополнительного образования в 2012 году в лицее был создан Центр дополнительного образования детей научно-технического направления, который имеет статус структурного подразделения учреждения.

Объединения дополнительного образования работают по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Время начала и окончания занятий с 08.00ч. до 20.00ч. Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Количественный состав детей был сформирован из числа обучающихся лицея и других общеобразовательных учреждений города (обязательное условие для Центра дополнительного образования детей).

В 2017 – 2018 учебном году в системе дополнительного образования лицея было сформировано 49 групп объединений различной направленности, с численностью 656 учащихся и 29 групп, объединений технической и естественнонаучной направленности в Центре дополнительного образования детей, с численностью 220 учащихся.

Для обеспечения вариативности дополнительных образовательных услуг лицеем заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, что в целом способствует удовлетворению запросов родителей и интересов обучающихся:

- подведомственные департаменту образования Администрации г. Сургута – «СЮН», «Информатика+»;
- подведомственные Управлению физической культуры и спорта Администрации г. Сургута – МБУ ЦПФ «Надежда», МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МБОУ ДОД СДЮШОР «Олимп», МБОУ ДОД.

3.2.

В лицее на протяжении многих лет качественно организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов, обладающие повышенными способностями в учебно-познавательной деятельности различных областей. Лицей создает все возможные условия для развития научно-исследовательских и проектных умений обучающихся. Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития.

Целенаправленно осуществляется:

- обучение навыкам проектной и исследовательской деятельности (для 10-го класса – как обязательного образовательного результата);
- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 3-4 классов, весной – «Ступенька в науку» для 1-2 классов;
- работа 10 секций Научного общества лицеистов (НОЛ) «Эврика» для 5-9 классов по трём направлениям: олимпиадное движение, проектная деятельность, творческая деятельность. В 2017-2018 учебном году была организована и проведена VI межшкольная конференция «Юность науки» для обучающихся 5-11 классов, в которой приняли участие учащиеся из 9 образовательных организаций города. Данная конференция была проведена впервые в рамках финального этапа инновационного проекта «Школа тьюторов», которая проводилась совместно с МКУ «ИМЦ» при поддержке Департамента образования;
- реализация проекта «Летняя школа» цель, которой обучить учеников 8-10 классов технологии создания проекта как универсальной схемы любой продуктивной деятельности. В этом году формат летней школы был видоизменен и к освоению проектно-исследовательских умений, добавилось олимпиадное направление, направленное на подготовку ориентированных учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор», «Открываем мир для себя»;

- окружной (региональный) уровень – «Новое поколение и общество знаний» (г. Сургут).

В прошедшем учебном году свыше 20 исследовательских работ обучающихся лицея были подготовлены на участие в конференциях различного уровня.

В городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в октябре 2017 года было заявлено 6 работ, антиплагиат прошли 2 работы. Одна работа учащейся 8 класса Муслимовой Ляйсан допущена в качестве слушателя. До публичной защиты допущена 1 работа учащейся 11 класса Михальчук Ксении, руководитель Авдеева Елена Валерьевна. Результат - II место в секции иностранный язык.

В городской научно-практической конференции для младших школьников «Открываем мир для себя» были заявлены и допущены до защиты два учащихся: Фартов Александр, руководитель Цепелева Регина Магафуровна и Горбатов Никита, руководитель Нурыева Венера Раиловна, который стал призером (3 место).

В Окружной конференции «Новое поколение и общество знаний» в ноябре 2017 года было заявлено 3 работы:

- Григорьева Алёна Геннадьевна, научный руководитель Панфилова Евгения Алексеевна.
- Борисюк Сергей, научный руководитель Кузнецова Наталья Анатольевна.
- Снисаренко Екатерина, научный руководитель Тананыкина Татьяна Михайловна.

Все прошли в очный этап. Одна работа, Борисюк Сергея, заняла II место в секции естественные науки.

Одной из проблем, над которой сегодня работает лицей, является повышение качества профессионального мастерства педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности лицеистов. В последние годы лицей претерпевает обновление педагогического состава и зачастую молодые специалисты, которые приходят в лицей не имеют практического опыта ведения и сопровождения исследовательских работ учащихся. Для решения этой проблемы педагогами лицея был разработан городской сетевой проект «Школа тьюторов», который направлен на обучение молодых специалистов основам ведения проектно-исследовательской деятельности с учащимися, используя положительный, передовой опыт коллег лицея и других образовательных организаций.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2017-2018 учебный год

В 2017-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (125 учащихся). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору учащихся, согласно выбранному им профилю обучения. Предметы по выбору сдавали по географии – 17 учащихся, по литературе – 4 учащихся, по истории –

6 учащихся, по обществознанию – 67, по биологии - 30, по физике - 29, по химии - 20, по информатике и ИКТ - 61, по английскому языку – 16.

Учителя-предметники и классные руководители 9-х классов – опытные педагоги осуществляли целенаправленную деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года. Серьезная работа была проведена с родителями обучающихся с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам, формам их проведения, осознанного выбора будущего профиля каждым выпускником, с учетом запросов и мнения родителей. В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

| Предмет | Кол-во уч-ся | количество | | | | % успеваемости | % качества | средний балл |
|-------------------|--------------|------------|------------|-----------|----------|----------------|-------------|--------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 125 | 82 | 42 | 1 | 0 | 100 | 99,2 | 5 |
| Математика | 125 | 42 | 51 | 32 | 0 | 100 | 74,4 | 4 |
| Литература | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 67 | 15 | 30 | 22 | 0 | 100 | 67,2 | 4 |
| География | 17 | 1 | 9 | 7 | 0 | 100 | 58,8 | 4 |
| Биология | 30 | 3 | 22 | 5 | 0 | 100 | 83,3 | 4 |
| Физика | 29 | 7 | 9 | 13 | 0 | 100 | 55,2 | 4 |
| Химия | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65 | 4 |
| История | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 61 | 31 | 22 | 8 | 0 | 100 | 86,9 | 4 |
| Английский язык | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Итого | 500 | 198 | 205 | 97 | 0 | 100 | 78,9 | 4,2 |

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 4,2, успеваемость 100%, процент качества 78,9%. 4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием: Макаров Руслан, Меньшаева Ксения, Ревцова Светлана, Родионова Софья. Процент качества по итоговой аттестации по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшился на 3,2%, средний балл стабилен. Качество знаний учащихся 9-х классов с учетом итоговой аттестации составляет 48,8%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 41 учащихся 11-х классов. На протяжении всего периода проведения ЕГЭ экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов все выпускники 2018 года сдавали экзамены по выбору (9 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2018 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 100%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем учебным предметам - 9, по четырем – 23, по пяти – 8, по шести – 1..

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

| Предметы | 2015 - 2016 учебный год | 2016 - 2017 учебный год | 2017- 2018 учебный год |
|----------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|----------|-------------------------|-------------------------|------------------------|

| | Средний тестовый балл | Базовый уровень | Профильный уровень | Средний тестовый балл | Базовый уровень | Профильный уровень | Средний тестовый балл | Базовый уровень | Профильный уровень |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| Математика (база) | 4 | 4 | - | 4,4 | 4,4 | - | 4,9 | 4,9 | - |
| Математика (профиль) | 57,4 | - | 57,4 | 51,2 | - | 51,2 | 62,2 | - | 62,2 |
| Русский язык | 73,3 | 73,3 | - | 76,8 | 76,8 | - | 77,9 | 77,9 | - |
| Литература | 59,4 | 59,4 | - | 55,3 | 55,3 | - | 70,7 | 70,7 | - |
| Английский язык | 63,2 | 63,2 | - | 74,4 | 74,4 | - | 70,7 | 70,7 | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 63,4 | - | 63,4 | 76 | - | 76 | 73,9 | - | 73,9 |
| Биология | 50 | 50 | - | 67,2 | 65 | 67,3 | 51,5 | 51,5 | - |
| Физика | 51,5 | - | 51,5 | 58,6 | 50,7 | 59,9 | 62,8 | 53 | 63,9 |
| Химия | - | - | - | 64,3 | 76 | 63,1 | 53 | 53 | - |
| История | 53,2 | 53,2 | - | 59,7 | 59,7 | - | 64,3 | 64,3 | - |
| Обществознание | 55,8 | 57,2 | 55,4 | 60 | 65,3 | 57,6 | 62,8 | - | 62,8 |
| География | 56 | 56 | - | 53 | 53 | - | 61 | 61 | - |
| Общий средний балл | 58,3 | 59,4 | 56,9 | 63,2 | 64 | 62,5 | 64,6 | 62,8 | 65,7 |

Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике.

3 выпускника награждены золотыми медалями: Бойко Дарья, Дёмко Илья, Шешукова Ольга. Средний балл составил 64,6; базовый – 62,8; профильный – 65,7. Пять выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 1 – по информатике. Выше 80 баллов получили 22 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, обществознание, литература, английский язык.

Наибольшее количество баллов набрали: Бойко Дарья (87 баллов по русскому языку, 80 баллов по математике, 86 баллов по физике), Григорьева Алёна (82 балла по русскому языку), Дёмко Илья (98 баллов по русскому языку, 86 баллов по физике), Курьян Юлия (89 баллов по русскому языку, 91 балл по информатике), Миронов Александр (80 баллов по русскому языку), Турянский Андрей (87 баллов по русскому языку), Халилов Владислав (82 балла по русскому языку), Шешукова Ольга (87 баллов по русскому языку, 88 баллов по информатике), Шиленок Алиса (85 баллов по русскому языку, 82 балла по английскому языку), Юрьева Арина (98 баллов по русскому языку, 83 балла по информатике), Андреев Игорь (80 баллов по русскому языку), Антропова Екатерина (91 балл по русскому языку), Говорухин Антон (96 баллов по русскому языку), Лапаева Софья (89 баллов по русскому языку, 87 баллов по литературе), Никанорова Анна (82 балла по русскому языку), Петрова Анастасия Ольга (98 баллов по русскому языку, 86 баллов по обществознанию), Подельщикова Алина (82 балла по русскому языку), Чернига Юлия (89 баллов по русскому языку).

4.2 В 2017-2018 учебном году лицеисты приняли участие в муниципальных, окружных и всероссийских диагностических работах.

Муниципальные диагностические работы

В сентябре 2017 года проводилась диагностическая работа по сформированности предпосылок к учебной деятельности у первоклассников, Обучающиеся первых классов при выполнении стартовой работы показали достаточно сформированный уровень готовности к обучению (78%).

В октябре 2017 года проводилась стартовая диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку. Работа проводилась с целью оценки способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе обучения математики и русского языка в начальной школе знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, а так же степени готовности к обучению на ступени основного общего образования. Учащиеся показали высокое качество обученности, однако не все учащиеся успешно справились с данными работами.

5 класс

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------|-----------------|-------------|
| Математика | 92 | 77 |
| Русский язык | 94 | 80 |

В марте 2018 года проводились диагностические работы в 9, 11 классах по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознанию для учащихся, выбравших данные предметы в качестве ГИА для определения их уровня готовности.

9 класс

| Предмет | Общее количество баллов за работу | Количество обучающихся набравших макс. балл | Выполнили менее 50% МДР | Выполнили более 80% МДР |
|----------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 77% | 8% | 0% | 36% |
| Математика | 74% | 7% | 9% | 44% |
| Физика | 70% | 0% | 0% | 7% |
| Биология | 85% | 8% | 0% | 58% |
| Химия | 68% | 11% | 0% | 16% |
| История | 58% | 0% | 20% | 0% |
| Обществознание | 72% | 8% | 0% | 24% |

11 класс

| Предмет | Общее количество баллов за работу | Количество обучающихся набравших макс. балл | Выполнили менее 50% МДР | Выполнили более 80% МДР |
|-------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 82% | 0% | 0% | 68% |
| Математика (база) | 84% | 11% | 0% | 62% |
| Физика | 66% | 0% | 0% | 25% |
| Биология | 76% | 0% | 0% | 0% |
| Химия | 67% | 0% | 0% | 0% |
| История | 75% | 0% | 0% | 20% |
| Обществознание | 73% | 0% | 0% | 22% |

Региональные диагностические работы

В сентябре и октябре 2017 года проводились диагностические работы по русскому языку, математике, истории и обществознанию в 10 классах для оценки уровня образовательных достижений учащихся 10 классов. Учащиеся показали высокий уровень образовательных достижений.

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------|-----------------|-------------|
| Русский язык | 100 | 85 |
| Математика | 100 | 85 |
| История | 100 | 84 |
| Обществознание | 100 | 84 |
| Биология | 100 | 66 |

В октябре 2017 года и в мае 2018 года проводились диагностические работы по истории и обществознанию на параллели 8 классов.

Цель: определение уровня учебных достижений учащихся 8 классов по усвоению предметного содержания курсов «история» и «обществознание» по программе основной школы и выявление элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшее затруднение обучающихся в образовательных организациях по учебным предметам «история» и «обществознание». Всего участвовало 26 учащихся. По итогам работ было выявлено снижение качества обученности по истории и обществознанию, и снижение успеваемости по обществознанию.

| Предмет | октябрь | | май | |
|----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % |
| История | 100 | 100 | 100 | 72 |
| Обществознание | 100 | 92 | 90 | 52 |

Всероссийские проверочные работы

В октябре 2017 года и с апреля по май 2018 года проходили всероссийские проверочные работы по отдельным предметам. Учащиеся 4 классов выполняли работы по математике, русскому языку, окружающему миру, учащиеся 5 классов - по математике, русскому языку, биологии, истории, учащиеся 6 классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, учащиеся 11 классов – по биологии, географии, физике, истории, химии, английскому языку (письменно).

Большинство учащихся показали высокий уровень сформированности образовательных достижений. Низкие результаты по предметам математика показали учащиеся 5 и 6 классов. 4 учащихся 5 классов не справились с работой по математике и 1 учащийся 6 класса - по русскому языку.

2 класс

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------|-----------------|-------------|
| Русский язык | 100 | 97,4 |

4 класс

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------|-----------------|-------------|
| Математика | 100 | 94 |
| Русский язык | 100 | 81 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |

5 класс

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------|-----------------|-------------|
| Математика | 96,3 | 49,5 |

| | | |
|--------------|-----|------|
| Русский язык | 100 | 66,4 |
| Биология | 100 | 74,7 |
| История | 100 | 74,3 |

6 класс

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------|-----------------|-------------|
| Математика | 100 | 34,3 |
| Русский язык | 98,8 | 65,2 |
| Обществознание | 100 | 88 |
| Истории | 100 | 66 |
| Географии | 100 | 61,5 |
| Биология | 100 | 55,8 |

11 класс

| Предмет | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------|-----------------|-------------|
| Биология | 100 | 91,7 |
| География | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 60 |
| История | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 75 |

В феврале 2017 года на параллели 6 классов была проведена диагностическая работа по проверке читательской грамотности с использованием различных текстов. По результатам выполнения диагностической работы было выявлено, что базовыми читательскими умениями овладели все учащиеся. Достаточно высокие результаты показали в умениях по поиску информации в тексте, по выявлению противоречий, конфликтной информации, высказыванию оценочных суждений.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся умение выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста.

4.3.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

| Уровень обучения | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2-4 классы | 79,2 | 80,9 | 82 | 81,4 | 80,8 |
| 5-9 классы | 55,2 | 58,2 | 50,7 | 51,3 | 47,3 |
| 10-11 классы | 54 | 50,7 | 64,2 | 62 | 52,8 |
| Итого | 58,3 | 60,8 | 60,5 | 60,6 | 56,8 |

Сравнивая результаты 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов, можно сделать вывод, о понижении качества обученности на всех параллелях, в среднем по лицу качество обученности понизилось на 4,2% (без учета итоговой аттестации).

Количество отличников

| 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 42 | 45 | 45 | 58 | 56 |

В 2017-2018 учебном году число учащихся, успевающих на «отлично» понизилось на 2.

Процент выпускников 11 классов, награжденных золотыми медалями, от общего количества выпускников 11 классов

| 2013/2014 уч.год | 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 7 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 9,5% | 3,5% | 6% | 8% | 7,3% |

С 2014 года идет повышение количества выпускников 11 классов, награжденных медалями. В 2017-2018 учебном году количество медалистов уменьшилось на 0,7%
4.4.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год \ Уровень | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Муниципальный | 16 | 21 | 14 | 7 | 8 |
| Региональный | 1 | 1 | 2 | - | 1 |
| Всероссийский | - | - | - | - | - |

Количество победителей и призеров в 2017-2018 учебном году увеличилось на 1.

Достижения обучающихся лица в дистанционных конкурсах, олимпиадах

| Общее количество участников | Количество 1 мест | Количество 2 мест | Количество 3 мест | Количество лауреатов |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1201 | 190 | 75 | 97 | 110 |

Достижения обучающихся лица в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

| Название, руководитель | Мероприятие | Достижения |
|--|---|------------------------------|
| Техническая направленность | | |
| «Видеосъемка и видеомонтаж» Морозова Л.Б. | Муниципальная XX городская научная конференция молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | Диплом II степени |
| | Муниципальная межшкольная конференция «Юность науки» | Диплом I степени |
| | Всероссийская Медиашкола РДШ | Диплом I степени |
| | Муниципальный конкурс «Юнкор -2017» | Диплом II место |
| | Муниципальный фестиваль – конкурс театрального и видеоискусства «Весенняя премьера» | Лауреат I степени |
| | Третий международный конкурс «Таланты России» номинация «Видеоискусство» | Диплом победителя I степени |
| | Муниципальный Проект Медиаполигон-2017-2018 год | Диплом I степени |
| | Муниципальный Проект - «Под парусом мечты» 2017-2018год | участники |
| | I Всероссийский творческий конкурс Videороликов «Новое время» | Победители I степени |
| «Я-эникейщик» Ковзалина С.И. | Окружное IV открытое региональное соревнование по информационной безопасности среди обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры «UPML CTF 2017 Autum» | Сертификат участника 4 место |
| | Окружное IV открытое региональное соревнование по информационной безопасности среди обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры «UPML CTF 2017 Autum» | Сертификат участника 4 место |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| | Муниципальный образовательный проект Super Coder | Диплом II степени |
| | Муниципальный образовательный проект Super Coder | Диплом II степени |
| Естественнонаучная направленность | | |
| «Занимательное естествознание» Бекмурзаева А.О. | Муниципальная XX городская научная конференция молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | Участник |
| | Всероссийский конкурс исследовательских работ, посвященный 375-летию Исаака Ньютона., «Видеть дальше других». | Диплом II степени |
| | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони» | Диплом II степени |
| | Межшкольная конференция «Юность науки» | Диплом II степени |
| | II Всероссийский конкурс исследовательских работ среди школьников. « Современный исследователь» | Диплом I степени |
| | Лицейская конференция молодых исследователей « Науки юношей питают». | 1 место (призёр) |
| | Межшкольная конференция «Юность науки» | Диплом II степени |
| | 8- Международная олимпиада по химии от mega-talant. | Диплом победителя 1 место |

Достижения обучающихся в Центре дополнительного образования МБОУ лицея №3 в 2017/18 учебном году

| Название, руководитель | Мероприятие | Достижения |
|--|--|----------------------|
| Естественнонаучная направленность | | |
| «Занимательное естествознание» Бекмурзаева А.О. | Всероссийский конкурс рисунков Природа - наш дом. «Центр интеллектуального развития Атлантида» | Диплом II степени |
| | Всероссийский конкурс рисунков Природа - наш дом. « Центр интеллектуального развития Атлантида» | Сертификат участника |
| Физкультурно-спортивная направленность | | |
| «Патриот» Попенко В.В. | Муниципальная Спартакиада допризывной молодежи «Резерв» | Участник |
| | Муниципальная акция «Сирень победы» | Участник |
| | Муниципальный слет военно-патриотических объединений г. Сургута | Участник |
| «Пулевая стрельба» Попенко В.В. | Муниципальные Соревнования по стрельбе, посвященные дню вывода войск из Афганистана | Участник |
| | Муниципальные Соревнования по пулевой стрельбе посвященные, 73ей годовщине победы в ВОВ | Участник |
| «Лёгкая атлетика» Белоножкин В.В. | Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| | Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| | Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, бег по шоссе 42 195 м и 5000 м, посвященный Олимпийскому дню бега | Участник |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 3 место |
| | Муниципальное Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | 3 место |
| | Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| | Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, бег по шоссе 42 195 м и 5000 м, посвященный Олимпийскому дню бега | 3 место |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 3 место |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | 3 место |
| | Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |

| | |
|--|-------------|
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, бег по шоссе 42 195 м и 5000 м, посвященный Олимпийскому дню бега | Участни |
| Муниципальное Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, бег по шоссе 42 195 м и 5000 м, посвященный Олимпийскому дню бега | 3 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд» | 1 место |
| Муниципальное Первенство ЦФП «Надежда» по ОФП | 3 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | Участник |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | 1 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 2 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | 2 место |
| Первенство ЦФП «Надежда» по ОФП | 3 место |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | 2 место |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, бег по шоссе 42 195 м и 5000 м, посвященный Олимпийскому дню бега | 2 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 1 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд» | 3 место |
| Муниципальное Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| Муниципальное Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 1 и 2 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты надежд» | 2 и 3 место |
| Муниципальное Первенство ЦФП «Надежда» по ОФП | 1 место |
| Муниципальное Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | 1 и 2 место |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике III этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «День спринтера» | 1 место |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 2 место |
| Муниципальное Первенство ЦФП «Надежда» по ОФП | 2 место |
| Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | Участник |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике, финальный этап Кубка ХМАО-Югры по легкой | Участник |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | 3 место |
| | Муниципальное Первенство ЦФП «Надежда» по ОФП | 1 место |
| | Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | Участник |
| | Муниципальное Открытое первенство г. Сургута по легкой атлетике | Участник |
| | Муниципальное Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике | Участник |
| Спортивная аэробика Богданова Л.Б. | Муниципальное Открытое первенство СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна по спортивной аэробике. | Диплом I степени |
| | Муниципальное Открытое первенство СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна по спортивной аэробике | Диплом III степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом I степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом II степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом III степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом III степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом II степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом III степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом II степени |
| | Лицейское Первенство спортивного клуба МБОУ лицей № 3 «Вектор»» по силовой гимнастике | Диплом III степени |
| Художественная направленность | | |
| «Вокально-хоровое пение. Хор «Лира» Мустакимова Р.Н. Бордюгова С.И. | Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Вокальное творчество» | Диплом II степени |
| | Окружные Кирилло Мефодиевские чтения | Участки |
| | Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Вокальное творчество» | Диплом III степени |
| | Международный конкурс «Северное сияние» | Лауреат 3 степени |
| | Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Вокальное творчество» | Лауреат I степен |
| | Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Вокальное творчество» | Диплом III степени |
| | Открытый школьный фестиваль малых форм вокально-хоровой в детской школе искусств. Муниципальный | Участник |
| | Открытый школьный фестиваль малых форм вокально-хоровой в детской школе искусств. Муниципальный | Участник |
| Социально-педагогическая направленность | | |
| «Фотодело» Морозова Л.Б. | Всероссийский фотоконкурс «Зимние зарисовки» | Диплом I степени |
| | Региональный фотоконкурс «Вдохновение» | Победитель 1 место |
| «Человек и история» Ишкова И.В. | Окружной конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» | Участник |
| | Окружной конкурс творческих работ «Во славу Отечества» | Участие |
| «Проектная деятельность» Ишкова И.В. | Всероссийская дистанционная историческая викторина «Они сражались за родину» | Диплом I степени |
| | Муниципальное Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. | Участие |

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| | Юниор» | |
| | Муниципальный Конкурс «Лидер 21 века» | Диплом I степени |
| | Окружной конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» | Окружной |
| | Муниципальный Конкурс электронных карт «История в новом формате» | Диплом III степени |
| | Всероссийская дистанционная олимпиада. Предмет: мифология | Диплом I степени |
| «Мы играем в КВН» Барбашина М.В. | I Всероссийский творческий конкурс Видеороликов «Новое время» | Победители I степени |
| | Игра КВН на кубок Главы города Сургута | Диплом участника |
| | Муниципальный Конкурс творческих работ социальной Акции «День без компьютера» | Сертификат уч-ка |

4.5

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ лицея №3, обеспечивающая дополнительную (углубленную/профильную) подготовку обучающихся по предметам технического и социально-экономического профилей, разработана на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02.г. № 2783.

В рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 8 классов в лицее организованы курсы по выбору.

В целях оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения в 9 классе реализуются курсы «Твой выбор» и «Твоя профессия».

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по двум профилям: информационно-технологическому, социально-экономическому. Элективные курсы направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей.

Об эффективности системы профориентации лицеистов можно судить по итогам поступления выпускников лицея в образовательные организации высшего образования.

В 2018 году лицей окончили 42 выпускника 11 класса. Информация о поступлении в вузы будет известна после 15 августа.

В 2017 году лицей закончили 73 выпускника 11 класса, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический - 29 из 32 выпускников (91%)
- химико-биологический – 11 из 16 выпускников (69%)
- социально-экономический – 18 из 25 выпускников (72%)

В рамках реализации программы профессиональной профориентации и в соответствии с планом мероприятий профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Сургута на 2018 год лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках социального партнерства с СурГПУ реализовывался курс «Стрессоустойчивость» (10-11 классы), а совместно с Фондом поддержки

предпринимательства Югры (Сургутский филиал) - курс «Азбука бизнеса» для обучающихся 10 классов. Занятия были организованы в течение учебного года для лицеистов, выбравших социально-экономический профиль и обучающихся в классе с углубленным изучением обществознания. По окончании обучения была проведена защита бизнес проектов учащихся.

| Год выпуска | Основная школа | | | | |
|-------------|----------------|--|--|-----------------------------|------------------|
| | Всего | Продолжили обучение в своей ОО | Продолжили обучение в другой ОО | Продолжили обучение в ССУЗе | |
| 2016 | 71 | 31 | 25 | 15 | |
| 2017 | 70 | 43 | 21 | 6 | |
| 2018 | 125 | 81 | Информация будет доступна после 01 августа | | |
| Год выпуска | Средняя школа | | | | |
| | Всего | Продолжили обучение в ВУЗе | Продолжили обучение в ССУЗе | Трудоустроились | Призваны в армию |
| 2016 | 50 | 45 | 3 | 2 | - |
| 2017 | 73 | 69 | 3 | - | 1 |
| 2018 | 42 | Информация будет доступна после 15 августа | | | |

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг

С целью изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения в январе 2017 -2018 учебного года, было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие родители обучающихся 1 -11 классов, в количестве 809 человек.

Для изучения удовлетворенности была использована методика Е.Н Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», из 15 утверждений:

1. Коллектив, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогов нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка.
7. Ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
9. В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В лицее организована деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности по программам разной направленности (кружки, клубы, секции) где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
12. В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

13. Лицей способствует формированию достойного поведения ребенка.
 14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
 15. Лицей по настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Оценивались по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен.
 3 – согласен.
 2 – трудно сказать.
 1 – не согласен.
 0 – совершенно не согласен.

Результаты диагностики следующие:

| Класс | Критерии удовлетворенности родителей | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл удовлетворенности |
|---------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1А | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 3,4 | 3,2 | 2,7 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,3 |
| 1Б | 3 | 3,4 | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,4 |
| 1В | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,5 |
| 1Г | 2,8 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 2,6 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 2,7 | 3,2 |
| Средний балл по параллели | 3,1 | 3,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,6 | 3,4 | 3,1 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,5 |
| 2А | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 4 | 3,4 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3 | 3,1 | 3,3 |
| 2Б | 2,9 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,9 | 3,4 | 3,2 | 3 | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,6 | 3,4 | 3,2 | 2,9 | 3,3 |
| 2В | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,3 | 3,2 | 3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,4 |
| Средний балл по параллели | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3,9 | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,3 |
| 3А | 2,7 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,1 | 2,8 | 3 | 3 | 3,3 | 3 | 3,3 | 3,2 | 3 | 3 | 3,1 |
| 3Б | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 2,8 | 3,4 | 2,9 | 3,3 | 2,9 | 2,8 | 3,4 | 2,9 | 3,3 | 3,5 | 2,9 | 2,8 | 2,7 |
| 3В | 2,5 | 2,6 | 3,1 | 2,9 | 3,8 | 3,1 | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 3,2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | 2,9 |
| Средний балл по параллели | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,0 | 3,6 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 3,1 |
| 4А | 2,6 | 3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 3,4 | 3 | 3,2 | 3,1 | 3 | 3,1 | 3 |
| 4Б | 2,7 | 2,9 | 3,3 | 3,8 | 3,3 | 3,4 | 3 | 3 | 3,1 | 2,7 | 3,4 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3 | 3,1 |
| 4В | 2,6 | 3,1 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 2,8 | 3 | 3,4 | 2,9 | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 3,2 |
| Средний балл по параллели | 2,6 | 3 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,1 |
| 5А | 3,1 | 3 | 3,1 | 3,1 | 4 | 3 | 2,6 | 2,4 | 3,1 | 3,5 | 2,9 | 3 | 3 | 3,1 | 2,8 | 3,1 |
| 5Б | 2,1 | 3 | 3 | 3,1 | 3,4 | 2,4 | 2,2 | 2,8 | 2,5 | 3,1 | 2,8 | 2,8 | 3,3 | 2,6 | 2,5 | 2,8 |
| 5В | 2,7 | 3 | 3,2 | 2,8 | 3,9 | 2,6 | 3,8 | 2,4 | 3 | 3 | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 2,9 | 2,8 |
| 5Г | 2,4 | 2,3 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 2,9 | 2,7 | 2 | 2,8 | 3,1 | 2,6 | 2,5 | 3,2 | 3 | 2,3 | 2,7 |
| 5Д | 2,4 | 2,9 | 3 | 3,1 | 3,9 | 3,1 | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| Средний балл по параллели | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3,0 | 3,7 | 2,8 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 3,2 | 2,8 | 2,9 | 3,1 | 3,0 | 2,7 | 2,9 |
| 6А | 1,9 | 2,9 | 3,1 | 2,7 | 3,3 | 2,9 | 3 | 1,9 | 2,7 | 3,1 | 2,7 | 3 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| 6Б | 2,6 | 3,5 | 2,8 | 2,3 | 3,4 | 2,5 | 2,8 | 2 | 2,4 | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 |
| 6В | 2,9 | 3,5 | 2,9 | 3 | 3,9 | 3,1 | 3 | 3 | 3,1 | 3 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 2,9 | 3,2 |
| 6Г | 2,1 | 2,8 | 3 | 2,9 | 3,6 | 2,9 | 2,8 | 2,2 | 2,8 | 3 | 2,5 | 2,7 | 2,9 | 2,8 | 2,5 | 2,1 |
| Средний балл по параллели | 2,4 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 3,5 | 2,8 | 2,9 | 2,3 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,8 |
| 7А | 2,7 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,9 | 2,7 | 3 | 2,3 | 2,7 | 2,8 | 3 | 3 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,7 |
| 7Б | 2,7 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,9 | 2,7 | 3 | 2,3 | 2,7 | 2,8 | 3 | 3 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,7 |
| 7М | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 3,3 | 3,3 | 2,8 | 2,9 | 3,2 |
| Средний балл по параллели | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,8 | 2,8 | 3,1 | 2,5 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 3,0 |
| 8А | 2,9 | 3,3 | 2,5 | 2,2 | 2,8 | 2,6 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 2,9 | 2,5 | 2,5 | 2,7 | 2,3 | 1,8 | 2,7 |
| 8Б | 2,1 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 3,2 | 2,6 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2 | 2 | 2,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 8В | 3,9 | 3,4 | 3 | 3 | 3,4 | 3,4 | 3 | 2,8 | 2,8 | 2,3 | 3,3 | 2,6 | 2,5 | 3 | 2,6 | 3 |
| 8М | 3,4 | 3,5 | 3 | 2,6 | 3,4 | 1,6 | 2,3 | 2,3 | 2,1 | 2,5 | 2,6 | 3 | 2,8 | 2,3 | 2,4 | 2,6 |
| Средний балл по параллели | 3,1 | 3,2 | 2,7 | 2,5 | 3,2 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,2 | 2,6 |
| 9А | 3,2 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3,2 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,1 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,7 |
| 9Б | 3,1 | 3,2 | 2,9 | 3,1 | 3,3 | 2,8 | 3,3 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,9 |
| 9В | 3,1 | 3 | 2,7 | 2,8 | 3,1 | 2,8 | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 2,1 | 3,1 | 3 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
| 9Г | 3 | 3,2 | 3 | 2,8 | 3,8 | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 2,4 | 3,1 | 2,5 | 3 | 2,8 | 2,8 | 2,5 | 2,8 |
| 9Д | 3,6 | 3,4 | 3,1 | 2,9 | 3,6 | 3 | 2,7 | 2,7 | 3,2 | 3,1 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3 | 3,1 | 3,4 |
| Средний балл по параллели | 3,2 | 3,2 | 2,8 | 2,8 | 3,4 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,5 | 3,1 | 3,0 | 2,7 | 2,7 | 2,9 |
| 10А | 3 | 3 | 2,8 | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 2,7 | 2,1 | 1,9 | 2,2 | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,3 | 2,5 |
| 10Б | 3,5 | 3,3 | 3 | 2,9 | 2,6 | 3 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 3 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3 | 3,1 | 3,1 |
| Средний балл по параллели | 3,2 | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,8 |
| 11А | 3 | 3,1 | 3 | 3,2 | 3,7 | 3 | 3,8 | 2,7 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,1 | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,2 |
| 11Б | 2,5 | 3 | 2,9 | 3,2 | 3,7 | 2 | 2,9 | 2,1 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 3,4 | 2,6 | 2,3 | 2,7 |
| Средний балл по параллели | 2,7 | 3,0 | 2,9 | 3,2 | 3,7 | 2,5 | 3,3 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3,4 | 2,9 | 2,7 | 2,9 |
| Средний балл по лицу | 2,9 | 3,2 | 3,1 | 2,8 | 3,5 | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3 | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 2,9 |

Вывод:

Данный опрос свидетельствует о том, что степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения - средний и составляет – 2,9 баллов.

Департаментом образования Администрации города в период с 23 апреля по 8 июня 2018 года проводился опрос об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования. В данном опросе принимали участие учащиеся 9-11 классов (67 лицеистов), родители (392 человека), сотрудники (50 человек). На вопрос : «В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?» ответы следующие:

- полностью удовлетворен – 147 респондентов;
- скорее удовлетворен – 261 респондент;
- скорее не удовлетворен – 68 респондентов;
- полностью не удовлетворен – 15 респондентов;
- затрудняюсь ответить – 18 респондентов;

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что степень удовлетворенности получателей образовательных услуг - средняя.

5.1

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития

На протяжении всего учебного года в лицее осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнёрами:

- ✓ с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОП №2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города);
- ✓ с учреждениями здравоохранения города Сургута (БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №1», БУ ХМАО-Югры «Сургутский городской центр медицинской профилактики»);
- ✓ с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования и департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города Сургута (МБОУ ДОД «Центр детского научно-технического творчества «Информатика+», Детская школа искусств №1, МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»);
- ✓ с городским Советом ветеранов;
- ✓ с органом ученического самоуправления города Сургута «Школьный актив города»;
- ✓ с МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ✓ с Сургутской городской общественной организацией «Ветераны Чернобыля»

Формы сотрудничества с партнерами:

- реализация совместных проектов;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований;
- просветительская профилактическая работа и т.д.

5.2

Социально значимые мероприятия.

В 2017-2018 учебном году учащиеся, педагоги и родители принимали участие в социально-значимых мероприятиях по подготовке и проведению празднования 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, городской социально-образовательной инициативе «Сказочный символ города Сургута», участие в Акциях: «Звезда памяти», «Варежка добра», «Сладкое письмо солдату». В 2017-2018 учебном году президент Совета лицеистов –Новоселов Демид, ученик 10А класса, был участником городского конкурса «Лидер XXI века» и стал победителем с проектом на тему: «Семейные реликвии учащихся – истории и традиции разных народов».

В 2016-2017 учебном году все участники образовательного пространства лицея № 3 принимали участие в масштабном проекте «Три ратных поля России в Сургуте». По завершению данного проекта лицей занял 3 место, самые активные участники из числа обучающихся в количестве 4 человек в сентябре месяце 2017 года были участниками культурно-образовательной поездки. В 2017-2018 учебном году команда лицея была в составе рабочей группы и экспертов по реализации данного проекта в других образовательных учреждениях, участников проекта.