

Вариант 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА / ЗАНЯТИЯ
(создание образовательной ситуации по А.В. Хуторскому)

Предмет: _____ **Класс:** _____
№ урока/занятия по программе _____ **Тема урока/занятия** _____
Тип урока/занятия _____

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1-й этап урока (мотивация деятельности \ целеполагание)						
На основании представленной ситуации предлагает ученику определить цель его деятельности на уроке	определяет свою связь с предметом цели; - представляет образ предполагаемого результата своей деятельности по отношению к предмету цели; - прогнозирует, как будет достигаться цель	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Формулирует цель вербально	Умение доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению	Соотносит то, что уже известно и усвоено учащимся, и то, что ещё неизвестно	<i>Целеполагание</i>
2-й этап урока (Проблематизация деятельности / создание образовательной напряжённости)						
Задаёт вопросы по обсуждаемой проблеме	Определяют границы ЗНАНИЯ-НЕЗНАНИЯ	формулирование проблем	Высказывают разные точки зрения	участвовать в коллективном обсуждении проблем	Мобилизует силы, энергию, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий	<i>Само регуляция</i>
3-й этап урока (Личное решение проблемы участниками ситуации)						

Организует деление класса на группы по 4 чел. для обмена мнениями. Регулирует работу групп, по мере необходимости помогает в выполнении задания	Решают задачу	выбор наиболее эффективных способов решения задач	Проводят обсуждение в группе	Обработка информации Переработка: на основе анализа, на основе синтеза	Определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий	<i>планирование</i>
4-й этап урока (Демонстрация образовательных продуктов)						
Предлагает продемонстрировать решение задачи/проблемы	Демонстрируют продукт своей деятельности	умение структурировать знания	Слушают презентации продуктов деятельности товарищей, вступают в диалог	<i>умение выразить свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.</i> Передача информации	выделяют и осознают, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознают качество и уровень усвоения	<i>Оценка</i>
5-й этап урока (Сопоставление образовательных продуктов друг с другом и с культурно – историческими аналогами)						
Предлагает сопоставить образовательные продукты друг с другом и с культурно – историческими аналогами)	Проводят сравнение продуктов деятельности	выбор наиболее эффективных способов решения задач;	Высказывают своё мнение	учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности	Сличают способ действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	<i>Контроль</i> <i>Коррекция</i>
6-й этап урока (Рефлексия результатов)						
Предлагает оценить свою деятельность по достижению результата урока	Высказываются как достигали результата	Рефлексия способов и условий действий; контроль и оценка процесса и результатов действия	Высказывают своё мнение	Умение правильно, грамотно, доходчиво объяснить свою мысль	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения	<i>Оценка</i> <i>Само регуляция</i>

Вариант 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ УРОКА/ ЗАНЯТИЯ

Предмет: _____ Класс: _____ Урок/ занятие (по рабочей программе) № _____

Тема урока/занятия: _____

Тип урока/занятия: _____

Цели урока/занятия:

1) деятельностная

2) содержательная

Используемая технология:

№ п/п	Этап урока/занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Результат

План урока/занятия

Предмет: _____ Класс: _____

Урок /занятие (по рабочей программе) № _____

Тема урока/занятия: _____

Тип урока/занятия: _____

Цели урока/занятия

1) деятельностная _____

2) содержательная _____

Формируемые УУД: _____

Используемая технология: _____

Ход урока/занятия

1. Этап урока (название)
2. Этап урока (название)
3. Этап урока (название)
4. Этап урока (название)
5. Этап урока (название)

План урока/занятия

Предмет: _____ Класс: _____

Урок/занятие (по рабочей программе) № _____

Тема урока/занятия: _____

Тип урока, занятия: _____

Цели урока/занятия: _____

Формируемые УУД: _____

Ход урока/занятия

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5