|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:протокол заседания Управляющего совета№\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол заседания Совета родителей№\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:Директор МБОУ лицея №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Тостановский«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ |

**Положение о Центре здоровьесбережения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения лицея №3**

1. **Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом социальными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения лицея (МБОУ лицея №3) и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ лицея №3 (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС) по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителей-предметников и др.), служб, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей; Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, уставом образовательной организации.

1.6. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

**2. Цели и задачи деятельности Центра**

2.1. Цель деятельности Центра - создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через:

-организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации;

-организацию физкультурно-оздоровительной работы;

-реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;

-снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

-создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятиями физической культурой и спортом;

-профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

**3. Основные направления деятельности Центра**

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

-участие в разработке и реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;

-проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;

-реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);

-организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;

-взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);

-организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучений и воспитания;

-осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в образовательной организации.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

-профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;

-выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;

-профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;

-профилактике жестокого обращения с детьми;

-профилактике распространения социально опасных инфекций;

-профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

-профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции);

-профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа:

-мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

-мониторинг организации горячего питания учащихся и воспитанников;

-организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

-выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

-рациональная организация учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;

-организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;

-организация взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

-вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию здорового и безопасного образа жизни;

-размещение информации о деятельности Центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

3.5. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла, уроков физической культуры, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

**4. Организация деятельности Центра**

4.1. Организационная структура Центра определяется администрацией образовательной организации и органом государственно-общественного управления образовательной организацией (в соответствии с Уставом образовательной организации).

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателем группы продлённого дня, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Органы самоуправления образовательной организации содействуют Центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует со следующими организационными структурами МБОУ лицея №3: специалистами ППМС сопровождения, центром ППМС помощи, методическим объединением учителей физической культуры, руководителями методического объединения классных руководителей, Советом лицеистов, детским общественным движением обучающихся «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», Службой школьной медиации (примирения), Ресурсно-информационным образовательным центром, Советом родителей.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательной организации.

4.6. Организационной формой работы Центра являются заседания, которые проводятся один раз в квартал. Заседания созываются руководителем Центра, а в его отсутствии – заместителем руководителя. Правом созыва внеочередного заседания Центра обладает также директор образовательной организации.

4.7. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесённый к компетенции Центра.

4.8. Решения Центра принимаются простым большинством голосов членов Центра, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём Центра.

4.9. Образовательная организация разрабатывает план работы Центра на учебный год в соответствии с положением о Центре здоровьесбережения.

4.10. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья, учащихся осуществляет директор лицея.

4.11. Для осуществления своих функций Центр вправе:

- привлекать узких специалистов (медицинских работников, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья учащихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов;

- приглашать на заседания Центра любых работников образовательной организации для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчётов по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.12. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство Центра возлагается на администрацию лицея.

**5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра**

5.1. Руководитель Центра обязан:

-совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности Центра;

-осуществлять руководство Центром, контроль, планирование его деятельности;

 -участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

-координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

-осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений – педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательной организацией;

- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;

-посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;

-получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;

-обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе Центра, обязаны:

-пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;

-участвовать в планировании деятельности Центра;

-участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;

-планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

-реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия;

-согласовывать направления деятельности Центра с администрацией образовательной организации, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в МБОУ лицее №3;

-повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе Центра, имеют право:

-участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

-взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

-вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.