

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			



2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

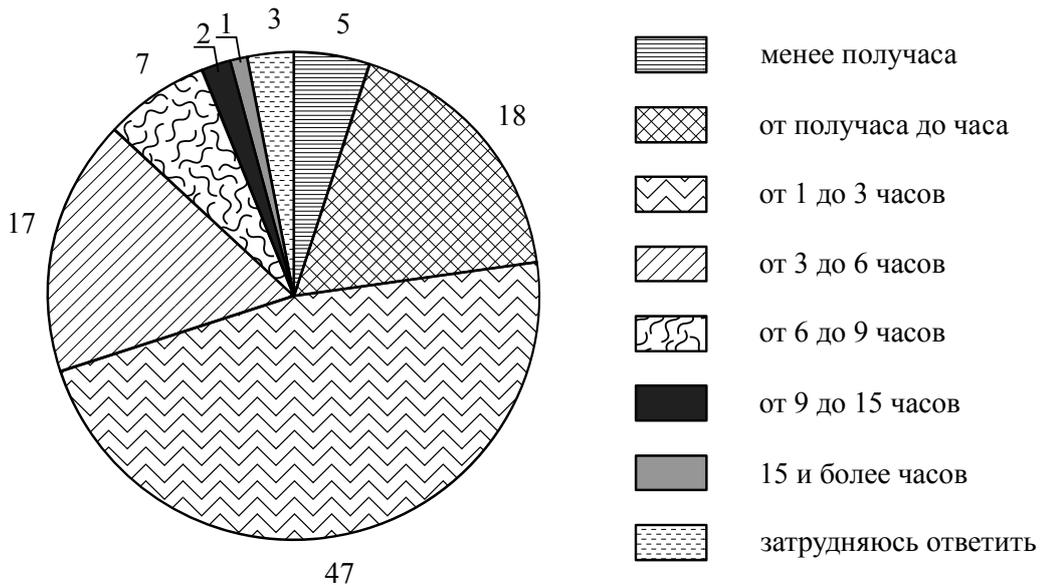
- 1) Семья всегда основана на кровном родстве.
- 2) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 5) Семья влияет на формирование личности человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Фонд Общественное мнение провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями</p> <p>Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя</p> <p>В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания</p> <p>Г) учиться в достойных и безопасных условиях</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

7

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

Преимущество: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Опасность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие правила, по Вашему мнению, следует соблюдать тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент России, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

--

Ответ. \_\_\_\_\_

--

\_\_\_\_\_

--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235 (в любой последовательности)
4	1221

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

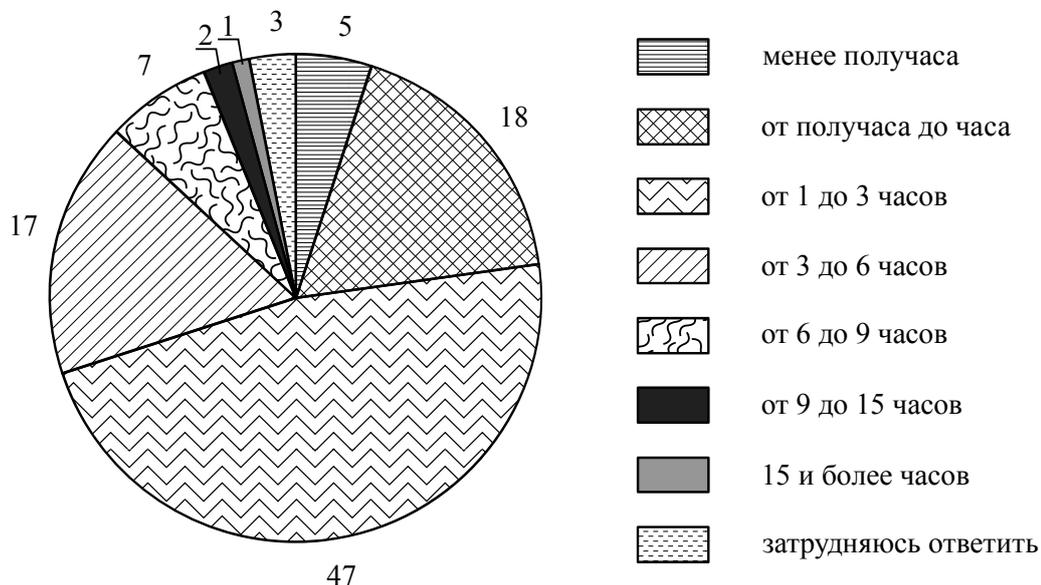
1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
  - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
  - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в школе ребёнок осваивает необходимые для жизни знания и умения, учится быть настоящим гражданином страны; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет); – указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося; – объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Фонд Общественное мнение провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с пояснением</u>, например:  – наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять, заняться спортом, выполнить необходимые домашние дела;  – наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т.п.;  (Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени в Интернете.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им; 2) <u>объяснение</u> , например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека, она выражается в таком отношении, которое может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом и увидеть тот, у кого проблемы со зрением; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: тогда всё общество будет добрым, люди будут лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: духовной и экономической; 2) <u>объяснение</u> , например: телесериал относится прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами – к экономической. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

7 Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?
2. Какие правила, по Вашему мнению, следует соблюдать тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>преимущество покупки товаров в кредит</u>, например: несмотря на отсутствие денег, понравившийся товар можно сразу приобрести и начать им пользоваться;</li> <li>– <u>опасность покупки товаров в кредит</u>, например: человек может поддаться на рекламную акцию, купить что-то не очень нужное / взять кредит один раз и на длительный период оказаться должником;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос.</p> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается, если указаны не менее двух соответствующих предложенной ситуации правил</i></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы преимущество и опасность	2
Названо только преимущество. ИЛИ Названа только опасность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент России, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Наша страна – <b>Российская Федерация</b> , Основным законом которой является <b>Конституция Российской Федерации</b> . Конституция закрепляет основы конституционного строя нашей страны, её государственное устройство, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является <b>Президент России</b> . <b>Законодательная власть</b> в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. <b>Исполнительная власть</b> осуществляется Правительством, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23